

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год по направлению «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

ЦЕЛЬ: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

ЗАДАЧИ:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-9 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Календарно-тематический план работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год

Сроки	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Ответственный
Сентябрь 2021 г.	Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год».	Планирование работы МО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 уч. год. Методические рекомендации по организации работы учителей.	Руководитель МО
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ			
Сентябрь – октябрь 2021 г.	Активное формирование актуальных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования читательской функциональной грамотности.	Руководитель МО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения.	Руководитель МО
Первая половина ноября 2021 г.	Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».	Руководитель МО проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования читательской функциональной грамотности обучающихся.	Руководитель МО
ЯЗЫКОВАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ			

<p>Ноябрь-декабрь 2021 г. – Январь 2022 г.</p>	<p>Активное формирование основных компонентов видов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования языковой функциональной грамотности.</p>	<p>Руководитель МО проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования языковой функциональной грамотности обучающихся, организует и сопровождает процесс формирования языковой функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые образовательные технологии, учебные пособия и другие средства обучения.</p>	<p>Руководитель МО</p>
<p>Вторая половина января 2022 г.</p>	<p>Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».</p>	<p>Руководитель МО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа анкетирования по использованию учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.</p>	<p>Руководитель МО</p>
<p>РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ</p>			
<p>Февраль – март 2022 г.</p>	<p>Активное формирование учителями основных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на</p>	<p>Руководитель МО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, проводит заседание</p>	<p>Руководитель МО</p>

	методических особенностях развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.	МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся.	
Апрель 2022 г.	Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».	Руководитель МО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа анкетирования по использованию учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.	Руководитель МО
ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА			
Май 2022 г.	Разработка проекта плана работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год	Руководитель МО готовит план работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год.	Руководитель МО
Первая половина мая 2022 г.	На основании обобщения результатов педагогической диагностики в муниципалитете формируется перечень актуальных методических вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся.	Руководитель МО участвует в определении перечня актуальных вопросов о методике формирования функциональной грамотности обучающихся.	Руководитель МО