

МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»

**Анализ
методической работы**

за 2021 - 2022 учебный год

с.Хангиш-Юрт

Решением педагогического совета методическая работа в 2022-2023 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий в условиях реализации национального проекта «Образование 2019-2024»**

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи методической работы:

- 1) совершенствование работы учреждения по реализации ФГОС в образовании;
- 2) создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
- 3) обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС;
- 4) внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- 5) совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- 6) совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- 7) сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Формы методической работы

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Научно-методический семинар	Круглый стол	Собеседование
Открытый урок	Творческая группа	Самоанализ
Педагогический совет	Взаимопосещение уроков	Консультация
Постоянно действующие семинары	Педагогический консилиум	Самообразование
	Методический инструктаж	Курсовая подготовка
	Предметные и межпредметные семинары	Презентация авторской педагогической технологии

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

За учебный год были проведены следующие тематические педсоветы:

1. Анализ работы за 2021 - 2022 учебный год.
2. Цифровая образовательная среда: риски и возможности.
3. Формирование функциональной грамотности как одна из задач современного образования.
4. Подготовка к внедрению новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления

учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2022-2023 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету - совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа методсовета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

Методический совет школы возглавляет зам. директора по учебной работе Биалова П.А. В него входят руководители школьных МО, творческие педагоги. За 2021-2022 учебный год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний методического совета.

Особое внимание уделялось вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО. Были проведены семинары и педсовет, где обсуждались эти вопросы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения заседаний методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2021-2022 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе сформировано 6 школьных методических объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы.

***Руководители
школьных методических объединений
в 2021-2022 учебном году***

№п/п	Методическое объединение	Руководитель
1.	МО учителей начальных классов	Таштамирова Аминат Мимиевна
2.	МО учителей гуманитарного цикла	Бетербиева Зура Абуевна
3.	МО естественно-математического цикла	Якаева Карина Увайсовна

В своей деятельности школьные МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех школьных МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделялось подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Выводы:

- методическая тема школа и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения;

- на заседаниях школьных МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий;

- школьными МО проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;

- в рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Руководителям школьным МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2021-2022 учебный год методическим советом с педагогическим коллективом проводились семинарские занятия на следующие темы:

1. «Современный урок-урок развития личности».

2. «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века».

3. «Профессиональная готовность учителя к реализации обновленных ФГОС в 2022-2023 учебном году».

4. «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»

Выводы:

- в течение 2021-2022 учебного года школьные семинары проведены в соответствии со сроками;
- однако учителя недостаточно активны в профессиональных конкурсах разного уровня.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Курсовая подготовка

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов.

Составлен перспективный план повышения квалификации.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую и профессиональную переподготовку.

Список учителей 1-5 классов, прошедших курсы по обновлённым ФГОС

№ п/п	Ф.И.О. работников	Образование, что, когда окончил. Специальность по диплому	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Сагаева Таиса Хамзатовна	Высшее,	Учитель русского	ИРО ЧР-2022г. «Реализация требовани

		ЧГУ-2001г. Спец.преп.русского яз.и литературы	языка и литературы.	обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» (36ч.)
2.	Батырбиева Женнет Мусаевна	Среднее профессиональное Медицинский колледж, г. Грозный 2018г.	Учитель химии и биологии	ИРО ЧР-2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» (36ч.)
3.	Шовхалова Тамара Вахаевна	Сред.спец. ГПУ 1985г. Уч.нач.кл.	Учитель географии	ИРО ЧР-2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» (36ч.)
4	Талаева Зарема Сулимановна	Среднее профессиональное, ГПК- 2019г.Преподавани е в начальных классах.	Учитель начальных классов- 1класс	2022г. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе»(дистант)
5.	Якаева Карина Увайсовна	Сред.спец.ГБОУ СПО ГПК- 2018г. Учитель начальных классов.	Учитель географии и английского языка	ИРО-2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36ч.)
6.	Гадаев Адсамад Абдул-Гапурович	Высшее,ЧИГУ- 1978г. Спец.Физическое воспитание	Учитель физической культуры	ИРО-2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч.)
7.	Таштамирова Аминат Мимиевна	Сред.спец. ГПУ 1995г.	Учитель начальных классов-3кл.	Москва, 2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе

		Спец.- препод.в нач.кл. Квал.- Уч.нач.кл.		учителя»(36ч.)
8.	Каратаева Элина Усановна	Высшее педагогическоеЧГ ПУ-2020г. (РЧЛ)	Учитель чеченского языка и литературы	Москва, 2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»(36ч.)
9	Итаева Тамара Алимпашаевна	Сред.спец.ГПУ- 1992 Спец.- препод. в начальных классах. Квал. уч.нач.кл.	Учитель математики	ИРО-2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36ч.)
10.	Шамаева Алима Кагировна	Сред.спец. ГПУ 2016 г. Квал.уч.нач.кла Спец.препод. в начальных классах.	Учитель начальных классов-2кл.	Москва-2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36ч.)
11.	Вазиева Аминат Руслановна	Высшее, ЧГУ 2019г. Бакалавр, история	Учитель истории и обществознан ии	Москва-2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36ч.)
12.	Микеева Камила Адлановна	ГПК-2021г. Преп. в начальных классов	Учитель начальных классов	ИРО-2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Педагоги школы в течение учебного года принимали активное участие в вебинарах по различным направлениям.

Учителя зарегистрированы на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа», что обеспечивает учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам. Обучающиеся 8-9 классов постоянно занимаются на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа».

Шамаева А.К., Микеева К.А., Якаева К.У., Каратаева Э.У., Вазиева А.Р. вошли в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения и заняли 1 место в программе «Активный учитель» платформы Учи.ру.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по организации курсовой переподготовки учителей.

Перспективный план повышения квалификации на 2023-2025 г

№ п/п	Ф.И.О. работников	Образование, что, когда окончил.	Должность	Год прохождения	Курсы повышения квалификации	Очередное прохождение курсов повышения квалификации
-------	-------------------	----------------------------------	-----------	-----------------	------------------------------	---

		Специальность по диплому		аттестации, категория		2023г.	2024г.	2025г.
1.	Микиева Шайман Борзалиевна	Высшее.ЧИГПИ-1987г. спец.-преп.русского яз.и литературы	Директор	2016г. высшая	ИРО-2022г. Управление реализацией обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе»			+
2.	Билалова Пети Абадиевна	Высшее, БГПИ-г.УФА,1989г. Спец.преп.русского яз.и литературы	Зам. директора по УР. (Учитель русского яз.и литературы.)	-	Управление реализацией обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» (дистанционно)			+
3.	Даданаев Турпал-Али Магаметович	Высшее,ЧГПУ-2018г. Магистр прикладной информатики.	Зам. директора по ИКТ (учитель информатики)	-	ЧИПКРО-2018г. Методика подготовки обучающихся к	+		

					сдаче ГИА-2018 по информатике			
4.	Сагаева Таиса Хамзатовна	Сред. спец. Высшее, ЧГУ-2001г. Спец. преп. русского яз. и литературы	Учитель русского языка и литературы.	-	ИРО ЧР-2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» (36ч.)			+
5.	Шамаева Бэлла Каловковна	Среднее профессиональное СПО У ГПК-2015г. Спец.-препод. в нач. кл.	Библиотекарь	-	ЧИПКРО-2018г.	+		
6.	Батырбиева Женнет Мусаевна	Среднее профессиональное Медицинский колледж, г. Грозный 2018г.	Учитель химии и биологии	-	ИРО ЧР-2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС			+

					НОО и ФГОС ООО в школе» (36ч.)			
7.	Шовхалова Тамара Вахаевна	Сред. спец. ГПУ 1985г. Уч. нач. кл.	Социальный педагог	-	ИРО ЧР-2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» (36ч.)			+
8.	Бетербиева Зура Абуевна	Высшее ЧГПИ- 2001г. Квалиф.- уч. технологии и предпринимательств а.	Преподаватель чеченского языка и литературы в 7-9 классах.	-	ЧИПКРО-2020г. «Требования к современному уроку чеченского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (72ч.)	+		

9.	Даудов Вахит Юсупович	Высшее 2004г Исламский Институт Спец.-Имам богослов, Квалиф.- преподав.арабского языка. ГПК-2017г.	Советник директора	-	ЧИПКРО-2015г.	+		
10	Талаева Зарема Сулимановна	Среднее профессиональное, ГПК- 2019г.Преподавание в начальных классах.	Учитель начальных классов- 1класс	-	2022г. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе»(дистант)			+
11.	Якаева Карина Увайсовна	Сред.спец.ГБОУ СПО ГПК- 2018г. Учитель начальных классов.	Учитель географии и английского языка	--	ИРО-2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работеучителя»(36ч.)			+
12.	Гадаев Адсамад	Высшее,ЧИГУ-1978г. Спец.Физическое воспитание	Учитель физической культуры	-	ИРО-2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС	+		

	Абдул-Гапурович				НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч.)			
13.	Таштамирова Аминат Мимиевна	Сред. спец. ГПУ 1995г. Спец.- препод. в нач. кл. Квал.- Уч. нач. кл.	Учитель начальных классов-3кл.	-	Москва, 2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36ч.)			+
14.	Каратаева Элина Усановна	Высшее педагогическое ЧГПУ-2020г. (РЧЛ)	Учитель чеченского языка и литературы	-	Москва, 2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36ч.)			+
15.	Итаева Тамара	Сред. спец. ГПУ- 1992 Спец.- препод.	Учитель математики	-	ИРО-2022г. «Реализация требований			+

	Алимпашаев на	в начальных классах. Квал. уч.нач.кл.			обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36ч.)			
16.	Шамаева Алима Кагировна	Сред. спец. ГПУ 2016 г. Квал.уч.нач.кла Спец.препод. в начальных классах.	Учитель начальных классов-2кл.	-	Москва-2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36ч.)		+	
17.	Вазиева Аминат Руслановна	Высшее, ЧГУ 2019г. Бакалавр, история	Учитель истории и обществознани и	-	Москва-2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36ч.)	+		
18.	Микеева Камила Адлановна	ГПК-2021г. Преп. в начальных классов	Учитель начальных классов	-	ИРО-2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	+		

19.	Тайсумова Хава Магомедовна	ГПК-2012г. Преп. в начальных классах.	Педагог- организатор		-	+		
20.	Болтукаева Медни Султанона	ЧГПУ 2019г. Специальное (дефектологическое) образование	Педагог- психолог, учитель русского языка и литературы	-	1.ИРО ЧР - 2021г.Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка. (март ,2021г.) 2.Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (дистанционно)			+
21	Батирбиев Давуд Ибрагимович	Гудермесский педагогический колледж- 2015г. Спец. Преподава ние в начальных классах.	Руководитель ОБЖ	-	-	+		

22	Хамсурхаджиева Анджелла Каловковна	Гудермесский педагогический колледж-2008г. Спец.учитель начальных классов	Группа продлённого дня (ГПД)	-	-	+		
23	Чергисбиева Индира Хусайновна	Назрановский политехнический колледж Г.Назрань-2021г.	Социальный педагог,0,5 доп.образования	-	-	+		
24	Каратаева Халимат Хусайновна	ЧГПИ-2009г. Спец.педагог-психолог по специальности «Детская педагогика и психология»	Педагог-психолог,0,5 доп.образования	-	-	+		

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2021 – 2022 учебном году заявление на присвоение первой категории квалификационной категории подали 4 человека. Но аттестацию проходила одна, другие по разным причинам не были готовы

Выводы: анализ проведения аттестации в 2021-2022 учебном году показал, что работа по аттестации педагогических кадров в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» построена на слабом уровне. Четыре человека готовились к аттестации. Но им вернули аттестационный материал из-за неправильного оформления некоторых справок. Дальнейшая работа не была продолжена.

Рекомендации:

1. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

Вывод: анализ итогов методической работы школы за 2021-22 учебный год показывает:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

2. Тематика заседаний МО, педагогических советов, отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

8. Поставленные задачи методической работы на 2021/22 учебный год в основном были выполнены

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям школьных МО продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

2. Администрации школы, руководителям школьных МО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах.

3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

Вектор роста

По приказу ГБУ ЦОКО от 16.11.2021 года №037-ОД «О реализации регионального проекта «Вектор роста-развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования», приказ ГБУ «Центр оценки качества образования» от 23.11.2021 года №039-ОД «Об утверждении комплекса мер в рамках реализации» проекта «Вектор роста» в Чеченской Республике» приказ ГБУ «Центр оценки качества образования» от 16.11.2021 года №037-ОД «О реализации регионального проекта «Вектор роста-развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования» 29 и 30 ноября 2021 года проведена диагностика учителей начальных классов в Гудермесском муниципальном районе.

Учителя начальных классов МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ», участвовавших в проекте «Вектор роста»:

1. Микеева Камила Адлановна
2. Таштамирова Аминат Мимиевна
3. Шамаева Алима Кагировна
4. Шовхалова Раяна Солиевна

Выводы: все четыре учителя успешно прошли диагностику.

Руководитель МС

П.А.Билалова