

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о результатах повышения квалификации педагогов
МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» за 2022 год

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью совершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» образовательную деятельность в 2022 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 21 учителей (0 – совместители). Повышение квалификации педагогов МБОУ Хангиш-Юртовская СШ» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку по разным направлениям прошли 21 педагогов, что составило 100% педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Запросы на курсовую подготовку осуществлялись с учетом кадровых потребностей гимназии, по запросам методических кафедр, с учетом выявленных профессиональных потребностей и педагогических дефицитов.

Результаты повышения квалификации педагогов
МБОУ Хангиш-Юртовская СШ» за 2021/2022 учебный год

Таблица №1

Список учителей, прошедших КПК по обновлённым ФГОС НОО, ООО

| № п.п. | ФИО слушателя | Должность | Тема курсов | Место и сроки курсов | Место проведения курсов ПК |
|--------|---------------------------|----------------------------------|--|----------------------------|--------------------------------|
| 1. | Билалова Пети Абадиевна | Заместитель директора по УР | Управление реализацией обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» (дистанционно) | 09.01.2022 – 30.01.2023гг. | Цифровая экосистема ДПО АПКПРО |
| 2. | Вазиева Аминат Руслановна | Учитель истории и обществознания | «Реализация требований обновлённых ФГОС | 36 ч | Цифровая экосистема ДПО АПКПРО |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36ч.) | | |
| 3. | Итаева Тамара Алимпашаевна | Учитель математики | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36ч.) | 09.01.2022 – 30.01.2023гг. | Цифровая экосистема ДПО АПКПРО |
| 4. | Каратаева Элина Усановна | Учитель чеченского языка и литературы | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36ч.) | 36 ч | Цифровая экосистема ДПО АПКПРО |
| 5. | Микеева Камила Адлановна | Учитель начальных классов | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч.) | 09.01.2022 – 30.01.2023гг. | Цифровая экосистема ДПО |
| 6. | Микиева Шайман Борзалиевна | Директор | Управление реализацией обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» (36ч.) | 36 ч | АПКПРО |
| 7. | Сагаева Таиса Хамзатовна | Заместитель директора по ВР | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» (36ч.) | 09.01.2022 – 30.01.2023гг. | Цифровая экосистема ДПО |
| 8. | Талаева Зарема Сулимановна | Учитель начальных классов | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе»(36ч.) | 36 ч | АПКПРО |
| 9. | Таштамирова Аминат Мимиевна | Учитель начальных классов | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе чителя»(36ч.) | 09.01.2022 – 30.01.2023гг. | Цифровая экосистема ДПО |
| 10. | Шамаева Алима Кагировна | Учитель начальных классов | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36ч.) | 36 ч | АПКПРО |
| 11. | Шовхалова Тамара Вахаевна | Учитель физической культуры | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» (36ч.) | 09.01.2022 – 30.01.2023гг. | Цифровая экосистема ДПО |
| 12. | Якаева Карина Увайсовна | Учитель английского языка | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36ч.) | 36 ч | АПКПРО |

Информация

о педагогических работниках, обучившихся по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности

| № | ФИО | Образование до переподготовки (Специальность, ВУЗ) | Организация, в которой прошёл переподготовку | Кол-во часов | Специальность по переподготовке |
|---|-----------------------------|---|---|--------------|--|
| 1 | Болтукаева Медни Султановна | ВО, ЧГПУ, Психолог-логопед | Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 256 | Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС 2022 |
| 2 | Бетербиева Зура Абуевна | ВО, ЧГПИ, Учитель технологии и предпринимательства | Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 256 | Педагогика и методика преподавания родного языка (чеченский язык) |
| 3 | Итаева Тамара Алимпашаевна | СПО, Гудермесский ГПУ, преподавание в начальных классах | Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 256 | Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС 2022 |
| 4 | Вазиева Амина Руслановна | ВО, ЧГУ, Бакалавр истории | Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 256 | Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС 2022 |
| 5 | Микиева Шайсан Борзалиевна | ВО, ЧИГПИ, Учитель русского языка и литературы | Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 256 | Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования |
| 6 | Каратаева Элина Усановна | ВО, ЧГПУ, Филолог | Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 256 | Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и профессионального образования |
| 7 | Якаева Карина Увайсовна | СПО, Гудермесский ГПК, преподавание в начальных классах | Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 256 | Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС 2022 |
| 8 | Шовхалова Тамара Вахаевна | СПО, Гудермесский ГПУ, преподавание в начальных классах | Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 256 | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель физической культуры и спорта |

Выводы:

1. **(Приложение 1 п.20)** Доля педагогических работников, обучившихся на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации (ДПП ПК), разработанных и реализованных с учетом кадровых потребностей гимназии составляет **38% (8 человек)**;
2. **(Приложение 1 п.21)** Доля программ, реализованных на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями, в том числе с муниципальными методическими ресурсными центрами, инновационными образовательными организациями данные образовательной организации составляет **57% (12 человек)**;
3. **(Приложение 1 п.23)** Доля педагогических работников муниципального образования, обучившихся по ДПП ПК составляет **57% (12 человек)**.

Из них: доля в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» составляет **28,5% (6 человек)**;
доля в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» составляет **28,5% (6 человек)**;

4. **(Приложение 1 п.24)** Доля педагогических работников муниципального образования, обучившихся по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности, составляет **38% (8 человек)** от общего количества педагогов гимназии;
5. **(Приложение 2 п.1)** Доля слушателей, обучившихся на модульных дополнительных профессиональных программах повышения квалификации (далее - ДПП ПК) для вариативного выбора слушателями на основе диагностики по выявлению профессиональных дефицитов (трудностей) от общего количества, обучившихся в организации дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) составляет – **57% (12 человек)**;
6. **(Приложение 2 п.2)** Доля слушателей, обучившихся на ДПП ПК, реализованных на основе потребностей методических объединений, профессиональных сообществ, от общего количества обучившихся в организации ДПО составляет – **57% (12 человек)**;
7. **(Приложение 2 п.3)** Доля слушателей, обучившихся на адресных ДПП ПК, реализованных по муниципальному запросу для команд (педагогических коллективов) образовательных организаций муниципального образования от общего количества, обучившихся в организации ДПО составляет – **57% (12 человек)**.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

Справку составила заместитель директора по УР Билалова П.А.