

**Анализ методической работы  
в МБОУ «МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»  
2023/2024 учебный год**

**Цели и задачи. Направления методической работы. Формы методической работы.**

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы на 2023/2024 учебный год, определение направлений работы на 2024/2025 учебный год.

Методическая работа в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» представляет собой систему мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа в 2023/2024 учебном году была ориентирована на развитие педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, совершенствование системы повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, повышение престижа образовательной организации.

**Цель методической работы** – обеспечить условия, способствующие непрерывному совершенствованию педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогических работников школы для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**Задачи методической работы:**

1. Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса, включение педагогов в инновационную деятельность, активизировать применение личностно-ориентированных, развивающих и информационных технологий.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, повышение квалификации учителей школы, совершенствование и развитие их педагогического и профессионального мастерства, организация ликвидации профессиональных затруднений на основе реализации планов личностно профессионального развития и повышения квалификации.

3. Оказание методической помощи молодым специалистам.

4. Организация методического сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повышение качества подготовки к олимпиадам, интеллектуальным и профессиональным конкурсам.

5. Организация и проведение традиционной серии мероприятий системы внутреннего повышения квалификации, направленных на профессиональную самореализацию педагогов и распространение опыта их работы.

6. Продолжение работы по обеспечению преемственности всех уровней образования.

**Приоритетные направления методической работы:**

***Организационное обеспечение:***

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

***Технологическое обеспечение:***

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов;

***Информационное обеспечение:***

1. Продолжить подбор методических и практических материалов с помощью

Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

2. Создание банка методических наработок учителей школы;

3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов;

4. Создание условий для развития личности ребенка.

***Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:***

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;

3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

4. Создание условий для обеспечения самоопределения учащихся.

***Создание условий для укрепления здоровья учащихся:***

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик.

***Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:***

1. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов через контроль качества знаний учащихся.

***Основными формами методической работы*** в школе являются:

- педагогические советы;
- методический совет;
- работа методических объединений педагогов;
- изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;
- семинары;
- дни открытых дверей;
- конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;
- взаимопосещение уроков.

**Проведение педагогических советов**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной единой методической темой школы.

Функции педагогических советов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. Содержание педагогических советов включало в себя аналитический материал всех образовательных областей, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты

контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

№	Дата	Рабочие вопросы
1	31.08.23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы педагогического коллектива школы за 2022 – 2023 учебный год; задачи на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение и принятие планов работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Распределение учебной нагрузки.</li> <li>4. Процедура аттестации педагогических кадров 2023-2024 учебном году.</li> <li>5. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО</li> </ol>
2	27.10.23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический совет: «Современные педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность».</li> <li>2. Анализ образовательных результатов по итогам I четверти.</li> </ol>
3	25.01.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие семьи и школы.</li> <li>2. Анализ работы педагогического коллектива за I полугодие 2024-2025 учебного года</li> </ol>
4	22.03.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к ОГЭ обучающихся 9 класса, к ВПР</li> <li>2. Итоги за 3-ю четверть</li> </ol>
5	26.04.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги обобщения опыта работы учителей – предметников.</li> <li>2. Рекомендации по итогам проведения предметных недель;</li> <li>Подготовка УМК на новый учебный год.</li> <li>3. Итоги годовых контрольных работ по русскому языку и математике в 9 классе по русскому языку 9 класс.</li> </ol>
6	15.05.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса.</li> </ol>
7	28.05.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О переводе учеников 1-4 –х классов в следующий класс.</li> <li>2. О переводе учеников 5-8 –х классов в следующий класс</li> </ol>

8	28.06.24	1. Об итогах государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы и выпуск обучающихся 9-го класса.
---	----------	---

**Вывод.** На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебновоспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации.** В новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

### **Работа методического совета школы**

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Билалова П.А., в него входят директор, заместители директора, руководители ШМО и педагоги школы. За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на заседаниях рассматривались важные вопросы:

**Заседание № 1** «Приоритетные задачи методической работы в 2023/2024 учебном году и их отражение в планах работы ШМО». Итогом работы данного Методического совета стало определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2023/2024 учебный год.

**Заседание № 2** «Каким должен быть современный учитель». Были определены ряд основных требований к современному учителю, а также был проведен анализ эффективности «инструментария современного учителя, используемого для формирования и функциональной грамотности обучающихся.

**Заседание № 3** «Развитие УУД, навыков проектно-исследовательской деятельности, формирование ИКТ-компетенций, функциональной грамотности обучающихся в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях образования». На данном Методическом совете были подведены итоги участия обучающихся в школьном этапе разобраны вопросы, связанные с образовательной платформой РЭШ, Учи.ру, Я класс.

**Заседание № 4** «Отчет педагогов, участвующих в методических активностях по совершенствованию предметных компетенций». На данном Методическом совете педагоги поделились опытом работы с Конструктором рабочих программ для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам и опытом своего участия в различных мероприятиях.

**Заседание № 5** «Итоги методической работы в 2023/2024 учебном году - определение степени реализации поставленных задач, выявление сложностей, определение путей их решения. Рекомендации к перспективному плану методической работы на 2024/2025 учебный год.

**Вывод.** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2023/2024 учебный год выполнен.

**Рекомендации.** Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

### **Работа школьных методических объединений**

В 2023/2024 учебном году методическая работа велась по единой методической теме: **«Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство учителя – решающий фактор обеспечения качества образования»**. Выбор методической темы был обусловлен основными тенденциями развития системы образования, а также актуальными для школы потребностями и запросами со стороны педагогического коллектива, выявленные в ходе мониторинга профессиональных затруднений. Планы ШМО были составлены в соответствии с единым планом методической работы школы. Методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей

деятельности прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителям и классным руководителям.

Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и КТП планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии, перспективы и проблемы их внедрения;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования; - итоговая аттестация обучающихся.

Действующая модель методической службы МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» в целом решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и обучающегося, направленное на повышение качества образования. Деятельность педагогов в различного рода проблемноворческих группах и иных методических сообществах направлены на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого

потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессиональноличностного саморазвития.

Между тем, негативными стоит назвать тенденции:

1. Низкую активность педагогов в совершенствовании профессиональных компетенций и повышении педагогического мастерства, участие в разных конкурсах на муниципальном этапе.
2. Отсутствие системы работы ШМО по вопросам подготовки к ВсОШ и другим конкурсным мероприятиям.

Перед методической службой школы в следующем учебном году стоят задачи:

1. Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.
2. Расширить практику работы системы внутреннего повышения квалификации.
3. Продумать систему работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

#### **Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) педагогических работников**

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» в 2023/2024 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.
2. Повышение профессионального уровня учителей через:
  - организацию и проведение семинаров, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;
  - участие в семинарах, конференциях, иных мероприятиях;
  - дистанционное обучение (вебинары);
  - изучение и использование в работе современных педагогических технологий;
- участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.
3. Обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.
4. Индивидуальная работа с педагогами.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- профессиональная переподготовка педагогических работников;
- повышение квалификации через курсовую подготовку; -
- повышение квалификации в межкурсовый период.

В течение 2023/2024 учебного года обучение на курсах повышения квалификации прошли почти все учителя.

В качестве задач по развитию системы повышения квалификации на 2024/2025 учебный год необходимо обозначить:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования, освоение современных образовательных технологий.

**Выводы.** В течение 2023/2024 учебного года учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

**Рекомендации.** Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

### **Система внутреннего повышения квалификации**

В течение учебного года практически каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров, проводимых на муниципальном уровне.

## **Профессиональные достижения**

Важным направлением и показателем совершенствования профессионального мастерства педагогов является их участие в жизни профессионального сообщества, в частности участие в профессиональных конкурсах.

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогам: повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научнометодических издания, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

## **Выводы, предложения, задачи**

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы ШМО соответствовали ключевым направлениям развития муниципальной системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2023/2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2023/2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических кафедр;

- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- особое внимание уделить рациональному планированию проведения Дней открытых дверей, методических вернисажей, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Заместитель директора по УР

П.А.Билалова.