

Отчёт работы школы по реализации Проекта «ПРОдвижение»

за 2023-2024 учебный год

МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»

Повышение качества образования, на сегодняшний день, является одной из главных задач системы образования. Образ современного педагога — это творчески думающая личность, обладающая современными методами и технологиями образования, а также владеющая психолого-педагогическими приемами и способами. Приоритетным направлением в системе образования в Российской Федерации является становление и развитие профессионализма педагогов и учителей. Это направление получило свое развитие в системе непрерывного профессионального образования, которое, в свою очередь, обеспечивает как вертикальную, так и горизонтальную образовательную мобильность на протяжении жизни человека.

В начале учебного года по школе был издан приказ о реализации проекта «Продвижение», назначен ответственный координатор, проведено установочное совещание по запуску Проекта «Продвижение». Результаты диагностических работ по каждому предмету анализировались на заседании МО начальных классов, давались рекомендации учителю. По западающим темам были разработаны ИОМы для обучающихся.

В школе один четвёртый класс, контингент класса из 15 человек. В начале учебного года было 17 человек, двое обучающихся выбыли связи с выездом родителей за пределы республики. В классе есть сильные, средние и слабо мотивированные обучающиеся, которым постоянно требуется особое внимание.

В соответствии с планом реализации проекта «ПРОдвижение», в целях изучения уровня преподавания учебных предметов, оказание методической помощи, качество усвоения программного материала, подготовка к всероссийским проверочным работам (ВПР), осуществление работы с обучающимися «группы риска» в течение года посещались уроки русского языка, математики и окружающий мир в 4 классе.

По итогам посещения уроков были заполнены карты оценки уроков, а также даны необходимые рекомендации. В ходе проверки установлено, что учитель 4 класса Шамаева А.К. проводит уроки в соответствии с требованиями ФГОС. Особое внимание учитель уделяет использованию в образовательном процессе активных приёмов и методов обучения. Формирует у учащихся умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. Овладение УУД происходит

на каждом уроке. Учитель включает детей в организацию учебной деятельности, даёт им возможность поставить учебную задачу, увидеть проблему и выразить её словесно. На своих уроках использует проблемно диалогическую, здоровьесберегающие, игровые технологии. В классе созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала. Каждый урок начинается с организации класса и с закрепления полученных ранее знаний. Уроки проходят в хорошем темпе.

На уроках используется раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование. Учитель на достаточном уровне владеет современными технологиями, умело применяет их в своей работе. На хорошем методическом уровне проводит уроки. В классе всегда царит рабочая атмосфера. Основной контингент класса на уроке работает активно. По западающим темам диагностики: русский язык, математика, окружающий мир - учителем разработаны индивидуально образовательные маршруты. По этим маршрутам она занимается на уроках и во внеурочное время.

В конце октября на совещании при заместителе директора обсуждался анализ диагностических работ по русскому языку, математике и окружающему миру. Заместитель директора по УР посещала уроки в 4классе с целью проконтролировать, как учитель включает в уроки задания с низкими результатами.

Руководитель МО начальных классов Аминат Мимиевна, проанализировав на заседании результаты диагностики по предметам, совместно с учителем разработали план мероприятий по ликвидации низких результатов по предметам русский язык, математика и окружающий мир. Были подготовлены проверочные работы по предметам с включением тем, разделов по которым имеются низкие результаты, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами.

Методическим советом для учителя 4класса был разработан индивидуальный план по повышению профессионального уровня, исходя из анализа выявленных предметно-методических дефицитов.

В течение года учителю оказывалась методическая помощь как стороны руководителя методического совета, так и со стороны МО начальных классов.

Заместитель директора по УР

П.А.Билалова