

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАНГИШ-ЮРТОВСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
ГУДЕРМЕССКОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ  
ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
ГУЪМСАН КЮШТАН  
« ХАЪНГИШ-ЙУЪРТАРА  
ЙОЛУ ИШКОЛ »  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН

366908, ЧР. Гудермеский район, с. Хангиш-Юрт, пер. Терский, 1а; тел: 89289449025 e-mail: hangish-urt@mail.ru

**ПРИКАЗ**  
**с. Хангиш-Юрт**

04.03.2023 г.

№ 44

**Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ.**

В соответствии с приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) № 1282 от 23.12. 2022 года « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ « Хангиш-Юртовская СШ» в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмами Рособрнадзора от 01 февраля 2023 года № 02-36 « О проведении ВПР в 2023 году», от 09 февраля 2023 года № 08-20 « Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов», на основании приказа МУ « Управления образования Гудермесского муниципального района» № 36 от « 02 » 03.2023 г.

Приказываю:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с планом-графиком (приложение 1).
2. Назначить организаторами в аудиториях:
  - в 4 классе - Таштамирова Аминат Мимиевна , руководитель МО начальных классов;
  - в 5 классе – Якаева Карина Увайсовна ;
  - в 6 классе – Болтукаева Медни Султановна ;
  - в 7 классе – Шовхалова Тамара Вахаевна ;
  - в 8 классе – Каратаева Элина Усановна ;
3. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 4 классе на следующих уроках:

- по русскому языку (часть 1) 15.03.2023г. на 2 уроке;
- **по русскому языку (часть 2) 16.03.2023г. на 2 уроке;**
- по математике 17.03.2023 на 2 уроке;
- по окружающему миру 20.03.2023г. на 2 уроке.

3.1 Выделить для проведения ВПР следующие помещения:

- по русскому языку (15 человек) 4 класс – №3 ;
- по математике (15 человек) 4 класс -№3;
- по окружающему миру (15 человек) 4 класс -№3.

4. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 5 классах на следующих уроках:

- по истории 04.04.2023г. на 2 уроке;
- по биологии 06.04.2023 на 2 уроке;
- по математике 17.03.2023г. на 2 уроке;
- по русскому языку 15.03.2023г. на 2 уроке.

5. Выделить для проведения ВПР в 5 классах следующие помещения:

- по истории (17 человек) 5 класс – №8;
- по биологии (17 человек) 5класс - №8;
- по математике (17 человек) 5 класс- №8;
- по русскому языку (17 человек) 5класс - №8.

6. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 6 классе на следующих уроках:

- 
- по естественно-научному 04.04.2023г. на 2 уроке;
- по общественно-научному 06.04.2023г. на 2 уроке;
- по русскому языку 15.03.2023г. на 2 уроке;
- по математике 17.03.2023г. на 2 уроке .

7. Выделить для проведения ВПР в 6 классах следующие помещения:

- 
- по естественно-научному (26 человек) 6 класс– №4;
- по общественно-научному (26 человек) 6 класс –№4
- по русскому языку (26 человек) 6 класс –№4;
- по математике ( 26 человек) 6 класс – №4.

8. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 7 классах на следующих уроках:

- по иностранному языку 12.04.2023г.- на 2 уроке;
- по общественно –научному 10.04.2023г.- на 2 уроке;
- по русскому языку 16.03.2023г. -на 2 уроке;
- по естественно-научному 07.04.2023г.– на 2 уроке;
- по математике 05.04.2023г. на 2 уроке;

9. Выделить для проведения ВПР в 7 классах следующие помещения:

- по иностранному языку (16 человек) 7класс – №6;
- по общественно –научному (16человек) 7класс - №6 ;
- по русскому языку (16 человек) 7класс – №6;
- по естественно-научному (16человек) 7класс – №6;
- по математике (16человек) 7классы – №6;

10. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 8 классе на следующих уроках:

- по русскому языку 05.04.2023г. на 2 уроке
- по математике 07.04.2023г. на 2 уроке
- по естественно-научному 10.04.2023г.- на 2 уроке;
- по общественно –научному 12.04.2023г.- на 2 уроке.

11. Выделить для проведения ВПР в 8 классе следующие помещения:

- по русскому языку (24 человек ) - 8 №8 ;
- по математике (24 человек )- 8 №8;
- по естественно-научному (24 человек )- 8 №8;
- по общественно –научному (24 человек) - 8 №8 ;

12. Назначить ответственным организатором проведения ВПР по МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» Билалову П.А., заместителя директора по УР, и передать информацию об ответственном организаторе (контакты организатора) муниципальному (региональному) координатору.

13. Ответственному организатору проведения ВПР Билаловой П.А., заместителю директора по УР:

- Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными»), получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение опросного листа ОО - участника ВПР, получение инструктивных материалов и др.

Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР и довести до сведения родителей изменения в расписании занятий.

14. Утвердить состав экспертов для проверки ВПР:

Предмет	класс	Состав комиссии
Русский язык	4	Билалова П.А.– председатель комиссии; Болтукаева М.С. – член комиссии; Сагаева Т.Х.- член комиссии.
	5	
	6	
	7	
	8	
Математика	4	Даданаев Т-А.М.– председатель комиссии; Итаева Т.А. – член комиссии; Таштамирова А.М.- член комиссии.
	5	
	6	
	7	
	8	
Биология	5	Якаева К.У.– председатель комиссии; Сагаева Т.Х – член комиссии; Каратаева Э.У.- член комиссии.
Естественно-научный	6	Якаева К.У.– председатель комиссии; Сагаева Т.Х. – член комиссии; Каратаева Э.У.- член комиссии.
	7	
	8	
Общественно-научный	6	Бетербиева З.А.– председатель комиссии; Вазиева А.Р. – член комиссии; Якаева К.У.- член комиссии
	7	
	8	
Иностранный язык (английский)	7	Якаева К.У.– председатель комиссии; Сагаева Т.Х. – член комиссии; Бетербиева З.А.- член комиссии

16. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.

17. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

17.1. Скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 4-8 классов. Для ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Даты получения архивов с материалами указаны в плане-графике проведения ВПР 2023г.

18. Распечатать варианты ВПР на всех участников.

19. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём, каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

20. По окончании проведения работы собрать все комплекты.

21. В личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов**. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2022г.

22. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО **электронную форму сбора результатов ВПР**. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2023г.

23. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.

24. Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме сбора результатов передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

25. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по плану-графику проведения ВПР (приложение 1).

26. Получить результаты проверочных работ в разделе «Аналитика» в ФИС ОКО.

27. Назначить организаторами проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

№3 – Таштамирову А.М.: русский язык, математика, окружающий мир.

№8 – Якаева К.У.: русский язык, математика, биология.

№4- Болтукаеву М.С.: русский язык, математика, естественно- научный, общественно-научный;

№ 6- Шовхалову Т.В.: русский язык, математика, естественно-научный, общественно-научный;

№ 9 – Каратаева Э.У. : русский язык, математика, естественно-научный, общественно-научный.

28. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

– проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

- получить от Билаловой П.А., ответственного организатора МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» материалы для проведения проверочной работы;
- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их Билаловой Пети Абадиевне , ответственному организатору МБОУ « Хангиш-Юртовская СШ».

29. Обеспечить хранение работ участников до 15.03.2024г.

30. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы следующих сотрудников: в коридоре Чергисбиеву И.С., Шамаеву А.К., для пребывания закончивших работу раньше отведённого времени участников .











Ответственным дежурным назначить Даудова В.Ю.

Директор

Ш.Б.Микиева

С приказом ознакомлены



-  П.А.Билалова
-  М.С.Болтукаева
-  Э.У.Каратаева
-  А.Р.Вазиева
-  Т.А.Шовхалова
-  К.У.Якаева
-  В.Ю.Даудов
-  З.А.Бетербиева
-  Т-А.М.Даданаев
-  Т.Х.Сагаева

**Участие обучающихся в оценочных мероприятиях,  
проведенных в рамках мониторинга системы образования (ВПР)  
МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»  
(4 класс)**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09 февраля 2023 года № 235-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» № 36 от 02.03.2023 в школе были проведены ВПР в 4-8 классах.

**Исполнитель:** заместитель директора по УР Билалова П.А.

**Учитель:** Таштамирова А.М.

**Сроки исполнения:** 24 мая 2023

**Всероссийские проверочные работы были проведены в следующие сроки:**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Дата</b>
4	Русский язык	15.03-16.03
	Математика	17.03
	Окружающий мир	20.03

**Форма для внесения результатов за текущий 2022-2023 учебный год по ВПР**

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Весна Средний балл	Весна % успеваемости	Весна % качества	Осень успеваемость	Осень к/знаний	Средний балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»							
Русский язык	4	15	1	4	8	2	3,3	87	33	82	35	3,18	Таштамирова А.М.
Математика	4	15	1	5	7	2	3,3	87	40	82	35	3,18	Таштамирова А.М.
Окружающий мир	4	15	1	5	7	2	3,3	87	40	82	35	3,18	Таштамирова А.М.

**Сравнение отметок**

**4класс:**

**Русский язык**

Понизили-0

Подтвердили-15 (100%)

Повысили-0

**Математика**

Понизили-0

Потвердили-15 (100%)

Повысили-0

**Окружающий мир**

Понизили-4 (27%)

Потвердили-11(73%)

Повысили-0



## **Мониторинг качества знаний по русскому языку в 4 классе в форме ВПР.**

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 класса по учебным предметам: **русский язык, математика, окружающий мир в следующие сроки:**

17 марта 2023 года – по учебному предмету «Математика»

15 марта 2023 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);

16 марта 2023 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

20 марта 2023 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

**Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 4 классе позволил сделать следующие выводы:**

У учащихся возникали затруднения в умении распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.

Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.

Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Выполнять морфологические разборы имени существительного, прилагательного, глагола.

**Хорошо усвоенные темы:**

Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.

Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.

Умение классифицировать слова по составу.

**Рекомендации:**

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- продумать работу с различными источниками информации;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.;
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- продумать перечень творческих домашних заданий;
- работать над определением главной мысли текста.

- Учителю Таштамировой А.М. необходимо проанализировать результаты мониторинга и провести соответствующую работу по преодолению отставания учащихся.

### **Мониторинг качества знаний по математике в 4 классе**

#### **Выводы:**

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всероссийская проверочная работа по математике состоит из одной части. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков подготовке выпускников начальной школы по математике:

- Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями;
- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу;
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения;
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий»
- Мало отработано умение анализировать информацию, заданную в таблице;
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления;

Более успешно выполнены учащимися 4 класса задания:

1. Арифметические действия с числами;
2. Вычисление периметра геометрических фигур

#### **Рекомендации:**

Учителю 4 класса Таштамировой А.М.. необходимо проработать темы «Единицы измерения времени», «Площадь и периметр многоугольников», «Составные задачи», «Задачи на развитие логического мышления».

### **Мониторинг качества знаний по окружающему миру в 4 классе в форме ВПР**

#### **Выводы:**

Какие задания вызвали у обучающихся затруднения:

1. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково- символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно

строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты;

3. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

**Сравнивая результаты по всем трем предметам**, можно сказать, что учащиеся в основном неплохо справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учитель готовила ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта [vpr.statgrad.org](http://vpr.statgrad.org)

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, аргументировать свою точку зрения.

**Рекомендации:** Составить план корректировки знаний обучающихся. На занятиях необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; находить и правильно писать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением пунктуационных навыков.