

Приложение 2 к приказу *110/3*
от *01.09.2022г.*

План индивидуальной работы с молодым специалистом Вазиевой А.Р., по адаптации к профессии (2-й год сотрудничества)

| ФИО молодого специалиста | ФИО наставника, должность | Направления деятельности | Формы деятельности | Периодичность | Результат |
|---|--|---|---|--|--|
| Вазиева Аминат Руслановна, учитель истории и обществознания | Билалова Пети Абадиевна, учитель русского языка и литературы | Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания). | Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ. | Сентябрь | Предъявление программы |
| | | | Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам). | По итогам четверти | Предъявление откорректированной рабочей программы. |
| | | | Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля, урок-лекция, урок-семинар). | 1 раз в месяц | Конспекты уроков |
| | | | Проверка поурочных планов | 1 раз в четверть (октябрь-май) | Конспекты уроков. |
| | | Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. | Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями и контурными картами: соблюдение единых требований по ведению тетрадей. | 1 раз в год (сентябрь) | Устранение замечаний по факту проверки. |
| | | | Нормы отметок. | 1 раз в год | |
| | | | Организация деятельности по | Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником. | Не менее 1-го урока в 2 недели |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|--|
| | повышению качества преподавания | | | |
| | | Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей. | Не менее 1-го урока в неделю | Совместный анализ уроков. |
| | | Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков | 2 раза в год | Предъявление разработанного материала. |
| | | Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Уроки истории и обществознания: особенности методики» | Сентябрь | Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков. |
| | | Работа с учащимися разных учебных возможностей на уроках истории и обществознания (дифференциация обучения) | Октябрь | |
| | | Формирование УУД на уроках истории и обществознания: приемы работы, средства отслеживания результатов | Ноябрь | |
| | | Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке. | Декабрь | |
| | | Современные образовательные технологии на истории и обществознания: ТРКМ, «метапредметное погружение | Январь | |
| | | Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся | Март | |
| | | Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию (нетрадиционные формы работы) | Апрель | |
| | Декабрь – март | Результативность участия | | |
| Помощь при подготовке к муниципальному конкурсу молодых специалистов «Педагогический дебют» | | | | |
| Контроль качества усвоения учащимися программного материала. | Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов. | В соответствии с планом. | Анализ результатов. План последствий. | |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| | Диагностика затруднений. | Анкетирование, беседы, тестирование. | 1 раз в год | Обработка и интерпретация анкет. |
| | Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям | | По необходимости | |

Ознакомлены:

Учитель-наставник:  (Билалова П.А.)

Молодой специалист:  (Вазиева А.Р.)

Дата: _____.