

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАНГИШ-ЮРТОВСКАЯ СШ»**

ПРОТОКОЛ

совещания заместителе директора по УВР

№ 7

От 28.02.2022г.

Присутствовали: (администрация, учителя)

Председатель: зам. директора по УВР **Билалова П.А.**

Секретарь:

Повестка:

1.Итоги формирования функциональной грамотности. Результаты собеседования обучающихся 9класса.

2. Использование средств ИКТ на уроках.

3. Работа классного руководителя с родителями обучающихся 9класса по информированию их по вопросам сдачи ОГЭ.

4.Состояние классных журналов на конец месяца.

5.Итоги проверки рабочих тетрадей по русскому и чеченскому языкам, математике

6.Контроль за организацией и проведением предметных недель истории, обществознания и географии, недели молодых педагогов.

7.Анализ посещённых уроков в 9классе по подготовке к ОГЭ.

Слушали:

По первому вопросу выступила заместитель директора по УР Билалова П.А.

Она познакомила учителей с итогами проведённого итогового собеседования с обучающимися 9класса. Итоги проведённого собеседования показали, что из 16 обучающихся зачёт получили 13 человек, не сдали -3чел.; Таталова М., Таталова И., Саиев М. (Справка прилагается)

Постановили:

1.Отрабатывать на уроках навыки пересказа текста;

2.Развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений);

3.Создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану (как вы понимаете это высказывание, выделите ключевые слова, подберите синонимы, создайте монолог по клише)

4.Активизировать работу с текстом (тема, ключевые слова, основная мысль);

Слушали:

По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР Билалова П.А. Она говорила о том, что во всех классах имеются компьютеры, интерактивные доски, принтеры. Все эти информационные технологии в рабочем состоянии и они по мере необходимости, учитывая СанПиНовские нормы, используются учителями на уроках.

Постановили:

Использование средств ИКТ на уроках считать на достаточном уровне.

Слушали:

По третьему вопросу слушали классного руководителя 9класса Якаеву К.У. Она говорила, что родители ознакомлены с графиком консультаций, с графиком проведения ОГЭ, с итогами собеседования. С ними проводятся беседы, консультации, анализ сдачи пробных экзаменов, организовываются встречи с учителями - предметниками, где они беседуют с родителями по поводу успеваемости обучающегося.

Постановили:

Работу классного руководителя 9класса Якаевой К.У. с родителями обучающихся 9класса считать на удовлетворительном уровне.

Слушали:

По четвёртому вопросу слушали заместителя директора по УР Билалову П.А. Она ознакомила учителей с итогами проверенных журналов с 1 по 9класс.Общее состояние журналов признано удовлетворительной. Замечания имелись по накопляемости оценок, по отдельным предметам не были выставлены оценки за контрольные и творческие работы. Имелось место отсутствие в журналах 1,2 темы классных часов. Все имеющиеся замечания доведены до учителей и дан срок устранения. (Справка прилагается)

Постановили:

- 1.Общее состояние журналов считать удовлетворительной.
- 2.Учителям-предметникам своевременно проверять контрольные и творческие работы и заносить оценки в журнал.
- 3.Осуществить повторную проверку классных журналов на конец 3четверти.

(Справка прилагается)

Слушали:

По пятому вопросу выступила заместитель директора по УВР Билалова П.А. Она выступила с итогами проведённой проверки рабочих и контрольных тетрадей по русскому и чеченскому языкам, математике

2-4,5-9класссах. Проверка показала, что тетради со 2 по 4классы проверяются, в них проводится работа над каллиграфией и орфографией, все тетради подписаны и в обложках. Но работу необходимо усилить.

По тетрадям 5-9классов учителям были сделаны следующие замечания:

5класс-русский язык-тетради своевременно не проверяются, нет работы над каллиграфией и орфографией.

Математика-на день проверки рабочие тетради не были проверены.

Чеченский язык-рабочие тетради на день проверки не были проверены в 7, 9класссах, 8класссах-проверены.

Рабочие тетради по чеченскому языку в 5-6класссах проверены.

Лабораторные и контрольные тетради по физике, истории, обществознанию проверяются.

Английский язык-тетради для контрольных работ и рабочие тетради проверены.

Постановили:

1. В связи с выявленными нарушениями объявить замечание по тетрадям следующим учителям; учителю русского языка Болтукаевой М.С., учителю математики Итаевой Т.А., учителю чеченского языка Бетербиевой З.А.
2. Учителям требовать от обучающихся соблюдения единых требований к оформлению и ведению тетрадей;
3. Регулярно выполнять работу над ошибками в контрольных тетрадях на уроке, следующем за контрольной работой;
4. Ошибки выносить на поля в соответствии с условными обозначениями.
- 5.Заместителю директора по УР Билаловой П.А. повторно проверить тетради до 15. 03. 2022г.

(Справка прилагается)

По шестому вопросу Пети Абадиевна ознакомила учителей с итогами организации и проведения предметных недель истории, обществознания и географии, недели молодых педагогов. Было отмечено, что предметным неделям в школе уделяется должное внимание. За организацию и проведение предметных недель отвечают руководители МО. Заранее издаётся приказ, учителя совместно с руководителями составляют план и по плану проводится работа, подключая учителей и обучающихся, в конце подводятся итоги. В течение февраля месяца проведены недели:1) Неделя истории, обществознания и географии; 2) Неделя молодого педагога.

В рамках Недели истории, обществознания и географии, недели молодого педагога проводились открытые уроки, мероприятия, конкурсы. На мероприятии ребята узнали интересные сведения о государственной символике, смысловом значении цветовой гаммы флага, а также немало занимательных фактов о становлении, развитии и утверждении государственных символов страны. Обучающимся прививалась

любовь к истории родного края, желание больше узнать о прошлом и настоящем.

(Справка прилагается)

Постановили:

1. Предметные недели признать проводимыми на удовлетворительном уровне.
2. Классным руководителям посещать мероприятия с классом в рамках предметных недель.
3. 2. Внеклассную работу по предметам проводить не только во время предметных недель, но систематически, так как детям интересно принимать участие в различных мероприятиях.

По седьмому вопросу Пети Абадиевна ознакомила учителей со справкой, составленной по итогам посещённых уроков в 9 классе по подготовке к ОГЭ. Было отмечено, что учителя на своих уроках и на дополнительных занятиях готовят обучающихся к ОГЭ. (Справка прилагается)

Постановили:

1. Своевременно обновлять информационный уголок по подготовке к государственной итоговой аттестации.
2. Учителям-предметникам Биаловой п.А., Итаевой Т.А., Бетербиевой З.А., Якаевой К.У.:
 - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
 - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
 - обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный интерес к предмету;
 - уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.
3. Учителям - предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
4. Классному руководителю 9 класса усилить работу с учениками в отношении пропусков консультативных занятий.

Председатель

П.А.Биалова

Со справкой ознакомлены:

З.А.Бетербиева

Т.А.Итаева
К.У.Якаева
М.С.Болтукаева

1. Учителям начальных классов продолжить обучение детей с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.

2. Учителям больше уделять внимания развитию коммуникативных способностей, развитию самостоятельности. Требовать взаимной русской речи, контролировать свою речь.

3. Для активизации внимания, для поддержания мыслительной деятельности учащихся применять на уроке различные игровые моменты.

4. Чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.

(Справка прилагается)

По четвёртому вопросу заместитель директора Биалова П.А. ознакомила учителей с анализом посещённых уроков 4классе.

Учителем в 4классе работает Итаева Т.А. Стаж работы 27лет.

Посещенные уроки показали, что учитель Итаева Т.А. проводит целенаправленную работу по подготовке к Всероссийским проверочным работам. На уроках русского языка, математики, окружающего мира учителя включают дополнительную работу по заданиям ВПР, проводит тестовые задания через интернет. По результатам анализа тестовых заданий обучающимся даются индивидуальные задания. Задаются задания на дом. А также с обучающимися 4 класса по мере возможности учителя проводятся дополнительные занятия по подготовке к ВПР. На дополнительных занятиях разбираются задания из вариантов Всероссийских проверочных работ.

Информируются родители.

Постановили:

1. В связи с тем, что обучающиеся испытывают трудности при работе с текстом, необходимо включать дополнительные задания, направленные на отработку умений адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости и соблюдать в плане последовательность содержания текста, уделять больше внимания работе над письменным монологическим высказыванием.

2.Обратить внимание на задания, оценивающие конкретные планируемые результаты, достижение которых вызывает трудности: умение различать звуки и буквы.

3.Обратить внимание на отработку планируемого результата «умение различать предложение, словосочетание, слово», делая акцент на том, что главные члены предложения не являются словосочетанием, применение этого знания при выполнении заданий на различение предложения и словосочетания.

4.Для предупреждения и устранения трудностей в решении текстовых задач формировать следующие устойчивые умения у четвероклассников: умение понять математический смысл ситуации, выделить и применить все условия задачи, записать объяснение и ответ.

5.Продолжить проводить дополнительные групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к ВПР с использованием заданий, размещенных на сайте.

(Справка прилагается)

По пятому вопросу с анализом посещённых уроков обществознания и географии в 7-9классах выступила заместитель директора по УВР Биалова П.А. Было отмечено, что учителя к урокам были подготовлены, имелись поурочные планы. На уроках применялись ИКТ технологии, на уроке географии карта, глобус, атласы. Дети умеют работать с картой, с атласом, но слабо готовятся к урокам, слабо знают теоретический материал по параграфу, т.к. не готовятся на должном уровне дома.

(Справка прилагается)

Постановили:

1. Учителям продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.
3. Классным руководителям поговорить с родителями по поводу слабой подготовленности обучающихся к уроку.

Председатель

Биалова П.А.

