

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАНГИШ-ЮРТОВСКАЯ СШ»**

ПРОТОКОЛ

совещания при заместителе директора по УР

№ 3

от 28.10.2023г.

Присутствовали: - 18 (администрация, учителя-предметники).

Председатель: заместитель директора по УР

Повестка дня:

1. Анализ диагностических работ по русскому языку, математике, окружающему миру в 4классе.
2. Классно-обобщающий контроль в 5 классе.
3. Развитие устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы в 9 классе в рамках подготовки учащихся к ГИА.
4. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

1. По первому вопросу выступила заместитель директора Билалова П.А.

Присутствующие были ознакомлены с результатами диагностических работ, проведённых в 3 классе по русскому языку и математике в конце мая и окружающему миру в 4классе.

Решили:

1. Заместителю директора по УР:

1.1. Ознакомить с результатами диагностических работ на заседании МО учителей начальных классов (до 01.11.2023).

1.2. Проконтролировать, как учитель включает в уроки задания с низкими результатами диагностики (срок – в течение года).

2. Руководителю МО учителей начальных классов:

2.1. Проанализировать результаты диагностики на заседании методического объединения.

2.2. Совместно с учителем разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов отдельных тем, разделов по математике, русскому языку, окружающему миру.

2.3. Подготовить проверочные работы по русскому языку, математике с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (в срок до 01.02.2024).

3. Учителю 4класса:

3.1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами.

2. По второму вопросу слушали Билалову П.А., заместителя директора по УР.

Она познакомила присутствующих с результатами КОК в 5 классе. Билалова П.А. отметила, что классный руководитель и учителя-предметники,

работающие в 5 классе стараются строить свои уроки учитывая адаптационный период и возрастные особенности пятиклассников. (Справка прилагается)

Решили:

1. Классному руководителю и учителям-предметникам продолжить наблюдение за процессом адаптации пятиклассников.
2. Учителям-предметникам осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися 5-го класса, применяя разнообразные формы учебной деятельности при работе как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими.

По третьему вопросу выступила заместитель директора по УР Билалова П.А. В школе была проведена проверка развития устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы в 9 классе с 10.10. по 15.10.22 года. С этой целью на уроках русского языка с обучающимися проводится работа по развитию устной и письменной речи. Были проведены следующие письменные работы: изложения и сочинения с использованием приемов сжатия текста.

1. Изложение «О милосердии»
2. Сочинение-рассуждение «Сердце матери»
3. Сочинение-рассуждение, связанную с анализом текста (толкование значение слова)

Проанализировав результаты письменных работ учащихся 9 класса, можно сделать вывод:

1. Результаты пробных изложений и сочинений показали удовлетворительный уровень знаний учащихся 9 класса.
2. Из 24 учащихся, писавших пробные работы, справились – 21 уч-ся. В классе есть слабые обучающиеся, с которым необходимо заниматься индивидуально. Эти обучающиеся выполнили работу по проекту «Я сдам ОГЭ» на «2».
3. Среди ошибок, допущенных учащимися 9 класса, больше всего орфографических и пунктуационных. Допущены ошибки на умение логически правильно строить предложения.
4. Проведенные пробные работы показали, что обучающиеся, в основном, могут писать изложения, хотя не все придерживаются критериям оценивания письменных работ.

Решили:

1. Учителю русского языка и литературы Билаловой П.А. усилить работу по развитию устной и письменной речи на уроках, внедрять новые методы и приемы, соотносить работы с текстом с информационными технологиями.
2. Продолжить практику проведения пробных изложений, сочинений как эффективный метод подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА.

3. При написании изложения особое внимание уделить сжатию текста, соблюдая при этом логическую последовательность.
4. Уделять больше внимания на уроках повторению, закреплению правил на орфографию, на развитие речи, на умение логически правильно выражать свою мысль.

По четвёртому вопросу выступила заместитель директора по УР Биалалова П.А., которая ознакомила с результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году и озвучила список победителей школьного этапа, которые будут участвовать в муниципальном этапе олимпиады. Пети Абадиевна обратилась в адрес учителей с просьбой более ответственно отнестись к подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиады, используя дополнительные занятия.

Решили:

1. Принять к сведению информацию по итогам школьного тура и подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне.
2. Учителям-предметникам качественно подготовить участников муниципального тура по своим предметам, используя дополнительные занятия.

Председатель:



П.А. Биалалова

Секретарь:



Т.Х.Сагаева