

Утверждаю
директор МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»
Ш.Б.Микиева



**План методического сопровождения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год
МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»**

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся, на 2021-2022 учебный год (далее – План) разработан с учетом регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся (читательской, математической, естественно-научной).

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности учащихся.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
5. Организовать участие педагогических работников в обучающих практикоориентированных семинарах по вопросам функциональной грамотности.
6. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resn.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>.
7. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
8. Провести диагностику уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Организационно-информационная работа по реализации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.			
1.1.	Формирование состава рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.	до 01.10.2021	Билалова П.А., директор М.С.,
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2021/2022 учебный год.	до 01.10.2021	
1.3.	Создание информационно-справочного раздела по вопросам формирования функциональной грамотности на официальном сайте учреждения	до 01.10.2021	Даданаев Т-А.М.
1.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года	до 01.10.2021	Сагаева Т.Х., заместитель по ВР
			директора
1.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направления (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	до 01.10.2021	Билалова П.А., заместитель директора
1.6.	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	до 10.10.2021	Руководители ШМО
1.7.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/ ,	В течение учебного года	Билалова П.А., заместитель директора Учителя предметники

	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoy-gramotnosti.		
1.8.	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	декабрь 2021 года	Сагаева Т.Х., заместитель директора, классные руководители
1.9.	Освещение на официальном сайте школы хода реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, и его результатов	В течение учебного года	Даданаев Т-А.М.
1.10	Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2021-2022 учебный год.	до 10.06.2021	Билалова П.А., заместитель директора Руководители ШМО
2. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся			
2.1.	Организация участия рабочей группы в дистанционных курсах, семинарах, организованных ИРО, методическим кабинетом УО.	В течение всего периода	Билалова П.А., заместитель директора
2.2.	Организация участия педагогов в районных семинарах, на курсах повышения квалификации при ИРО	В течение всего периода	Билалова П.А., заместитель директора

	<ul style="list-style-type: none"> - «Особенности процесса формирования функциональной грамотности при переходе из начальной школы в основную»; - «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; - «Оценка функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; - «Конструирование учебных заданий, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся»; - «Формирование и оценка математической грамотности»; - «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности»; - «Формирование и оценка читательской грамотности»; - «Формирование и оценка финансовой грамотности»; - «Формирование и оценка креативного мышления»; - - «Формирование и оценка глобальных компетенций». 		
2.3.	<p>Проведение семинаров – практикумов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности». - «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». 	<p>ноябрь 2021</p> <p>март 2022</p>	.заместители директора
2.4.	<p>Проведение заседаний ШМО по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные приемы и методы формирования функциональной грамотности учащихся». - «Обобщение инновационного опыта педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности». 	<p>декабрь 2021</p> <p>май 2022</p>	Руководители ШМО

3. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся

3.1.	<p>Организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; 	В течение всего периода	Билалова П.А., заместитель директора
	<ul style="list-style-type: none"> - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся» 		
4. Оценка функциональной грамотности учащихся			
4.1.	Проведение диагностики уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.	В течение всего периода	Билалова П.А., заместитель директора
4.2.	Анализ результатов диагностики уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.	По итогам диагностики	Билалова, П.А. заместитель директора