

Аналитическая справка по итогам мониторинга по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) МБОУ « Хангиш-Юртовская средняя школа.

Мониторинг по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений ) МБОУ « Хангиш-Юртовская СШ» проводился в период с 14 по 15 февраля 2022 года.

При проведении мониторинга учитывались следующие показатели:

– доля педагогических работников, участвующих в методических объединениях .

– количество методических объединений .

Организация работы методических объединений педагогических работников МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» строится на основе Положения о методических объединениях, утвержденным приказом по школе № 97 от 30.08.2022г. (далее — Школа) .

На основании приказа от 01.09.2022 г. № 112 в школе действуют:

3 школьных методических объединений учителей предметников:

1.ШМО учителей начальных классов - 4уч. (25%);

2.ШМО учителей гуманитарного цикла -7уч. (44%);

3. ШМО учителей естественно-математического цикла -5уч.уч.(31%).

Таким образом, в школе действуют три школьных методических объединений.

Общее количество педагогов, задействованных в школьных методических объединениях составляет 16 человек (это 76% от общего количества педагогических работников МБОУ « Хангиш-Юртовская СШ»).

Увеличению количества педагогических работников способствует создание ШМО (школьных методических объединений).

#### Факторы, влияющие на анализ результатов

В процессе мониторинга было установлено, что лишь 84% педагогических работников включены в сетевые сообщества - участвуют в деятельности профессиональных объединений педагогов (объединений, клубов, ассоциаций и пр.)

При определении факторов, повлиявших на результат, мы предположили, что только системная, практико-ориентированная деятельность, ориентированная на

устранение реальных профессиональных проблем педагогов позволит увеличить охват педагогических работников сетевым взаимодействием в рамках методических объединений и профессиональных сообществ.

Эффективность вовлечения педагогов в школьные методические объединения повысится, если:

- разработаны методическая документация документы, содержащая целевые ориентиры, ожидаемые результаты и адресные планы мероприятия ;
- проводимые мероприятия носят практико-ориентированный характер ;
- осуществляется трансляция положительного опыта и успешных практик.

Анализ работы методических объединений в школе позволил констатировать следующее:

- на уровне ШМО разработаны планы работы, с учётом выявленных дефицитов по итогам 2021-2022 учебного года. Планы содержат описание целей, задач деятельности. Определены ожидаемые результаты и запланированы мероприятия

Таким образом, к факторам, влияющим на результаты анализа мы относим, недостаточную организацию системной, практико-ориентированной деятельности с учетом реальных потребностей педагогов.

На основании всего вышеизложенного, рекомендуем:

- руководителям методических объединений , в рамках сетевого взаимодействия использовать активные практико-ориентированные формы работы, например, воркшоп (Срок: постоянно).
- руководителям методических объединений создавать условия для вовлечения учителей в деятельность МО (Срок: постоянно);
- руководителям методических объединений запланировать на 2022-2023 учебный год проведение массовых мероприятий (Срок: до 01.09.2022).

Зам. по УР



П.А.Билалова