

Пояснительная записка

Календарно - тематический план составлен с целью организации учителем системной работы с детьми, которые по итогам «Диагностики готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе» отнесены к группе риска или группе экстра-риска. План рассчитан на 30 занятий (3 занятия в неделю). Продолжительность занятий 15-20 минут. Форма проведения занятий – игровая, занимательная.

Характеристика упражнений, используемых на занятиях.

Пальчиковая гимнастика – это движения пальцев рук в сочетании с речью. Пальчиковая гимнастика стимулирует развитие речи, слухового восприятия, облегчает усвоение навыков письма.

Артикуляционные упражнения – это упражнения для тренировки языка, губ, щёк и нижней челюсти. Артикуляционные упражнения повышают подвижность органов речи, помогают ребенку запомнить правильное положение языка и губ.

Логопедические упражнения – это упражнения, направленные на коррекцию искажённого произношения звуков.

Развивающие упражнения «Веселые клеточки» - это упражнения, направленные на развитие внимания, формирование навыков самоконтроля. Учащимся необходимо нарисовать на листочке в клеточку рисунок по образцу. Клеточки рекомендуется закрашивать штриховкой в форме «×».

Развивающие игры и упражнения на развитие пространственной ориентации.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

- 1.Используя Карты готовности к обучению, определить какие учащиеся отнесены к группе риска или группе экстра-риска.
2. Сформировать из этих учащихся группу для проведения развивающих занятий.
- 3.Составить график проведения занятий.

День проведения	Время проведения
Понедельник	
Среда	
Четверг	

- 4.Занятия проводить на основе КТП и по конспекту.
- 5.Продолжительность занятий 15-20 минут.
- 6.В январе необходимо провести повторную диагностику детей, отнесённых к группе риска или экстра-риска.

**Календарно-тематический план
развивающих занятий для обучающихся первых классов**

№ занятия	Дата проведения (заполняет учитель)	Цель занятия	Содержание занятия
1		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать внимание, самоконтроль.	1. Пальчиковая гимнастика №1. 2. Развивающее упражнение «Веселые клеточки. Кролик».
2		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать пространственные представления у детей.	1. Пальчиковая гимнастика №2. 2. Упражнение «Назови правильно». 3. Игра «Укрась ёлку».
3		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать фонематический слух.	1. Пальчиковая гимнастика №3. 2. Артикуляционное упражнение «Заборчик».
4		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать внимание, самоконтроль.	1. Пальчиковая гимнастика №4. 2. Развивающее упражнение «Веселые клеточки. Уточка».
5		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать пространственные представления у детей: ориентировка на листе бумаги.	1. Пальчиковая гимнастика №5. 2. Упражнение «Волшебный лист».
6		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать фонематический слух.	1. Пальчиковая гимнастика №6. 2. Артикуляционное упражнение «Слон».
7		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать внимание, самоконтроль.	1. Пальчиковая гимнастика №7. 2. Развивающее упражнение «Веселые клеточки. Собачка».
8		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать пространственные представления у детей.	1. Пальчиковая гимнастика №8. 2. Физкультурная разминка «На зарядку становись!». 3. Развивающая игра «Муха».
9		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать фонематический слух.	1. Пальчиковая гимнастика №9. 2. Артикуляционное упражнение «Чистим зубки».
10		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать внимание, самоконтроль.	1. Пальчиковая гимнастика №10. 2. Развивающее упражнение «Веселые клеточки. Конфета».

11		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать пространственные представления у детей.	1. Пальчиковая гимнастика № 1. 2. Физкультурная разминка «Ослик». 3. Развивающая игра «Оса».
12		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать фонематический слух.	1. Пальчиковая гимнастика №2. 2. Артикуляционное упражнение «Горка».
13		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать внимание, самоконтроль.	1. Пальчиковая гимнастика № 3. 2. Развивающее упражнение «Веселые клеточки. Бэтмен.»
14		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать пространственные представления у детей.	1. Пальчиковая гимнастика № 4. 2. Физкультурная разминка «На зарядку становись!». 3. Развивающая игра «Кто живет по адресу?».
15		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать фонематический слух.	1. Пальчиковая гимнастика № 5. 2. Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».
16		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать внимание, самоконтроль.	1. Пальчиковая гимнастика №6. 2. Развивающее упражнение «Веселые клеточки. Шрек.».
17		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать пространственные представления у детей.	1. Пальчиковая гимнастика №7. 2. Упражнение «Нарисуй геометрические фигуры». 3. Упражнение «Раскрась фигуру как услышишь».
18		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать фонематический слух.	1. Пальчиковая гимнастика № 8. 2. Артикуляционное упражнение «Чашечка».
19		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать внимание, самоконтроль.	1. Пальчиковая гимнастика №9. 2. Развивающее упражнение «Веселые клеточки. Супермен.».
20		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать пространственные представления у детей.	1. Пальчиковая гимнастика №10. 2. Физкультурная разминка «Ослик». 3. Игра «Разложи предметы».
21		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать фонематический слух.	1. Пальчиковая гимнастика №1. 2. Артикуляционное упражнение «Маляр».

22		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать внимание, самоконтроль.	1. Пальчиковая гимнастика №2. 2. Развивающее упражнение «Веселые клеточки. Бабочка».
23		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать пространственные представления у детей.	1. Пальчиковая гимнастика №3. 2. Развивающее упражнение «Теремок» 3. Развивающее упражнение «Новоселье» 4. Игра «Схема движения»
24		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать фонематический слух.	1. Пальчиковая гимнастика №4. 2. Артикуляционное упражнение «Лошадка».
25		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать внимание, самоконтроль.	1. Пальчиковая гимнастика №5. 2. Развивающее упражнение «Веселые клеточки. Змейка.».
26		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать пространственные представления у детей.	1. Пальчиковая гимнастика №6. 2. Игра «Незнайка в лесу» 3. Игра «Динамические картинки» 4. Игра «Лови –назови»
27		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать фонематический слух.	1. Пальчиковая гимнастика №7. 2. Артикуляционное упражнение «Грибок».
28		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать внимание, самоконтроль.	1. Пальчиковая гимнастика №8. 2. Развивающее упражнение «Веселые клеточки. осьминог.».
29		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать пространственные представления у детей.	1. Пальчиковая гимнастика №9. 2. Дидактическая игра «Карта сказочной страны»
30		1. Совершенствовать мелкую моторику. 2. Развивать фонематический слух.	1. Пальчиковая гимнастика №10. 2. Артикуляционное упражнение «Гармошка».