

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Хангиш-Юртовская СШ»**

**ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ РАЗВИТИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

от 04.10.2021 г

№ 1

Присутствовали-9чел.

Отсутствовали – нет

Председатель рабочей группы – Микиева Ш.Б., директор

- 1) Заместитель председателя рабочей группы-Даданаев Т-А.М., заместитель директора по ИКТ., учитель информатики.
- 2) Секретарь рабочей группы – Сагаева Т.Х., заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы.
- 3) Члены рабочей группы:
 - Билалова П.А.-ответственная по направлению: читательская грамотность;
 - Якаева К.У.-ответственная по направлению естественно-научная грамотность;
 - ИтаеваТамараАлимпашаевна-ответственная по направлению: математическая грамотность;
 - Даданаев Т-А.М.- ответственный по направлению: финансовая грамотность;
 - Вазиева А.Р.- ответственная по направлению: глобальные компетенции;
 - Болтукаева М.С.- ответственная по направлению: креативное мышление;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ нормативно-правовой базы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. О рассмотрении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3. О содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу зам. директора по УР Билалову П.А., которая ознакомила присутствующих с Положением о рабочей группе по организации работы развития функциональной грамотности, с Планом мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. До рабочей группы было доведено, что Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012гг.№273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»
2. (с изменениями и дополнениями.). Рабочая группа была ознакомлена с целями и задачами рабочей группы. Данные документы объясняют процесс внедрения формирования функциональной грамотности обучающихся, а также необходимость формирования баз данных учителей и обучающихся, зарегистрированных в Российской Электронной школе с целью прохождения апробации банка заданий по функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов в 2021/2022 учебном году.

ВЫСТУПИЛИ:

Итаева Т.А., учитель математики, выступила с предложением принять информацию во внимание и использовать в работе и организации развития функциональной грамотности учащихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию во внимание.
2. Использовать нормативно-правовые документы в работе и организации развития функциональной грамотности.

СЛУШАЛИ:

2. По второму вопросу зам. директора по УР Билалову П.А., которая ознакомила присутствующих с Планом мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и назвала ответственных за организацию работы по направлениям функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году:

<i>№ п/п</i>	<i>Направления функциональной грамотности</i>	<i>Ответственные</i>	
		<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
1.	Читательская грамотность	Билалова П.А., учитель русского языка и литературы	Билалова П.А., учитель русского языка и литературы

2.	Математическая грамотность	Итаева Т.А., учитель математики	Итаева Т.А., учитель математики
3.	Естественнонаучная грамотность	Якаева К.У., учитель английского языка	Якаева К.У., учитель английского языка
4.	Финансовая грамотность	Даданаев Т-А.М., учитель информатики	
5.	Креативное мышление	Болтукаева М.С., педагог-психолог	Болтукаева М.С., педагог-психолог
6.	Глобальные компетенции	Вазиева А.Р. , учитель истории и обществознания	Вазиева А.Р., учитель истории и обществознания

ВЫСТУПИЛИ:

Даданаев Т-А.М., учитель информатики, который в своём выступлении говорил о необходимости реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Ответственным учителям-предметникам за формирование функциональной грамотности обучающихся выполнять План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Актуализировать планы работы школы в части формирования и оценки функциональной грамотности.

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу Микиеву Ш.Б., которая указала на необходимость в содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

ВЫСТУПИЛИ:

Якаева К.У., учитель английского языка, классный руководитель 9 класса, которая предложила провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности для более

эффективного процесса внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Классным руководителям 8-9 классов провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности.
2. Даданаеву Т-А.М., зам. директора по ИКТ, ответственным за ведение школьного сайта, создать на школьном сайте вкладку «Функциональная грамотность» и разместить все необходимые документы по вопросам функциональной грамотности.

Председатель

Ш.Б.Микиева

Секретарь

Т.Х.Сагаева