

**План мероприятий («дорожная карта»),  
направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Определение и использование механизмов для реализации системы мер по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты исполнения мероприятий
1.1	Создание рабочей группы и определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность)	Директор школы	До 09.11.2021	Скорректирован в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся план работы школы на 2021-2022
1.2.	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Директор школы	До 09.11.2021	Локальные акты
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Педколлектив ОО	До 08.11.2021	План мероприятий на 2021-2022 уч. год
1.4	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;	Отв. за мет работу	До 08.11.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Отв. за школьный сайт	До 1.12.2021	Отчет

1.6	Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность)	Отв. за мет работу	В течение года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»	Отв. за школьный сайт	Ноябрь, наполнение в течение года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Кл. руководители	Декабрь 2021 года, февраль, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.9	Отбор заданий, методов и приемов формирования функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, финансовой, читательской),	Педколлектив, работа в группах	Декабрь 2021	создание банка заданий, опубликование на сайте
1.10	Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности читательской грамотности: математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности. Мониторинг	Педколлектив	Февраль 2022 года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.11	Отчет на педагогическом совете по итогам реализации плана за 1 полугодие	Директор	Январь-февраль 2022 г	Педсовет «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся»
1.12	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся..	Педагоги-предметники	2 полугодие	Повышение уровня информированности педагогов

1.13	Тематические заседания по вопросам формирования функциональной грамотности в группах по направлениям и индивидуальных консультаций для педагогических работников	Отв. за мет работу.	В течение года	Методические рекомендации
1.14	Участие в семинарах для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	Педколлектив	декабрь 2021 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
1.15	Участие учителей в муниципальном ПОС «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	Педколлектив	В течение года	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
1.16	Работа учителей с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>	Педколлектив	Еженедельно	Использование материалов в работе педагогов
1.17	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация	В течение года	Аналитическая справка
1.18	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педколлектив	В течение года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
1.19	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Директор	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет

1.20	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Отв. за мет работу.	По графику ООО	Аналитические материалы
1.21	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования		Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
1.22	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе		Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
1.23	Отчет по итогам реализации плана на педагогическом совете (обработка результатов)	Директор школы, педагоги	Май 2022 года	Справка