

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по итогам методического сопровождения в рамках разработанного индивидуального маршрута и работы с молодыми специалистами, охваченными мероприятиями в рамках программы по поддержке молодых педагогических работников

Цель: оказание методической помощи молодому и малоопытному учителю.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» работало 3 молодых и молодых учителя. Организация системной работы с этим контингентом учителей в рамках повышения их профессиональных компетенций имела приоритетное значение, являясь гарантом успешного функционирования школы на всех уровнях. Ни для кого не секрет, что молодым специалистам часто не хватает как предметных знаний, так и знаний методики преподавания. С целью ликвидации дефицитов знаний и умений молодых и малоопытных педагогов сделано следующее:

- 1) проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала);
- 2) закреплены специалисты шефства-наставничества за молодыми и малоопытными учителями;
- 3) разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями, персональные траектории профессионального развития молодых и малоопытных педагогов;
- 4) посещались уроки молодых специалистов руководителями кафедр, наставниками, по результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителями, оказывалась методическая помощь, составлялись справки;
- 5) велась подготовка к Неделе молодого педагога;
- 6) проведена Неделя молодого педагога, итоги которой были обсуждены на совещании при заместителе директора по УР;
- 7) молодые педагоги активно проходили курсы повышения квалификации как в очном, так и в онлайн режимах.

Банк молодых педагогов и их наставников

| <i>№ п.п.</i> | <i>ФИО молодого педагога</i> | <i>Занимаемая должность молодого педагога</i> | <i>ФИО наставника</i> | <i>Занимаемая должность наставника</i> | <i>Категория</i> | <i>Стаж работы</i> |
|---------------|------------------------------|---|-----------------------------|--|------------------|--------------------|
| 1 | Каратаева Элина Усановна | Учитель чеченского языка и литературы | Бетербиева Зура Абуевна | Учитель чеченского языка и литературы | - | 30 |
| 2 | Микеева Камила Адлановна | Учитель начальных классов | Таштамирова Аминат Мимиевна | Учитель начальных классов | - | 25 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|----|
| 3 | Вазиева Аминат Руслановна | Учитель истории и обществознания | Билалова Пети Абадиевна | Учитель русского языка и литературы | - | 46 |
|---|---------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|----|

Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня на портале ЯКласс, Академии «Просвещение», Издательства «Российский учебник», Издательства «Бином», школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы.

Проведены открытые уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют». Проведены заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации. Проведено тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность. Все молодые педагоги приняли активное участие в апробации обновлённых ФГОС НОО, ООО. Все учителя заполнили все формы апробации.

Следует отметить успешность индивидуальной работы с молодыми учителями. Итоговый мониторинг педагогических компетенций учителя показал устойчивый рост у большей части учителей. Посещенные уроки подтверждают улучшение качества преподавания молодыми учителями.

Таблица учительского роста молодых педагогов за год

| № п.п. | ФИО молодого специалиста | Занимаемая должность | Уровень роста |
|--------|---------------------------|---------------------------------------|---------------|
| 1 | Каратаева Элина Усановна | Учитель чеченского языка и литературы | Хороший |
| 2 | Микеева Камила Адлановна | Учитель начальных классов | Хороший |
| 3 | Вазиева Аминат Руслановна | Учитель истории и обществознания | Хороший |

Выводы:

1. Система работы с молодыми и малоопытными педагогами подтвердила свою эффективность. Наблюдается положительная динамика по формированию предметных компетенций и компетенций в методике преподавания предмета у всех молодых педагогов;
2. Доля педагогических работников, сопровождаемых педагогами-методистами в рамках индивидуального образовательного маршрута – 3, которые составляют 14%;
3. Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня, школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы;
4. Необходимо отметить ответственное отношение к наставничеству таких педагогов как: Билалова Пети Абадиевна, Таштамирова Аминат Мимиевна, Бетербиева Зура Абуевна.

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу с молодыми и малоопытными специалистами в следующем учебном году;
2. Продолжить изучение нормативно-правовой документации, изменений в образовательной политике Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки ЧР;
3. Обеспечить условия для прохождения курсов ПК всеми молодыми педагогами и малоопытными специалистами в течение летнего периода по предметным и

методическим дефицитам, выявленных в ходе проведения диагностических работ и промежуточной аттестации;

4. Ужесточить конкурсные испытания для вновь принимаемых на работу молодых педагогов: проверять знание предмета, обновлённых ФГОС, современных требований к организации учебного процесса, знание психологии и возрастной физиологии школьников.

Справку составила заместитель директора по УР

Билалова П.А.