

Аналитическая справка о результатах посещения уроков в 4 классе.

МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»

Учитель: Шамаева Алима Кагировна

Цель: изучение уровня преподавания учебных предметов в 4 классе, оказание методической помощи, качество усвоения программного материала, подготовка к всероссийским проверочным работам (ВПР), осуществление работы с обучающимися «группы риска»

Сроки посещения: март-апрель.

В соответствии с планом реализации Проекта «Продвижение» в МБОУ «Хангиш-Юртовская» были посещены уроки русского языка, математики, окружающий мир в 4 классе с целью контроля организации повторения материала и организации работы с обучающимися «группы риска». По итогам посещения уроков были заполнены карты оценки уроков, а так же даны необходимые рекомендации. В ходе проверки установлено, что учитель 4 класса Шамаева А.К. проводит уроки в соответствии с требованиями ФГОС. Особое внимание учитель уделяет использованию в образовательном процессе активных приёмов и методов обучения. Формирует у учащихся умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. Овладение УУД происходит на каждом уроке. Учитель включает детей в организацию учебной деятельности, даёт им возможность поставить учебную задачу, увидеть проблему и выразить её словесно. На своих уроках использует проблемно диалогическую, здоровьесберегающие, игровые технологии. В классе созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала. Каждый урок начинается с организации класса и с закрепления полученных ранее знаний. Уроки проходят в хорошем темпе. На уроках используется раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование.

Рекомендации:

Учителю Шамаевой А.К. принять к сведению, что основной критерий выполнения дидактической задачи - уровень осознанности нового материала большинством слабых и средних учеников

При подготовке к уроку готовить вопросы, требующие активной мыслительной деятельности учащихся;

Создавать на уроках нестандартные ситуации при использовании знаний;

Чаще обращаться к классу с требованием дополнить, уточнить или исправить ответ ученика, найти другое, более рациональное решение и т.д.;

Учитывать дополнительные ответы по количеству и характеру при выяснении пробелов в понимании учащихся нового материала

Заместитель директора по УР



П.А.Билалова