

ПРОТОКОЛ № 2

заседания МО естественно-математического цикла.

МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»

от 6 ноября 2024
года Присутствовало 6
человек:

Повестка дня:

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с
ФГОС» Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за четверть
в 5 - 9 классах.

1. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла
на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5 классах)

3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные образовательные
стандарты основного общего образования». Якаева КУ.

4. Анализ ВСОШ школьный этап.

5. О разработке индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся
группы риска и высокомотивированных обучающихся.

По первому вопросу слушали руководителя МО ЕМЦ Якаеву К.У.

1. Об анализе успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1
четверть в 5 -9 классах

Слушали: руководителя МО Якаеву К.У., которая проанализировал результаты 1
четверти и провела сравнительный анализ по предметам ЕМЦ.

РЕШИЛИ:

- усилить контроль выполнения д/з и подготовки уч-ся к урокам;
- разнообразить формы проведения уроков с использованием
инновационных образовательных технологий,
- активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению для
поддержания результатов обучения на оптимальном уровне.

По второму вопросу о преемственности в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5 кл слушали учителей математики Итаева Т.А , которые рассказали об адаптации учащихся 5-х по их предметам в среднем звене. Также учителя, работающие в этих классах, добавили свои наблюдения по адаптации учащихся 5 класса в среднем звене.

РЕШИЛИ:

- Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

3. По третьему вопросу об изменениях федеральных государственных . стандартах основного общего и среднего общего образования слушали Якаеву К.У. Она ознакомила учителей с изменениями в образовательных государственных стандартах ООО и СОО.

/Доклад прилагается/

1

4. Об итогах ВСОШ /школьный этап]

п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Биология	6		1
2	География	8	2	1
3	Физика	3	1	1
4	Математика	6		1
5	Информатика	3		1
6	ОБЗР	2		1
	Итого:	28	3	6

5. О разработке индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся группы риска.

В настоящее время эффективность деятельности всей системы образования напрямую связана с результатами государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса. В практику работы вошло понятие «учащиеся группы риска», под которыми понимается группа обучающихся, у которых вероятность получения неудовлетворительной отметки (балла, ниже установленного минимального) на экзамене достаточно высока. Эти учащиеся требуют повышенного внимания со стороны учителя-предметника и родителей. Надежным результативным средством подготовки к итоговой аттестации этих школьников и обеспечения им возможности успешно её пройти является работа по индивидуальным образовательным маршрутам

Решили:

- Совершенствовать организацию и методики преподавания предмета
- В системе контроля использовать практико-ориентированные задания, а также задания, требующие комплексного применения знаний из различных разделов курса предметов ЕМЦ.
- Организовывать и проводить работу по формированию навыков смыслового чтения (читательской грамотности) как основного фактора повышения успешности каждого участника ОГЭ.
- В планы внеурочной деятельности включить темы занятий, направленные на развитие экспериментальных навыков, навыков конструирования и моделирования.
- После выполнения диагностических работ выявить учащихся группы риска и разработать образовательные маршруты по предметам: математика и география.

Руководитель МО естественно-математического цикла:

 / К.У. Якаева/