

## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Современный мир – постиндустриальное общество, которому соответствует экономика знаний с новыми ценностями: информация и интеллект, производящий и обрабатывающий данную информацию. Именно развитие национальной системы образования в аспекте подготовки молодых людей с высокими интеллектуальными и иными качествами, способными создавать информацию и инновационные технологии, позволит любому государству стать конкурентно способным среди развитых стран мира. Обществу необходим человек функционально грамотный, умеющий работать на результат, способный к определенным, социально значимым достижениям. Формирование функциональной грамотности школьников – одно из условий формирования творческой, ответственной, динамичной, конкурентно способной личности.

**Цель современного образования** – воспитание функционально грамотной личности, способной повысить конкурентную способность государства среди развитых стран мира. Жизнь в современном мире требует от людей не только наличие профессионализма, образованности, воспитанности, но ещё и умения выживать в экстремальных ситуациях. Требует умения получать жизненно важные знания из огромного потока информации, то есть, требует необходимость формирования функциональной грамотности у населения, а в первую очередь у школьников. И именно формирование функциональной грамотности лежит в основе современного образования. Функциональная грамотность учащихся - это определенный уровень образованности учащихся на уровне общего среднего образования, выражающий степень овладения учащимися ключевыми компетенциями, позволяющий эффективно действовать в учебной деятельности и за ее пределами.

Учителя, используя на своих уроках информационные технологии, проводят беседы, классные часы, работают по обогащению словарного запаса, обучают навыкам чтения. Работают над развитием устной разговорной, учебно-научной, художественной речи. Классные руководители, применяя ИКТ-технологии, знакомят учащихся с разными профессиями. Проводят игры-путешествия, игры – соревнования «Кто быстрее», «Кто больше», «Кто внимательней».

Всего в школе учителей - предметников 13, из них 12 учителей прошли тестирование по функциональной грамотности.

Проводимые групповые работы дают возможность вовлечь учащихся в содержание обучения и органически сочетать на уроке обучение и воспитание, строить и человеческие, и деловые отношения детей.

Обучая сегодня детей сотрудничеству, умению владеть собой в критических ситуациях, умению цивилизованно отстаивать свою точку зрения, мы можем в большей мере рассчитывать в будущем жить в действительно демократическом обществе.

# БАНК ЛУЧШИХ ПРАКТИК ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ











