

## **Отчет о методической работе за 2023-2024 учебный год в соответствии с показателями мониторинга**

На основании приказа УО от .05.03.2025 №38-п «О проведении мониторинга деятельности школьных методических служб» был проведен мониторинг эффективности деятельности школьных методических служб.

**Основная цель мониторинга:** получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности школьной методической службы.

### **Задачи:**

-определение степени эффективности деятельности профессиональных педагогических сообществ (школьных методических объединений, проблемных/творческих групп);

-выявление основных направлений деятельности школьных методических служб, степени их результативности в сфере поддержки молодых педагогов.

Основными критериями эффективности деятельности школьных методических служб были определены следующие критерии:

-Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций

- Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества

- Развитие и поддержка школьных методических объединений (творческих/проблемных групп)

- Наличие системы аналитической деятельности

-Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений, проблемных/творческих групп

- Наличие показателей мониторинга системы методической работы

- Организация работы по инновационному развитию системы образования.

Методы сбора информации: анализ информации, анализ результатов самоанализа по каждому критерию и показателю.

Мониторинг реализации программы методической работы в МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» проведен на основании следующих документов:

- Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу (положения, планы, проекты, мониторинги).

- Планы работы школьных методических объединений, проблемных/творческих групп, сообществ.

- Наличие страницы на сайте образовательной организации, отражающей методическую работу.

- Адресные рекомендации для организации работы школьных методических объединений и разных категорий педагогов.

- Адресные программы повышения квалификации для коллективов школ и разных категорий педагогов.

Второй критерий — «Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества».

Некоторые показатели, которые учитываются при оценке:

- Наличие школьной программы по осуществлению поддержки молодых педагогов.

- Наличие «дорожной карты» или плана-графика мероприятий по поддержке молодых педагогов.
- Активность представителей школьных методических объединений в профессиональных конкурсах и грантах.
- Школьный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования.
- Перспективный план-график аттестации педагогических работников и повышения их квалификации.
- Наличие методических материалов, представленных на муниципальном и региональном уровнях.

Наставничество в образовании — это комплексный процесс, в рамках которого более опытный педагог (наставник) помогает менее опытному коллеге (наставляемому) в его профессиональном развитии и адаптации в образовательной среде.

**В рамках мониторинга оценивались:**

**Критерий 1. Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций**

Таблица 1

Показатели	Примечание
1.1. Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу (Положения, планы, проекты, мониторинги)	Анализ данного показателя определил, что в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» разработана нормативно правовая база, регламентирующая работу школьной методической службы.
1.2. Планы работы школьных методических объединений	В школе функционируют 3 ШМО (естественно-математический цикл, гуманитарный цикл и учителей начальных классов.) Планы работы школьных методических объединений представлены
1.3. Страница на сайте ОО по методической работе	Методическая работа МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» представлена страница на сайте по ссылке ( <a href="#">Ссылка</a> )
1.4. Адресные рекомендации для организации работы ШМО, разных категорий педагогов	В МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» разработаны адресные рекомендации для организации работы ШМО, с разными категориями педагогов.

**Критерий 2. Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества**

Таблица 2

Показатели	Примечание
2.1. Программа по осуществлению поддержки молодых педагогов	Программа представлена на сайте
2.2. Программа поддержки наставников	Программа представлена на сайте
2.3. «Дорожная карта»/план-график мероприятий по поддержке молодых педагогов	План-график мероприятий по поддержке молодых педагогов имеется

2.4. «Дорожная карта»/план-график мероприятий по поддержке наставников	Дорожная карта разработана. План мероприятий по поддержке наставников представлен.
2.5. Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности	Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности проведен и представлен.
2.6. Проведение школьных профессиональных конкурсов для молодых педагогов	Проведён конкурс «Молодой педагог» Материал представлен на сайте.
2.7. Количество молодых педагогов в школе	3
2.8. Количество молодых педагогов, работающих с наставником	3
2.9. Количество наставников	3

### Критерий 3. Развитие и поддержка школьных методических объединений

Таблица 3

Показатели	Примечание
3.1. План-график работы школьного методического совета	План-график работы школьного методического совета имеется.
3.2. Протоколы заседаний школьного методического совета	Протоколы заседаний школьного методического совета были представлены.
3.3. Протоколы заседаний ШМО	Протоколы представлены.
Программа (проект, «дорожная карта») профессионального развития педагогов в ОО	Дорожная карта профессионального развития педагогов разработана и представлена
3.4. Школьный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	По данному показателю информация представлена.
3.5. Перспективный план-график аттестации педагогических работников	Перспективный план-график аттестации педагогических работников разработан и представлен.
3.6. Перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников разработан на трехлетний период.
3.7. Наличие методических материалов, представленных на муниципальном, региональном уровнях	Методические материалы, представленные на муниципальном, региональном уровнях не имеются
3.8. Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» за последние три года (2023, 2024, 2025)	Вазиева А.Р. -2023, История и обществознание Шовхалова А.А. – 2025.,Начальные классы
3.9. Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года» за последние три года (2023, 2024, 2025)	Участников регионального уровня нет

3.10. Результативность участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»	Участников регионального уровня нет
3.11. Участие педагогов в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Не принимали участие
3.12. Результативность участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Нет

#### **Критерий 4. Наличие системы аналитической деятельности**

Таблица 4

<b>Показатели</b>	<b>Примечание</b>
4.1. Анализ выполнения плана-графика заседаний ШМО	Анализ проведён, имеется и представлен на сайте
4.2. Анализ проведенного мониторинга адаптации молодых педагогов	Анализ имеется и представлен на сайте
4.3. Анализ проведенного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Анализ проведён, имеется и представлен на сайте
4.4. Анализ (аналитическая справка) о результатах ВПР-2024	Анализ имеется и представлен на сайте
4.5. Анализ (аналитическая справка) о результатах ОГЭ-2024	Анализ имеется и представлен на сайте
4.6. Анализ (аналитическая справка) о результатах повышения квалификации	Анализ имеется и представлен на сайте
4.7. Анализ (аналитическая справка) о результатах аттестации педагогических работников	Анализ имеется и представлен на сайте
4.8. Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников	Анализ имеется и представлен на сайте
4.9. Анализ деятельности методической службы за 2023/2024 учебный год	Анализ имеется и представлен на сайте

**Критерий 5. Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений**

Таблица 5

Показатели	Примечание
5.1. Приказы, программы по результатам анализа деятельности школьных методических объединений, школьных методических служб	Наличие управленческих решений (приказы, программы) по результатам анализа деятельности ШМО представлены.
5.2. Протоколы заседаний советов по результатам аналитической деятельности и др.	По данному показателю материалы представлены .
5.3. Наличие в школе педагогов – экспертов, членов республиканской предметной комиссии по проверке экзаменационных работ	Не имеется

**Критерий 6. Наличие показателей мониторинга системы методической работы**

Таблица 6

Показатели	Примечание
6.1. Отчет о методической работе за 2023-2024 учебный год в соответствии с показателями мониторинга	Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга представлен

**Критерий 7. Организация работы по инновационному развитию системы образования**

Таблица 7

Показатели	Примечание
7.1. Наличие региональных инновационных площадок	Региональных инновационных площадок нет
7.2. Участие ОО в федеральных конкурсах на получение грантов	Не имеется
7.3. Наличие полученных субсидий	Субсидий - нет
7.4. Наличие пилотных площадок по одному из направлений инновационной деятельности	Пилотных площадок по одному из направлений инновационной деятельности нет
7.5. Наличие стажировочных площадок по одному из направлений инновационной деятельности	Стажировочных площадок по одному из направлений инновационной деятельности не имеется.
7.6. Наличие в школе педагогов - региональных методистов	Нет

7.7. Наличие в школе педагогов – экспертов, членов республиканской предметной комиссии по проверке экзаменационных работ	Стажировочных площадок нет .
--	------------------------------

Вывод: Работа методической службы МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» ведётся на удовлетворительном уровне.

Заместитель директора по УР, Билалова П.А.