

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАНГИШ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» с.ХАНГИШ-ЮРТ**

(МБОУ «ХАНГИШ-ЮРТОВСКАЯ СШ») с.Хангиш-Юрт

ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ

ГУЪМСАН К1ОШТАН «ХАЪНГИШ-ЮЪРТАРА ЙОЛУ ИШКОЛ»

(Гуьмсан к1оштан « Хаьнгиш-Юьртара ЙИ»

366908, ЧР, Гудермесский район, с. Хангиш-Юрт, пер. Терский, 1а: тел: 89298885141 e-mail: hangish-urt@mail.ru

ПРИКАЗ

03.02.2025г.

№ 24

с.Хангиш-Юрт

О проведении анкетирования родителей и обучающихся 9-х классов по вопросу организации профильного обучения в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» на 2025-2026 учебной год

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 № 202 «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения», Положением о профильном обучении в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение анкетирования и анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся 9 классов.
2. Утвердить анкету (приложение 1).
3. Назначить ответственными:
 - 1) заместителя директора по ВР Сагаеву Т.Х. – за проведение анкетирования;

- 2) заместителя директора по УР Билалову П.А. – за составление протокола педагогического совета и аналитической справки по результатам диагностики.
4. Заместителю директора по УР Билаловой П.А. представить директору школы аналитическую справку о результатах проведения анкетирования.

Директор

Ш.Б.Микиева

С приказом ознакомлены



П.А.Билалова

Т.Х.Сагаева

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА	НЕТ
☐	☐

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА	НЕТ
☐	☐

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

☐ Техника	☐ Торговля	☐ Полиция	
☐ Производство	☐ Реклама	☐	Право
☐ Информационно-коммуникационные технологии	☐ Экономика	☐ Юриспруденция	
☐ Медицина	☐ Организация и управление	☐ Психология	
☐ Педагогика	☐ Биотехнологии	☐ Общественные отношения	
☐ Строительство	☐ Обслуживание населения	☐ Искусство	
☐ Транспорт	☐ Армия	☐ Фундаментальная наука	

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА	НЕТ
☐	☐

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) _____
2) _____
3) _____ 4) _____

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

☐ **Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне: – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; – информатика; – физика.

Курсы по выбору:

- «Компьютерная графика»;
- «Биохимия»;

☐ **Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

Курсы по выбору:

- «Теория познания»;
- «Биофизика»;

☐ **Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;

Курсы по выбору:

- «Психология»;
- «Исторические портреты»

☐ **Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне: – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; – география; Курсы по выбору:

- «Сложные вопросы географии»;
- «математические задачи»

☐ **Универсальный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- география;

– литература; – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

1)

2)

3)

4)

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

1)

2)

3)

4)

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

☐ увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;

☐ проводить диагностику профессионально важных качеств;

☐ увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования; чаще проводить экскурсии на различные предприятия;

☐ предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;

☐ приблизить содержание образования к практической деятельности людей;

☐ учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;

☐ организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения; ничего

☐ не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

1)

2)

3)

4)

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

1) _____

2) _____

3) _____ 4)

СПРАВКА
о результатах анкетирования для учащихся 9 класса
«Выбор дальнейшего маршрута обучения»

Согласно Дорожной карте МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» по подготовке к ГИА и выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения, в феврале 2025г. учащиеся 9 класса приняли участие в анкетировании «Выбор дальнейшего маршрута обучения»

В результате проведенного анкетирования были получены следующие результаты:

Вопросы	9 класс			
	16			
Ваши планы после окончания 9 класса:				
продолжить обучение в 10-11 классах				
поступить в заведение СПО				
пока не определился				
По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах?				
я планирую в будущем поступать в ВУЗ				
я еще не решил, какую профессию выбрать				
Какой профиль обучения вы предпочли бы в 10 классе?				
социально-экономический				
технологический	✓			
естественно-научный				
универсальный	✓			
Вы предпочли бы выбрать данный профиль потому что:				
эти предметы необходимы для поступления в ВУЗ и получения выбранной профессии				
нравятся учителя, ведущие предметы данного профиля				
По каким причинам вы решили поступать в среднее профессиональное учебное заведение?				
я уже решил, кем хочу быть, и хочу перейти к более специализированному обучению				
я чувствую, что мне стало тяжело и неинтересно учиться в школе				
потому что из школы уходят мои друзья				
Знаете ли вы уже, в какое учебное заведение и на какую специальность хотите поступить учиться?				
да, я уже точно выбрал одно учебное заведение и конкретную специальность				
я примерно знаю, в какой области хотел бы продолжить обучение и работать				
я хочу поступить в конкретное учебное заведение, а специальность – на какую получится				
нет, я еще не определился ни со специальностью, ни с учебным заведением				
Что повлияло на выбор вашей будущей профессии (если вы уже определились)				

мои интересы и склонности;				
престижность данной профессии				
мнения, советы родителей				
реальная оценка моих способностей и талантов				
в этой профессии я смогу хорошо зарабатывать				
мнения и советы друзей				
то, что мои родители работают в данной сфере				

Из 16 обучающихся 11 чел. (69%) выбрали технологический профиль, 5 чел. - универсальный профиль.

Ответы учащихся на вопросы анкеты говорят о том, что работа по профориентации ведется в школе на должном уровне. Консультации позволяют учащимся определиться в выборе профессии уже в 9 классе.

При выборе профиля обучения в 10-11 классах, ни один из учащихся не выбрал гуманитарный профиль.

Общий вывод по результатам этого исследования состоит в том, что удалось выделить направления, требующие работы по разъяснению учащимся перспектив профильного образования. Задача школы – создать богатую образовательную среду, то есть поле для самостоятельного, осознанного выбора учащимися учебных предметов — базовых, профильных, элективных курсов.

Результаты проведенного анкетирования будут использованы для формирования учебного плана на 2025-2026 учебный год..