

**Отчёт**  
**Система работы учителя по формированию функциональной грамотности**  
**школьников**  
**МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»**

Функциональная грамотность - это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, ФГ есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, которые необходимы для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Учителя, используя на своих уроках информационные технологии, проводят беседы, классные часы, работают по обогащению словарного запаса, обучают навыкам чтения. Работают над развитием устной разговорной, учебно-научной, художественной речи. Классные руководители, применяя ИКТ-технологии, знакомят учащихся с разными профессиями. Проводят игры-путешествия, игры –соревнования «Кто быстрее», «Кто больше», «Кто внимательней».

Проводимые групповые работы дают возможность вовлечь учащихся в содержание обучения и органически сочетать на уроке обучение и воспитание, строить и человеческие, и деловые отношения детей.

Обучая сегодня детей сотрудничеству, умению владеть собой в критических ситуациях, умению цивилизованно отстаивать свою точку зрения, мы можем в большей мере рассчитывать в будущем жить в действительно демократическом обществе.







