

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАНГИШ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол педагогического совета  
МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»  
№ 1 от 28.08.2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**введено в действие**  
приказом №2 от 30.08.2021г.  
Директор \_\_\_\_\_ Ш.Б.Микиева

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями  
ФГОС общего образования**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании пункта 1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2015 №373, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413

1.2. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации.

1.3. Учебный план отражает три основных норматива учебного процесса – продолжительность обучения, годовая и недельная нагрузка обучающихся, состав основных компонентов содержания образования; разрабатывается общеобразовательной организацией самостоятельно, принимается на заседании педагогического совета школы и утверждается в составе основной общеобразовательной программы приказом директора.

1.4 Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Процентное соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений определяется в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня.

## II. Содержание учебного плана

2.1 Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

2.2 Учебный план школы состоит из учебных планов начального, основного общего и среднего общего образования.

2.2.1. В учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (чеченский язык и литературное чтение на чеченском языке);
- иностранный язык (иностранный язык (английский));
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики ( Модуль по выбору : «Основы исламской культуры»);
- искусство (музыка, ИЗО);
- технология ( технология);
- физическая культура( физическая культура).

2.2.2.В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (чеченский язык, чеченская литература);
- иностранный язык (иностранный язык( английский));
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности ( основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

2.2.3 Формирование учебного плана среднего общего образования, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень)

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: (английский).

Предметная область "Общественно-научные предметы", включающая учебные предметы

"География" (базовый);

"Экономика" (базовый);

"Право" (базовый);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый уровень);

"Информатика" (базовый уровень);

"Математика";

Предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый уровень);

"Химия" (базовый уровень);

"Биология" (базовый уровень);

"Астрономия" (базовый уровень);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

2.3 Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

2.4. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализацию индивидуальных планов обеспечивает тьютор (классный руководитель, психолог).

2.5 Соотношение обязательной и формируемой части учебного плана в начальной школе 80% и 20%, основной школе -70% и 30%, в средней-60 % и 40% (приложение 1).

2.6 Учебный план в 11 классе обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

2.7 Количество учебных занятий в начальной школе за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, в основной школе за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

2.8 Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Включение учебных модулей, в том числе этнокультурных, в программы учебных предметов должно обеспечивать реализацию всех планируемых предметных результатов за счёт перераспределения часов, использования часов из числа резервных, часов повторения.

### **III. Порядок утверждения учебного плана**

3.1. Заместитель директора, курирующий реализацию основных общеобразовательных программ по результатам деятельности общеобразовательной организации при реализации ООП и/или руководитель школьного методического совета, готовит предложения о внесении изменений в учебный план при необходимости.

3.2 Методическими объединениями в срок до 25 марта текущего года рассматриваются предложения по распределению часов из части формируемой участниками образовательных отношений.

3.3 Методический совет школы в срок до 01 апреля текущего года рассматривает и принимает решение о необходимости корректировки проекта учебного плана и формирует годовой учебный план.

3.4. После обсуждения и принятия на педагогическом совете издается приказ директора об утверждении учебного плана в составе основной общеобразовательной программы соответствующего уровня.



**Учебный план начального общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план НОО разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.07.2016);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 31.12.2015);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 21.04.2016);
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015);
- Закона Чеченской Республики от 30.10.2014 № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (с изменениями от 14.06.2016 № 29-РЗ);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Устава;
- Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 01.04.2020г. № 465-п.



**Приложение № 2  
к приказу № 2 от 30.08.2021г.**

**Учебный план начального общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации								Всего часов за неделю
		I кл	ФПА	II кл	ФПА	III кл	ФПА	IV кл	ФПА	
		Часы		Часы		Часы		Часы		
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		5		5		5	19	19
	Литературное чтение	2		3		3		3	11	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Чеченский язык	3		3		3		3	12	12
	Литературное чтение на чеченском языке	2		2		2		2	8	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		2		2		2	6	6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	16	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2	8	8
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль по выбору: «Основы исламской культуры»	-		-		-		1	1	1
Искусство	Музыка	0,5		1		1		0,5	3	3
	Изобразительное искусство	0,5		1		1		0,5	3	3
Технология	Технология	1		1		1		1	4	4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2	8	8
<b>Итого</b>		<b>21</b>		<b>26</b>		<b>26</b>		<b>26</b>		<b>99</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-		-		-		-		-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>		<b>26</b>		<b>26</b>		<b>26</b>		<b>99</b>



**Учебный план основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, структура которого соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план ООО разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (*для основной школы*);
3. Закона Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» от 30.10.2014 № 37-РЗ (с изменениями от 14.06.2016 № 29-РЗ);
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 21.04.2016);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в новой редакции от 24.11.2015;
6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
7. Основной образовательной программы основного общего образования;
8. Устава;
9. Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 01.04.2020г. № 465-п.

**Приложение № 4  
к приказу №2 от 30.08.2021г.**

**Учебный план основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации								Всего количество часов в неделю	
		V кл.	ФПА	VI кл.	ФПА	VII кл.	ФПА	VIII кл.	ФПА		IX кл.
		Часы		Часы		Часы		Часы			Часы
<b>Обязательная часть (70%)</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3	21
	Литература	3		3		2		2		3	13
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	3		3		3		3		3	15
	Чеченская литература	2		2		2		2		2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3	15
Математика и информатика	Математика	5		5		-		-		-	10
	Алгебра	-		-		3		3		3	9
	Геометрия	-		-		2		2		2	6
	Информатика	-		-		1		1		1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2	10
	Обществознание	-		1		1		1		1	4
	География	1		1		2		2		2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-		-		2		2		3	7
	Химия	-		-		-		2		2	4
	Биология	1		1		1		2		2	7
Искусство	Музыка	1		0,5		1		1		-	3,5
	Изобразительное искусство	1		0,5		1		-		-	2,5
Технология	Технология	2		2		2		1		-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		-		1		1	2
	Физическая культура	3		3		3		3		3	15
Итого		32		33		35		36		36	172
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-		-		-		-		-	-

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации								Всего количество часов в неделю	
		V кл.	ФПА	VI кл.	ФПА	VII кл.	ФПА	VIII кл.	ФПА		IX кл.
		Часы		Часы		Часы		Часы			Часы
<b>Обязательная часть (70%)</b>											
Максимально допустимая недельная нагрузка		32		33		35		36		36	172