

**Анализ по дефицитам учителя 4 класса МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»
по окружающему миру.**

4 класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	%
Шамаева А.К.	100 %	100 %	88 %	88 %	94 %	94 %	65 %	71 %	59 %	65 %	53 %	76 %

Выводы:

Наиболее встречающимися ошибками в тесте по окружающему миру являются:

- узнавать изученные объекты и явления неживой природы
- царство природы
- определять исторические события
- находить факты, относящиеся к образу жизни предков

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися во входном тесте, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- недостаточно усвоены знания работы с объектами и явлениями неживой природы.
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками; Для решения причин ошибок следует систематически проводить работу над ошибками, провести практическое занятие с объектами и явлениями неживой природы. Разобрать основные вопросы по наиболее важным темам. Провести работу с учащимися, у которых понизилось качество знаний. Закрепить результат у учащихся, которые повысили свой балл.

Рекомендации:

Учителю 4 класса:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании уроков в 4 классе включить задания, подобные заданиям диагностической работы по окружающему миру и ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам работ.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).

6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Зам. УР _____ П.А.Билалова

Директор

Ш.Б.Микиева