

ПРОТОКОЛ № 1

заседания методического совета

от 30 сентября 2021 года

Присутствовали: 15 человек

Тема: «Формируем функциональную грамотность обучающихся: с чего начать?»

Повестка:

1. Формируем и оцениваем ФГ: роль учителя и особенности его подготовки. Эффективные практики. Билалова П.А.
2. Выступление заместителя директора по ИКТ Даданаева Т-А.М.
3. Обмен опытом «Роль завуча в формировании ФГ обучающихся педагогами школы». (Что уже сделано в коллективе, идеи, методические материалы, ссылки – все приветствуется).

По первому вопросу Билалова П.А., руководитель методического совета совместно с руководителями МО обсудили эффективные практики в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также роль учителя и особенности его подготовки. Учителя в школе нужно подготовить. Для этого предложено каждому руководителю МО: Бетербиевой З.А., Якаевой К.У., Таштамировой А.М. совместно с учителями разработать индивидуальный маршрут педагога, в который необходимо внести курсовую подготовку по формированию и оценке читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативной и глобальной грамотности обучающихся.

По второму вопросу выступил заместитель директора по ИКТ Даданаев Т-А.М. Он в своём выступлении отметил, что проведёт с учителями семинарское занятие по формированию функциональной грамотности. И в дальнейшем будет работать с ними. Он познакомил с реальными заданиями по формированию всех шести компонентов функциональной грамотности: читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, креативного мышления, финансовой грамотности, глобальные компетенции.

По третьему вопросу коллеги обменялись опытом работы над формированием функциональной грамотности обучающихся и педагогов. В течение учебного года учителя и обучающиеся будут заниматься на платформе «Учи.ру».

РЕШЕНИЕ: Заместителям директора по УВР

1. Провести диагностику читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся с 5 по 9 класс .
2. Провести диагностику профессиональных затруднений и дефицитов педагогов в срок до 1 апреля 2022г.
3. Спроектировать и реализовать план методической работы с учетом диагностики обучающихся и педагогов.
4. Педагогам школ разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога в сфере формирования функциональной грамотности педагога.

Секретарь:



Т.Х.Сагаева