

Утверждаю  
Директор МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»  
\_\_\_\_\_ Ш.Б.Микиева

**Документ  
о соблюдении норм безопасности в школе.**

**СПРАВКА**

**о состоянии комплексной безопасности в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»**

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ», администрацией школы проделана определенная работа: антитеррористическая безопасность.

В школе действует контрольно-пропускной режим. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, с записью в «Книге учета посетителей».

В период массового входа и выхода детей контроль за центральным входом усиливается заместителем директора по безопасности и дежурными администраторами.

Кнопка срабатывания тревожной сигнализации постоянно находится у технического персонала, осуществляющего обязанности вахтера и сторожей школы.

Разработаны инструкции, памятки по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения, проводятся целевые инструктажи всех сотрудников школы о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных и нестандартных ситуаций. В школе имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Территория школы ограждена забором. Высота забора 1,8 м. Для проезда автотранспорта имеются ворота, постоянно закрытых на замки. Для прохода посетителей имеется калитка, в нерабочее время закрытый на замок.

Ежедневно, в течение дня, администрацией школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы, проверяются чердачные

помещения, осуществляется постоянный контроль за их закрытием и опечатыванием.

Технический персонал и педагогические работники школы ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов.

В школе имеется служебный мобильный телефон, который постоянно находится у технического персонала, осуществляющего обязанности вахтера и сторожей.

В декабре 2010 г. установлена система видеонаблюдения. Система рассчитана на 6 камеры. На сегодняшний день имеется 3 камеры наружного и три внутреннего наблюдения.

### **Пожарная безопасность**

В школе приказом установлен противопожарный режим. Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний.

Территория учреждения постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории.

В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), декларация пожарной безопасности. Сигнал АПС поступает на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу.

В школе имеется три эвакуационных выходов, которые закрыты на легко открывающиеся запоры. Ежедневно осуществляется проверка исправности эвакуационных выходов путем их открывания. На каждом этаже на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В коридорах школы имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Систематически проводятся проверки исправности огнетушителей путем контроля давления и взвешивания. Приказом директора школы назначены ответственные за противопожарную безопасность учебных классов и помещений школы .

Ежедневно, в течение дня, администрацией школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы на предмет противопожарной безопасности.

## **Охрана труда**

Приказом по школе назначены ответственные по охране труда. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности сотрудников и учащихся школы. Со всеми сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности. Занятия на уроках повышенной опасности (химия, физика, трудовое обучение и т.д.) начинаются с инструктажей учащихся.

В школе приказом директора назначен ответственный за электрохозяйство.  
**безопасность при работе в сети Интернет обеспечивается:**

- ограничением доступа к информационным ресурсам вредоносного и неэтичного содержания за счет фильтрации на всех школьных компьютерах,
  - установкой программного обеспечения, исключающего возможность проникновения из сети Интернет вредоносного программного обеспечения на школьные компьютеры.
- проведением разъяснительной работы с сотрудниками и учащимися школы о правилах работы с ресурсами сети Интернет.

## **Безопасность в школе: правила, техника, инструктаж**

Безопасность – это состояние защищённости, которое чувствует то или иное лицо. Особую роль в современном обществе играет безопасность в школе, так как именно здесь сосредоточено наибольшее количество маленьких детей, повлиять на деятельность которых не составит ни малейшего труда.

## **Предпосылки и события**

Техника безопасности в школе во многом обусловлена трагическими событиями, которые нередко происходят в учебных заведениях. Ярким примером тому является захват учащихся в городе Беслане. Более того, помимо террористических актов, существуют явления природного и техногенного характера: пожары, массовые заболевания, отравления учеников, ЧС криминального характера. Любое из вышеназванных событий порождает не только многочисленные разрушения, но и влечёт гибель людей, причинениеувечий, потерю здоровья, а также тяжёлые психологические травмы. Именно поэтому техника безопасности в школе для учащихся – это важнейший элемент деятельности в образовательном заведении.

## **Должностные инструкции**

Прежде всего, безопасность в школе зависит от руководящего состава. Так, в должностных обязанностях одного из заместителей директора присутствует пункт о необходимости обеспечения защищённости каждого ученика. Примерная инструкция руководства школы по обеспечению безопасности учеников выглядит следующим образом:

1. Организация деятельности учебно-воспитательного плана.
2. Обеспечение выполнения локальных нормативно-правовых актов, регулирующих безопасность в школе. Инструкции, своевременная разработка планов, проведение профилактических мероприятий.
3. Своевременное доведение оперативной информации о нововведениях, изменениях, утрате законной силы теми или иными нормами, обеспечивающими состояние защищённости.
4. Внедрение положительного опыта, а также поиск инновационных решений в проблеме обеспечения безопасности на территории учебного заведения.
5. Осуществление методической работы как с персоналом учреждения, так и с обучающимися. Представленный перечень должностных инструкций является примерным. Кроме того, каждое из полномочий должно в последующем реализоваться в виде практических, более конкретизированных мероприятий. Только путём слаженной работы и выполнения каждого пункта можно добиться высокого уровня защищённости детей.

## **Работа, направленная на защиту от терроризма**

Безопасность учащихся в школе зависит не только от профилактических мероприятий, организованных руководством, но и теоретических знаний учеников, которые преподнесли им учителя. И первой темой, являющейся основой в мире защищённости, является раздел по противодействию терроризму и экстремизму.

Данная сфера деятельности включает в себя следующие мероприятия:

- Регулярное и своевременное проведение совещаний и планёрок относительно вышеназванных вопросов. На данных мероприятиях может проводиться инструктаж учителей по технике безопасности в гимназии, который в последующем доводится до учеников.
- Обеспечение надлежащего контроля за проведением профилактических мероприятий, которые изначально были заложены в плане на месяц и на год.
- Безопасность в школе также подразумевает организацию взаимодействия между правоохранительными органами и

спасательными службами и родителями учеников. Юридическим основанием для проведения всех вышенназванных мероприятий является приказ директора, который издаётся в соответствующей форме. Кроме того, в должностных инструкциях директора всегда должен присутствовать пункт, который обязывает его разработать план или поручить это дело одному из заместителей.

Безопасность в школе базируется именно на этом документе, который предусматривает количество сборов, классных часов, профилактических тревог, викторин, собраний, планёрок и так далее.

## **Охрана образовательного учреждения**

Особо уязвимым объектом является начальная школа. Безопасность здесь в обязательном порядке должна включать в себя усиленную охрану учреждения. Она может реализовываться в двух наиболее популярных формах:

1. Сторожевая охрана в ночное время.
2. В дневное время за оперативной обстановкой в школе дежурный учитель.

Руководство осуществляется администратором школы. Кроме того, отличным элементом безопасности является наличие контрольно-пропускных пунктов. Введение новых участков на территории школы позволительно с разрешения начальника отдела образования.

## **Внутриобъектовый режим**

Правила безопасности в школе должны реализовываться путём внутриобъектового режима, который контролируется дежурной сменой. На вахте школы всегда должен присутствовать пакет документов:

- Список педагогического состава, а также обслуживающий персонал на территории учреждения.
- Список должностных лиц руководящего состава школы, которые обладают правом пропуска посторонних.
- Инструкции по охране объектов в школе .
- Список лиц, официально допущенных осуществлять охрану учреждения.

## **Пожарная безопасность**

Техника безопасности в школе состоит не только из профилактических мероприятий и планов по противодействию незаконным действиям, но и

включает в себя пожарное состояние школы, а также необходимые правила поведения.

Основным нормативным документом является ФЗ «О пожарной безопасности», который обозначает ориентир на развитие данной сферы деятельности. В правовом документе обозначены важнейшие вопросы осуществления пожарной безопасности, понятия, меры профилактики, алгоритм действия в случае возникновения чрезвычайных происшествий и так далее.

Анализ неоднократной практики возникновения пожаров показывает, что только одна пятая часть возгораний связана с неисправностью технических средств. 70% пожаров возникает по причине халатного отношения лиц, ответственных за профилактику пожаров среди учеников и педагогического состава.

Пожарная безопасность в школе состоит из ряда следующих мероприятий:

1. Соблюдение законов и иных, в том числе локальных правовых актов. К данному пункту также относятся требования пожарных служб, связанных с обеспечением состояния защищённости в данной сфере деятельности.

2. Обеспечение и своевременная замена первичными средствами, предназначенными для устранения очага возгорания.

3. Правила безопасности в школе подразумевают неукоснительное соблюдение всех требований Госпожарнадзора , в том числе и по устраниению найденных недостатков.

## **Безопасность в электрообласти**

Наиболее опасными в плане обеспечения безопасности в школе являются электрические и электрощитовые щиты. Здесь необходимо обеспечить соблюдение следующих мер:

- Входная дверь в обязательном порядке должна быть всегда закрыта на замок. Необходимо оббить её со всех сторон жестью либо иным трудно снимающимся материалом.
- С внешней стороны двери вешается табличка с информацией о предназначении данного помещения, а также обозначается место хранения ключей. Нанесение предупреждающего знака с надписью: «Осторожно! Напряжение!» обязательно.
- В защищённом помещении не должно быть посторонних предметов. На полу должны располагаться резиновые коврики.

- Любая электрошитовая площадка оборудуется углекислотными или порошковыми огнетушителями. Кроме того, обязательно должны присутствовать диэлектрические перчатки.
- В школе обязательно закрывание дверей на замки!

### **Безопасность труда в школе .**

Техника безопасности в школе для учащихся и учителей обеспечивается удовлетворительными условиями труда. В первую очередь, при осуществлении педагогической деятельности руководителями образовательного учреждения должен обеспечиваться комплекс мер, необходимых для защиты труда.

Основные требования включают в себя следующее:

- Инструктаж. Безопасность в школе невозможно обеспечить без проведения подробных объяснений. Существуют нормативно закреплённые правила, благодаря которым преподаватель может как осуществлять повседневную деятельность, так и знать алгоритм действий в случае чрезвычайной ситуации.
- Наличие законодательного регулирования. Главнейшим правовым документом является Конституция РФ, далее следует ФЗ «Об основах охраны труда» и так далее.

Данный пункт включает не только должностные инструкции, но и различные программы, соглашения между организациями (профсоюзы) и руководящими органами, а также общие локальные акты.

Начальной ступенью обеспечения данного вида безопасности является проведение первичного или вводного инструктажа. Кроме того, второй инструктаж по технике безопасности в школе проводится непосредственно перед началом рабочей деятельности – доведение обязанностей на месте. Также существуют повторные и внеплановые, которые направлены на профилактику и совершенствование охраны условий труда.

### **Санитарно-эпидемиологическое состояние как элемент безопасности**

Нормы СанПина в обязательном порядке должны обеспечиваться в пределах образовательного учреждения. Подобная жёсткость требований и многочисленных санитарных проверок обусловлена заботой о физическом состоянии каждого ребёнка.

Государственные учреждения – школы, ВУЗы, детские сады - обязаны выполнять все санитарные нормы. В противном случае, даже если все элементы безопасности будут в порядке (пожарная, электробезопасность),

несоответствие норм питания, бытового обеспечения является основанием для ликвидации образовательного учреждения.

## **Правоохранительные органы**

Немаловажное значение играет взаимодействие школы и правоохранительных органов. Причём подобное слияние может представлять собой как тесно связанную деятельность, так и совместно проводимые мероприятия, например, неделя безопасности в школе, проводимая совместно с сотрудниками МВД.

Постоянное взаимодействие с властными органами может выражаться в регулярном посещении школ инспекторами ответственных учреждений, а также иными работниками государственных служб. Кроме того, сотрудники правоохранительных органов могут осуществлять свои полномочия непосредственно на территории школы, а именно проводить проверки в отношении антикоррупционной деятельности.

Сотрудники МВД, ФСБ в рамках профилактических мероприятий могут принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводить лекции, уроки и так далее. Подобная форма работы способна наиболее полным образом донести до школьников информацию: о наличии достаточно частых террористических актов; о профилактике нарушения общественного порядка на территории гимназии; об обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов; о выявлении лиц, способных совершить правонарушение на территории школы.

Кроме того, профилактические мероприятия совместно с представителями правоохранительных органов представляют собой следующее:

- Разработка и реализация плана по проведению классного часа относительно профилактики
- дорожно-транспортных происшествий и травматизма.
- Формирование культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.  
Обеспечение взаимодействия между педагогическим коллективом и ГИБДД.
- Привлечение родителей к работе по предупреждению дорожного травматизма.
- Изучение правил дорожного движения.
- Создание упорядоченной учебно-материалной базы по обеспечению безопасности поведения на дорогах и улицах.
- Наличие методических документов по соблюдению дорожного движения.

- Анализ и формирование выводов, исходя из статистики дорожнотранспортных происшествий.

## **Гражданская оборона**

Масштабы техногенной деятельности современного общества способны поставить под угрозу не только образовательные учреждения, но и целые районы, города и субъекты. Несмотря на усиленное сохранение экологического потенциала, безопасность в школах должна находиться на более высоком уровне. Действие должностных лиц важно обозначить в должностных инструкциях при гражданской обороне.

Около 80% аварий техногенного характера связано с деятельностью человека и низкой профессиональной подготовкой работников. Однако системное изучение вероятных чрезвычайных ситуаций способно помочь не только быстро мобилизоваться, но и предотвратить ситуацию.

Проведение гражданской обороны в условиях образовательного учреждения возлагается на руководителей школы. Самым частым выражением обеспечения безопасности при ГО является оформление «Уголка гражданской обороны». Он помогает разобраться в сигналах оповещения, а также определить порядок действий в условиях как мирного, так и военного времени. Здесь также могут располагаться опасные районы, где могут происходить чрезвычайные ситуации.

Любая сфера деятельности младших и средних образовательных учреждений регулируется нормативно-правовыми актами. Для того чтобы обеспечить план безопасности школы, необходимо целиком и полностью выполнять требование как федеральных правовых документов, так и локальных актов.

## **Выступление на совещание "О мерах безопасности жизни и деятельности обучающихся и работников**

Мерах безопасности жизни и деятельности обучающихся и работников школы. Безопасность школы – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную,

электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в гимназии работа осуществляется в следующих направлениях: – защита здоровья и сохранение жизни;

– соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы. Исходя из цели и направлений, поставлены следующие задачи: – обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе; – организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время; – выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний; – изучение причин детского, производственного травматизма; – обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты; – проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда; – пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом: издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»; разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация; составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожнотранспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года будут

рассматриваться на педагогических советах, административных совещаниях; осуществляться контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.;

Много усилий школой прилагается для создания безопасных для жизни и здоровья учащихся условий в образовательном учреждении; - прежде всего, разработана нормативноправовая база безопасности образовательного пространства – приказы по ТБ, созданы и утверждены инструкции по ТБ для учащихся во время учебного процесса, во внешкольной деятельности и т.п.; - утверждены действия персонала школы, учащихся при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций; - в течение года с органами пожнадзора, в школе проводятся учения, формирующие на практике

способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. - организуется обучение учащихся основным правилам безопасности учебного труда и поведения в ходе образовательного процесса и во внеурочное время; эта работа проводится в нашей школе, как правило, в двух направлениях: первое - урочная форма: изучение специальных тем на уроках ОБЗР, трудового обучения, химии, физики, информатики, биологии; второе — внеклассная работа. В этом направлении много пробелов, то, что кажется само собой разумеющимся, на самом деле учащимся незнакомо. Программы школьного воспитания имеют существенный недостаток - обычно направление по технике безопасности отсутствует. Учитывая данные моменты, была составлена: примерная программа бесед по Правилам дорожного движения, пожарной безопасности, технике безопасности; разработаны памятки – действия в чрезвычайных ситуациях; методические рекомендации по проведению данных бесед и классных часов; праздники, соревнования, викторины, конкурсы, анкетирование, тематические классные часы по данным проблемам; Охрана труда и техника безопасности. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации в соответствии с законодательством РК возлагаются на руководителя организации образования. Поэтому одним из важнейших вопросов (если не самым важным), которым обязана в первую очередь заниматься школа, это состояние работы по охране труда, соблюдению мер техники безопасности, по безопасности, санитарно- гигиенических требований в гимназии. Основные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом:

1.Общеукрепление здоровья.

2.Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы. 3.Создание здоровых и безопасных условий труда и организация учебного процесса.

Были выделены основные направления работы по охране труда и технике безопасности в школе. Охрана труда включает в себя пять составных частей:

1. Мероприятия по охране труда.

2. Соблюдение мер техники безопасности (ТБ).

3. Соблюдение мер пожарной безопасности (ПБ).

4. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

5. Создание нормативно – правового обеспечения по безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников гимназии. Мероприятия по охране труда:

- выполнение плана безопасности образовательного учреждения;

- разработка, внедрение и функционирование системы охраны труда: системы управления охраной труда;
- обеспечение выполнения всех нормативных требований охраны труда педагогами на всех
- рабочих местах и учащимися в классах, учебно-производственных помещениях, мастерских и др. объектах;
- организовывать проведение мероприятий, направленных на улучшение условий охраны труда,
- на предупреждение профессиональных заболеваний и охраны труда, несчастных случаев, происшествий и аварий;
- выявлялись и регистрировались любые проблемы, касающиеся условий и охраны труда;
- вырабатывать рекомендации и обеспечивать выполнение решений по совершенствованию охраны труда;
- проводить работу по аттестации рабочих мест по охране труда;
- проверять выполнение принятых решений;
- регулярно представлялась отчетность о функционировании системы управления охраной труда с целью анализа и использования ее директором школы для совершенствования системы управления охраной труда.
- проводить обучение сотрудников школы соблюдению требований к санитарному состоянию и
- содержанию;
- организован систематический административно – общественный контроль по соблюдению СанПиН;
- оформить пожарный уголок;
- провести открытые мероприятия совместно с сотрудниками пожарного надзора по вопросам пожарной безопасности;
- провести 2 практические эвакуации из здания школы;
- классными руководителями провести цикл бесед с целью пропаганды правил пожарной безопасности; Вместе с тем, одной из важных забот является работа, направленная на:- ознакомление школьников с состоянием охраны труда в школе, в том числе охраны здоровья и безопасности труда, проведение вводного инструктажа; - проведение с работниками школы и учащимися первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей; обучение учащихся основным

правилам техники безопасности учебного труда и поведения в ходе образовательного процесса.

Следовательно, необходимо составить программу по обеспечению безопасности для выполнения следующих целей и задач: Цель: продолжить формирование у учащихся потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т. е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на его жизненном пути. Задачи:

1. Разработать комплексный план мероприятий для изучения, закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психической устойчивости в условиях повышенной опасности

2. Разработать систему проверки вышеназванных знаний, умений и навыков учащихся. [infourok.ru](http://infourok.ru).

Разработаны и утверждены:

- «Инструкция по электробезопасности в образовательном учреждении»;
- «Должностная инструкция ответственного за электрохозяйство»;
- «Инструкция по охране труда при работе с электроинструментом»;
- «Инструкция по охране труда при выполнении электромонтажных работ»;— «Инструкция по технике безопасности при работе с бытовыми электроприборами»;
- «Инструкция по технике безопасности при работе с электронагревательными приборами».

4. Согласно графику, проводится проверка сопротивления изоляции электрооборудования

5. электрощитовой, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления всего электрооборудования школы, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

6. В школе своевременно заменяются электролампы и другое электрооборудование.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

## **Правила поведения учащихся в школе (положение)**

### **Положение правил поведения, обучающихся в школе.**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о правилах поведения обучающихся в школе устанавливает нормы поведения учащихся, как в помещениях, так и на территории общеобразовательного учреждения.

1.2. Данные Правила поведения учащихся в школе разработаны в целях создания в общеобразовательном учреждении рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого обучающегося, воспитания уважения к личности и ее правам, развития культуры поведения и навыков общения.

1.3. Настоящее Положение о правилах поведения учащихся в школе разработано для общеобразовательных учреждений в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 7 марта 2018г и Уставом школы.

#### **2. Общие правила поведения школьников.**

2.1. Учащиеся приходит в школу за 10-15 минут до начала занятий, чистый, опрятный; здоровается; снимает в гардеробе верхнюю одежду ; ; занимает рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

2.2. Классный руководитель обучающегося, который систематически опаздывает на уроки, информирует родителей (законных представителей) об опозданиях ребенка.

2.3. Опоздавшие дети к 1-ому уроку допускаются на урок дежурным администратором общеобразовательного учреждения.

2.4. По окончании учебных занятий нахождение в здании школе без классного руководителя или учителя запрещено. Нахождение на территории школы без присмотра родителей не рекомендуется.

2.5. Внешний вид школьника должен соответствовать требованиям, изложенным в Положении об установлении требований к одежде

обучающихся общеобразовательного учреждения, утвержденном приказом директора школы.

2.6. Запрещеноносить на территорию школы с любой целью и использовать любым способом оружие, ножи, взрывчатые (включая петарды), огнеопасные вещества; спиртные напитки, сигареты, наркотики и другие одурманивающие средства и яды; газовые баллончики, а также другие вещи и предметы, не имеющие отношения к учебной деятельности.

2.7. Курение, торговля и азартные игры в общеобразовательном учреждении и на территории школы строго запрещены.

2.8. Не разрешается пользоваться плеерами, планшетами и мобильными телефонами на уроках. В здании школы обязательно ставить телефон на беззвучный режим вызова. Во время уроков и учебных занятий телефон необходимо выключить. Ответственность за сохранность телефона, планшетов, плееров лежит только на владельце.

2.9. Запрещено нарушать данные правила поведения обучающихся в гимназии, нарушать правила охраны труда и пожарной безопасности, а также правила санитарии и гигиены в общеобразовательном учреждении и на его территории.

2.10. Запрещаетсяносить в общеобразовательное учреждение жевательную резинку, свистеть, употреблять непристойные выражения и жесты.

2.11. Обучающиеся школы должны уважать достоинство и честь учащихся и работников школы; должны проявлять уважение к старшим, заботиться о младших. Обучающиеся уступают дорогу взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам.

2.12. Вне общеобразовательного учреждения обучающиеся ведут себя так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя гимназии.

2.13. Физическая конfrontация, запугивание и издевательства, попытки унижения, дискриминация по национальному или половому признаку являются недопустимыми формами поведения.

2.14. Обучающиеся берегут имущество школы. В случае причинения ущерба имуществу общеобразовательного учреждения родители (законные представители) обязаны возместить этот ущерб. Категорически запрещается писать на стенах, партах, стульях, шкафах для одежды, царапать и ломать школьную мебель, оборудование и другое имущество. Запрещается делать надписи на книгах и пособиях, принадлежащих школы, вырывать страницы из книг. В случае порчи или утери

библиотечной книги или пособия обучающийся обязан восполнить ее (его) точно такой (таким) же или аналогичной.

2.15. Обучающиеся уважают право собственности. Аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.

2.16. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в здании и на территории общеобразовательного учреждения. Мусор следует выбрасывать только в урны.

2.17. Не оставлять деньги и ценные вещи без присмотра в общеобразовательном учреждении, в раздевалке.

2.18. Потерянные вещи сдаются дежурному администратору школы, охраннику, секретарю, гардеробщику.

2.19. Обучающимся школы следует строго соблюдать правила безопасного поведения учащихся в общеобразовательном учреждении, на его территории и в общественных местах при выезде на экскурсии или в другие организации и учреждения.

2.20. Не разрешается без разрешения дежурного администратора, классного руководителя или медицинских работников уходить из школы во время занятий. Выйти из общеобразовательного учреждения можно только после согласования с родителями (законными представителями).

### 3. Правила поведения учащихся на уроках (занятиях) .

3.1. Обучающийся обязан выполнять домашнее задание в сроки, установленные школьной программой. Приносить на занятия все необходимые учебники, тетради, пособия, письменные принадлежности.

3.2. Когда учитель входит в класс, обучающиеся встают, приветствуют учителя; садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

3.3. Каждый учитель сам определяет правила поведения учеников на своих занятиях. Эти правила не должны ущемлять достоинство обучающегося, не должны противоречить законам Российской

Федерации, нормативным документам и Уставу школы. Эти правила обязательны для исполнения всеми детьми, обучающимися в общеобразовательном учреждении.

3.4. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других обучающихся от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами.

3.5. На уроке учащийся имеет право пользоваться школьным инвентарем. Относиться к нему надо бережно и аккуратно.

3.6. Если обучающийся хочет задать вопрос педагогу или ответить на его вопрос, необходимо поднять руку.

3.7. Обучающийся обязан соблюдать правила поведения школьников во время уроков, согласно утвержденному положению. Учащийся вправе отстаивать свой взгляд и свои убеждения при обсуждении спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме.

3.8. Звонок (сигнал) об окончании урока даётся для учителя. Только, когда учитель объявит об окончании занятия, ученик вправе покинуть класс.

3.9. На уроках физики, химии, биологии, информатики и физической культуры учащиеся должны соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности.

3.10. В случае опоздания на урок необходимо постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

#### **4. Правила поведения обучающихся на переменах и после окончания уроков**

4.1. Во время перерывов (перемен) учащийся обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- выйти из класса, если попросит учитель;
- подчиняться требованиям работников школы , дежурным учителям и учащимся;
- помочь подготовить класс по просьбе учителя к следующему уроку.

4.2. Во время перемены, обучающиеся могут свободно перемещаться по школе, кроме тех мест, где им запрещено находиться в целях безопасности (чердак, спортивная площадка ,турники ).

4.3. Во время перемен категорически запрещено открывать электрические шкафы, прикасаться к кнопкам пожарной и тревожной сигнализации.

4.4. Во время перемен школьникам запрещается бегать, толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу.

4.5. Во время перемен обучающимся запрещается выходить из общеобразовательного учреждения без разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

4.6. Категорически запрещено самовольно раскрывать окна, сидеть на подоконниках.

4.7.Дежурный класс помогает дежурному учителю следить за соблюдением дисциплины во время перемен

.4.8. После окончания занятий в школе необходимо аккуратно одеться и покинуть общеобразовательное учреждение, соблюдая правила вежливости.

4.9. Идти в столовую (при организации коллективного питания) только в сопровождении классного руководителя.

## **5. Правила поведения учащихся в столовой**

- 5.1. Школьники находятся в обеденном зале столовой только на переменах и в отведенное графиком питания время.
- 5.2. При входе в столовую следует снять рюкзак и держать его в руке.
- 5.3. Запрещается приходить в столовую в верхней одежде.
- 5.4. Перед едой и после необходимо вымыть руки с мылом.
- 5.5. Пища, в том числе и принесенная с собой из дома, принимается за столами. Есть стоя, и выносить пищу из столовой нельзя.
- 5.6. Во время приема пищи в столовой школьникам надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно.
- 5.7. Необходимо уважительно относиться к работникам столовой, выполнять их требования, благодарить при получении еды и по окончании ее приема.
- 5.8. Разговаривать во время приема пищи следует не громко, чтобы не беспокоить тех, кто находится по соседству.
- 5.9. Обучающиеся убирают со стола посуду после принятия пищи, задвигают на место стулья.
- 5.10. Учащиеся бережно относятся к имуществу школьной столовой.
- 5.11. Необходимо проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении горячих блюд.
- 5.12. Запрещается выходить из столовой с едой и посудой.
- 5.13. Школьники, находясь в столовой:
  - перемещаются осторожно и без резких движений;
  - реагируют на требования и замечания учителей и работников столовой;
  - при получении или покупке еды соблюдают очередь;
  - проявляют осторожность при получении и переносе горячих блюд и напитков.
- 5.14. При приобретении продукции в буфете соблюдать очередь, уважение старшеклассников к ученикам младших классов. Запрещено толкаться.

## **6. Правила поведения учащихся в раздевалке**

- 6.1. Обучающиеся снимают верхнюю одежду и уличную обувь в раздевалке, в месте, предназначенном для обучающихся этого класса.
- 6.2. Уличная обувь хранится в раздевалке в специальном мешке.

- 6.3. В карманах верхней одежды не рекомендуется оставлять деньги, ключи, мобильные телефоны и другие ценные предметы.
- 6.4. В раздевалке нельзя бегать, толкаться, прыгать, шалить, так как это место является зоной повышенной опасности.
- 6.5. После окончания уроков все классы организованно спускаются в раздевалку с учителем, который вёл последний урок.
- 6.6. Обучающиеся забирают вещи из раздевалки и одеваются в рекреации, чтобы не создавать тесноту в раздевалке.
- 6.7. Учитель присутствует при одевании обучающихся и провожает их к выходу из школы в организованном порядке.
- 6.8. В спортивных раздевалках обучающиеся находятся только до и после урока физической культуры по разрешению учителя и под его контролем.
- 6.9. Нахождение в спортивных раздевалках во время урока запрещено.

## **7. Правила поведения учащихся на территории школы.**

- 7.1. Территория школы является частью общеобразовательного учреждения. На школьном участке обучающиеся обязаны находиться в пределах его границ.
- 7.2. Запрещено разговаривать с посторонними людьми, принимать от них сладости или иные предметы, выходить к ним за территорию школы.
- 7.3. Запрещено приносить на территорию школы с любой целью и использовать любым способом оружие, ножи, взрывчатые (включая петарды), огнеопасные вещества; спиртные напитки, сигареты, наркотики и другие одурманивающие средства и яды; газовые баллончики, а также другие вещи и предметы, не имеющие отношения к учебной деятельности.
- 7.4. Курение на территории общеобразовательного учреждения строго запрещено.
- 7.5. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения, дискриминация по национальному или половому признаку являются недопустимыми формами поведения на территории школы.
- 7.6. Необходимо беречь имущество гимназии, не писать и не царапать на стенах здания школы.
- 7.7. Не топтать и не рвать растения на участках школы, не залезать на строения, не бросаться камнями или песком.
- 7.8. Школьники соблюдают чистоту и порядок на территории общеобразовательного учреждения. Мусор следует выбрасывать только в урны.

7.9. Потерянные вещи на территории школы сдаются дежурному администратору школы, охраннику или гардеробщику.

## **8. Правила поведения учащихся на массовых мероприятиях**

8.1. На школьные праздники необходимо приходить нарядно одетыми, подтянутыми, аккуратно причесанными, в точно назначенное время.

8.2. Занимая место в зале, не толкайтесь, не бегите, опережая всех. 8.3. В ожидании праздника можно спокойно разговаривать, нельзя толкаться, бегать. Как только объявляется начало, нужно прекратить разговоры.

8.4. Во время концерта, конкурса или иного массового мероприятия нельзя разговаривать, мешать окружающим, переходить с места на место, уходить до окончания мероприятия.

8.5. Заметив вошедших взрослых, предложите им место.

8.6. Если на сцене что-то не ладится, получилась какая-то неловкость или поломка аппаратуры, не смейтесь, сидите спокойно.

## **9. Правила поведения учащихся в общественных местах**

9.1. Во время посещений театров, музеев, экскурсий обучающиеся ведут себя с достоинством, скромно и воспитанно, не позорят школу и сопровождающего учителя. Не создает ситуаций, угрожающих жизни и здоровью окружающих и его самого.

9.2. В общественном транспорте учащиеся тихо разговаривают со своими товарищами, не мешают другим пассажирам. Уступают место людям старшего возраста, инвалидам, дошкольникам. Юноши уступают место девушкам.

9.3. Указания сопровождающего учителя обязательны к беспрекословному исполнению.

## **10. Внешний вид учащихся**

10.1. В школу учащиеся должны приходить в школьной форме, предназначеннной для занятий, соблюдать деловой стиль в одежде. Для девушек пиджак, жилет или сарафан и блузка светлого тона. Для юношей – темный костюм или жилет, рубашка.

10.2. Школьная форма должна быть чистая, выглаженная, обувь начищена.

10.3. Рекомендуется не применять излишнюю косметику.

10.4. В школе все учащиеся ходят в сменной обуви.

10.5. Спортивная одежда предназначена для уроков физической культурой, на других уроках она неуместна.

10.6. Находится в школе в верхней одежде, без особых на то причин, не разрешается.

10.7. На праздничные вечера, концерты, учащиеся выбирают одежду по своему усмотрению.

## 11. Обязанности дежурного по классу

11.1. Запрещается привлекать обучающихся к дежурству без их согласия и письменного согласия их родителей (законных представителей)

11.2. Дежурные назначаются в соответствии с графиком дежурства по классу с согласия родителей (законных представителей).

11.3. Дежурные ученики помогают педагогу подготовить класс для следующего урока, производят посильную уборку классного помещения.

11.4. Во время перемены дежурный ученик (ученики) проветривают класс, помогает учителю развесить учебный материал для следующего урока, раздает тетради по просьбе учителя, сообщает об отсутствующих.

11.5. В конце учебного дня дежурные, которые имеют письменное согласие родителей (законных представителей) на общественнополезный труд, производят посильную уборку класса.

## 12. Обязанности дежурного класса по школе

12.1. Запрещается привлекать обучающихся к дежурству без их согласия и письменного согласия их родителей (законных представителей)

12.2. Дежурство по школе осуществляется обучающимися 6-9 классов с согласия родителей (законных представителей).

12.3. В обязанности дежурного класса входит:

- проверять сменную обувь у учащихся;
- помогать раздеваться детям младших классов;
- следить за порядком в раздевалках;
- обеспечивать чистоту и порядок на закрепленных за ними участках школы;
- оказывать необходимую помощь в организации учебно воспитательного процесса учителям и администрации школы.

12.4. Дежурный не имеет право применять физическую силу при пресечении нарушений со стороны учащихся.

12.5. Дежурные в начале учебного дня подготавливают столовую для приема пищи, на переменах оказывают посильную помощь работникам столовой, в конце дня – подготавливают помещение для влажной уборки.

### **13. Пропуски занятий учащимися**

13.1. Пропускать занятия без уважительных причин не разрешается.

13.2. Пропуск уроков без уважительной причины не освобождает обучающегося от сдачи учителю зачета по материалу пропущенного урока и выполнения домашнего задания.

13.3. В случае пропуска занятий по болезни, необходимо предоставить классному руководителю медицинскую справку, разрешающую посещение занятий. Без предъявления справки обучающийся не допускается к занятиям, чтобы не нанести вред здоровью другим обучающимся. В других случаях необходимо предоставить объяснительную записку от родителей.

13.4. Обучающийся, пропустивший более 3-х дней в течение недели и не предъявивший оправдательных документов, может быть допущен к занятиям только после письменного объяснения родителей на имя директора школы.

13.5. Освобождение от учебных занятий возможно на определенный срок на основании заявления одного из родителей (законного представителя) обучающегося, которое заблаговременно (не позднее, чем за неделю) подается на имя директора школы. В этом случае пропущенные учебные занятия должны быть компенсированы либо самостоятельной работой учащегося, либ его дополнительными

занятиями с учителями до или после пропущенного периода. О работе за пропущенное время учащиеся отчитывается, выполняя соответствующие контрольные работы.

#### 14. Ответственность учащихся

14.1. Поведение учащихся общеобразовательного учреждения регламентируется настоящим Положением о правилах поведения учащихся, Уставом школы. За нарушение настоящего Положения и Устава к обучающимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного характера.

14.2. Дисциплинарным нарушением считается: опоздания на занятия;

- пропуски занятий без уважительной причины;
- сквернословие; рукоприкладство; курение; употребление спиртных напитков или наркотических средств;
- оскорбление словом или действием окружающих людей;
- сознательная порча школьного имущества.

14.3. В случае нарушения дисциплины к учащимся могут быть применены

- следующие взыскания:
- замечание; выговор; отчисление из общеобразовательного учреждения.

14.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся, обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к детям с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости). 14.5. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к школьникам во время их болезни и каникул.

14.6. При выборе меры дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

14.7. Любой участник образовательного процесса, который считает, что поведение, слова или действия обучающегося, или группы детей оскорбляют его достоинство, или ставший свидетелем дисциплинарного нарушения, должен немедленно проинформировать об этом дежурного администратора общеобразовательного учреждения.

## **Заключительные положения**

- 14.5. Настоящие Правила поведения обучающихся действуют для всех учащихся школы, на всей территории общеобразовательной организации и на всех мероприятиях, проводимых школой.
- 14.6. Настоящие Правила поведения учащихся вывешиваются в общеобразовательном учреждении на видном месте для всеобщего ознакомления.
- 14.7. Нарушение настоящего Положения влечет применение дисциплинарного взыскания и других мер воспитательного воздействия, предусмотренных Уставом общеобразовательной организации.
- 14.8. С настоящим Положением о правилах поведения обучающихся в школе классные руководители знакомят учеников и их законных представителей на классных часах и родительских собраниях. Принято на Родительском собрании Протокол от 28.08. 2025\_г. №1

## **Отчёт о состоянии работы по обеспечению безопасности**

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения

