

«УТВЕРЖДАЮ»  
Начальник Управления образования  
Гудермесского муниципального района  
М.И. Куразова  
«19» \_\_\_\_\_ 2014 г.



## **Положение о районной предметной ассоциации педагогов**

### **1. Общие положения**

**Районная предметная ассоциация педагогов, далее РПАП,** создаются на добровольной основе, объединяют педагогов одного предмета, или направления деятельности. **РПАП** являются общественными объединениями учителей предметников.

РПАП руководствуется в своей деятельности нормативно-правовыми документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Чеченской Республики, Управления образования Гудермесского муниципального района, рекомендательными и нормативными документами муниципальной методической службы (ИПМО) и данным Положением.

### **2. Цели РПАП.**

**РПАП** создаются в целях учебно-методической поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

### **3. Задачи РПАП.**

***В работе районных предметных ассоциаций учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:***

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Отбор содержания, корректировка и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания, регионального и школьного компонентов;
- Организация экспериментальной работы по предмету;
- Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;

- Изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса;
- Развитие сетевого взаимодействия (с использованием сети Интернет) педагогов своего профиля, развитие новых форм дистанционного взаимодействия на сайте;
- Изучение опыта использования Интернет на уроках, новых образовательных практик, связанных с ИКТ, выявление наиболее эффективных форм организации учебной деятельности, описание и распространение этого опыта.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом и ознакомления с методическими разработками по предмету;
- Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работа на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- Анализ авторских программ и методик;
- Рассмотрение, анализ и утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- Организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- Изучение состояния внеурочной работы по предмету (факультативные курсы, кружки и т. п.) и написание рекомендаций по её развитию и усовершенствованию;
- Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.

#### 4. Деятельность РПАП.

Руководитель РПАП выбирается его членами из числа авторитетных педагогов, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, и утверждается приказом по Управлению образования Гудермесского муниципального района.

Работа руководителя РПАП оплачивается ежемесячно в размере 15% от тарифной ставки из фонда стимулирования образовательного учреждения, в котором работает данный педагог.

Аналитические справки о результатах работы РПАП руководители РПАП предоставляют в ИПМО в электронном виде.

Руководители РПАП 1 раз в квартал проводят семинарские занятия (практические и теоретические) на базе ОУ района.

Работа РПАП планируется руководителем РПАП на 1 учебный год (с 20 августа по 30 мая) на основе анализа работы РПАП за отчётный период, изучения образовательных потребностей педагогов, уровня их

квалификации и задач Программ развития образования в Гудермесском муниципальном районе.

Руководитель **РПАП** по итогам работы в отчётном периоде составляет аналитический отчёт о деятельности **РПАП** по стандартной схеме и до 10 июня представляет отчёт в электронном и печатном варианте в ИПМО.

Работа **РПАП** курируется методистами ИПМО по следующим направлениям:

- *сетевое взаимодействие*
- *повышение квалификации, проектная деятельность и обмен педагогическим опытом*
- *использование ИКТ в образовательной деятельности*
- *мониторинг качества образования*

Основные направления работы **РПАП** реализуются через следующие виды деятельности:

- Руководство деятельностью **РПАП** осуществляется с использованием ИКТ: электронная почта, сайты.
- Активное использование Интернет для обеспечения методической деятельности.
- Участие в районных семинарах, мастер-классах, конференциях и совещаниях, проводимых ИПМО и организуемых руководителями **РПАП**.
- Участие в региональных, районных семинарах, мастер-классах, конференциях и совещаниях.
- Посещение уроков своих коллег с целью изучения и обобщения педагогического опыта.
- Участие в опытно-экспериментальной разработке (разработка, реализация, проведение экспертизы проектов, обобщение и описание результатов работы ОЭР).

## **5. Права членов РПАП**

- Самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогических кадров.
- Вносить предложения по совершенствованию деятельности управленческих и методических служб всех уровней.
- Принимать участие в формировании заказа на повышение квалификации членов предметной ассоциации. Вносить предложения

по аттестации педагогов на соответствующие квалификационные категории.

- Выдвигать предложения о поощрении педагогов за успехи в профессиональном развитии и высокие показатели педагогической деятельности.
- **РПАП** имеет право участвовать в решении вопроса о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Устав).
- Выбирать и рекомендовать педагогическим коллективам систему промежуточной аттестации обучающихся, определять критерии оценок.

## **6. Обязанности членов РПАП.**

Участвовать в заседаниях **РПАП**, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по плану РМА.

Участвовать в работе **РПАП**, иметь собственную программу профессионального самообразования.

Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеурочных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

Участвовать в методической работе своего образовательного учреждения.

Участвовать в мониторинге, анкетировании и профессиональном тестировании, предоставлять статистическую информацию для анализа образовательной деятельности.

## **7. Ответственность членов РПАП**

За своевременную реализацию главных направлений работы **РПАП**.

За качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы.

За качество разработанных материалов и внедрение их в практику.

## **8. Документация и отчетность РПАП.**

Положение о РПАП;

Аналитический отчет о результатах работы **РПАП** за прошедший учебный год.

План работы **РПАП** на текущий учебный год.

Банк данных о педагогах **РПАП**: (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж; квалификационная категория, награды/ звание).

Копии методических разработок и публикаций членов **РПАП**.

График прохождения аттестации педагогов на текущий год и перспективный план аттестации педагогов **РПАП**.

Протоколы заседаний **РПАП**.

График повышения квалификации педагогов **РПАП** на текущий год и перспективный план повышения квалификации педагогов **РПАП**.

Сведения о профессиональных потребностях педагогов **РПАП**.

План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в **РПАП**.

Утвержденные авторские программы педагогов – членов **РПАП**.