

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хангиш-Юртовская СШ»**

**ПРОТОКОЛ № 1  
заседания методического совета**

от 29.08.2022г.

Присутствовало 7 человек:

**Повестка:**

1. Анализ работы методического совета за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2022 - 2023 учебный год.
3. Утверждение плана работы методического совета школы.
4. Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021-2022 учебном году.
5. Утверждение плана КПК и Плана аттестации учителей.

**По первому вопросу** слушали руководителя методического совета школы заместителя директора по УР Билалову П.А., в ее докладе были освещены результаты деятельности методического совета школы по следующим направлениям:

- повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
- повышение творческого потенциала педагогов и обучающихся;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса в школе.

Методический совет представлен 4 предметными МО: учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла и классных руководителей.

Отмечена положительная динамика в плане повышения общедидактической и методической подготовки педагогов:

- обмен опытом работы по реализации новых подходов в организации обучения и воспитания школьников;
- создание условий для самообразования педагогов.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Деятельность методического совета в истекшем учебном году складывалась из направлений работы школы, а также на основании выделенного проблемного поля по итогам работы методической службы в прошлом учебном году и исходя

из основных идей единой методической темы. Для реализации поставленных задач в 2021-2022 учебном году проведены проблемные педсоветы.

Существенным показателем результативности работы над единой методической темой являются:

- ✓ внедрение учителями в образовательный процесс компетентного подхода; стабильные результаты успеваемости учащихся образовательного учреждения;
- ✓ рост количественных и качественных показателей участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- ✓ рост профессионального уровня педагогов школы.

Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний на новый учебный год, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель.

Систематическая работа проводится учителями школы по подготовке учащихся к школьным и предметным олимпиадам, к муниципальным, региональным, федеральным творческим конкурсам. Ежегодно принимают активное участие школьники в игровых международных конкурсах. Спортсмены школы являются победителями и призерами районных спортивных соревнований.

**По второму вопросу** слушали заместителя директора по УР Билалову П.А. Ею были освещены основные направления методической работы школы на 2022 – 2023 учебный год. Методическая работа школы направлена на повышение творческого потенциала и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышение творческого потенциала педагогов, на создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.

Также заслушали руководителей ШМО, библиотекаря школы. Они сообщили об основных направлениях своей работы в контексте реализации единой методической темы и представили планы работы на 2022 -2023 учебный год.

**По третьему вопросу** слушали заместителя директора по УР Билалову П.А. Она говорила о широком спектре организации процесса самообразования. Она отметила, чтобы учить других – учитель должен не только знать свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и ориентироваться в различных сферах общественной жизни, быть культурным человеком в широком смысле этого слова. Основным инструментом профессионального роста педагога и совершенствования его мастерства все чаще выступает самообразование.

Администрация школы и методические объединения учителей-предметников способствуют формированию устойчивой потребности в

самообразовании, побуждают к изучению новой информации и передового опыта, приучают к самооценке и самоанализу. Организация наставничества, обсуждение актуальных тем, привлечение учителей к участию в тематических педсоветах, проведение консультаций для учителей, оказание помощи в обобщении своего опыта, пополнение библиотечного фонда – это лишь неполный перечень форм работы администрации образовательных учреждений.

Каждый учитель, учитывая внутренние и внешние мотивы, запросы, предъявляемые современным обществом, влияние морально-психологического климата, сложившегося в коллективе, и требования администрации образовательного учреждения, определяет свою траекторию самосовершенствования и саморазвития.

**По четвёртому вопросу** слушали руководителей МО, которые сообщили о результатах итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021-2022 учебном году.

**По пятому вопросу** слушали заместителя директора по УР Билалову П.А., которая ознакомила присутствующих с Планом КПК и Планом аттестации учителей.

#### **Решение методического совета**

1. Признать работу методического совета за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы методического совета школы на 2022 – 2023 учебный год.
3. Утвердить планы работ ШМО на 2022 – 2023 учебный год.
4. Утвердить План КПК и План аттестации учителей.

Руководитель методического совета:

П.А.Билалова