

**План работы МО учителей начальных классов
на 2021 – 2022 учебный год**

«Формирование функциональной грамотности младшего школьника»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

Задачи работы:

- изучить теоретические аспекты обозначенной проблемы;
- собрать в методическую копилку активные приемы и формы работы;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

**Деятельность работы МО
учителей начальных классов
на 2021-2022 учебный год:**

1. Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение рабочих программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметных недель в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

3. Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
- * Анализ посещения открытых уроков.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми

5. Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

План методической работы МО		
<i>Заседание №1 (28.08.2021)</i>		
<i>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год».</i>	<p>1. Анализ работы МО начальной школы за 2021—2022 учебный год.</p> <p>2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (кружковая работа).</p>	Руководитель МО учителя начальных классов
<i>Заседание № 2 (.09.2021)</i>		
<i>«Формирование функциональной грамотности младших школьников».</i>		Руководитель МО Учителя нач. классов
<i>Заседание № 3 26.11.2022г.</i>		
<i>«Приёмы работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках»</i>	<p>1. «Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»</p> <p>2. «Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»</p> <p>3. «Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»</p>	Руководитель МО Учителя нач. классов

	4. «Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»	
	<p><u>Текущая работа с сентября по октябрь</u></p> <p>1. Сдача рабочих программ, проверка качества составления календарно-тематических планов по предметам.</p> <p>2. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы.</p> <p>3. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы).</p>	
<i>Контроль знаний</i>	<p>1. Анализ результатов срезовых контрольных работ (входной контроль).</p> <p>2. Анализ результатов проверки техники чтения 2-4 классов.</p>	
<i>Заседание № 4 22.02.2022г.</i>		
<i>«Адаптация первоклассников к школе»</i>	<p>1. Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты диагностики.</p> <p>2. Пути преодоления трудностей во время адаптационного периода первоклассников.</p>	
	<p><u>Текущая работа с ноября по декабрь</u></p> <p>1. Работа по обеспечению преемственности между I и II ступенями обучения. Посещение уроков в 5 классе.</p> <p>2. Посещение уроков в 1-х классе</p> <p>3. Организация и проведение предметной недели по русскому языку</p> <p>4. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).</p>	

	5. Работа с одаренными и слабоуспевающими учениками.	
<i>Контроль знаний</i>	1.Проверка знания таблицы умножения в 3-4 классах 2.Проверка базового уровня по предметам за 1 полугодие. 3.Проверка техники чтения	
<i>Заседание № 5 22.03.2022г.</i>		
<i>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</i>	1. «Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности». 2. «Формирование функционально й грамотности на занятиях внеурочной деятельности». 3. Анализ открытого урока учителями.	За.директоа по УВР Руководитель МО Учителя нач .класов
<i>Контроль знаний</i>	1.Проверка по теме «Падежи существительных» 3-4 класс 2.Пробный тест ВПР в 4 классе 3.Проверка тетрадей для контрольных работ 4.Проверка проведения работ над ошибками в тетрадях по русскому языку	
	<u>Текущая работа с января по март</u> 1. Посещение уроков 2-4 классов. 2.Проектная деятельность обучающихся. 3.Защита творческих проектов в классе. 4. Метапредметная неделя	
<i>Заседание № 6 (05.2022)</i>		
<i>«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса».</i>	1.Подведение итогов работы учителей. 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. 3. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). 4. Выполнение учебных программ	

	<p><u>Текущая работа с апреля по май</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение административных контрольных работ по предметам за год. 2. Мониторинг техники чтения. 3. Отчет о прохождении программы по предметам. 4. Оформление документации. 5. Рассмотрение УМК на новый учебный год. 	
<p><i>Контроль знаний</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг метапредметных результатов 2. Проведение ВПР в 4 классах (апрель) 3. Административные контрольные работы за год 4. Проверка техники чтения за год. 	