

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам школьного этапа олимпиады школьников
в 2022 – 2023 учебном году
МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 26 сентября по 31 октября 2022 года для обучающихся 4-9-х классов МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данной мероприятии были задействованы учащиеся 4-9 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 88 от 24.09.2022 г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 38 учащихся 4–9-х классов – 29 % от общего количества учащихся 4–9-х классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 1.

Учебный год					
2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество участников в*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников в*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
25	13	25	13	38	29%

**обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

Обучающиеся с 5-9 классы участвовали в нескольких олимпиадах, но учитывались только один раз.

Вывод: в 2022-2023 году наблюдается количественное понижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 2.

№	Предмет							Итого
		4	5	6	7	8	9	
1	Русский язык	3	2	3	3	2	4	17
2	География	0	0	0	2	2	2	6
3	История	0	0	0	3	3	3	9
4	Литература	0	2	2	3	3	3	13
5	Обществознание	0	0	0	3	3	3	9
7	Английский язык	0	0	0	2	2	2	6
8	Технология	0	0	0	3	3	0	6
	Химия(Сириус)	0	0	0	0	2	4	6
9	Чеченский язык	0	3	3	3	3	3	14
	Физика (Сириус)	0	0	0	2	2	2	6
	Математика (Сириус)	0	0	0	2	2	5	9
10	Чеченская литература	0	4	2	2	3	4	15
11	Биология(Сириус)	0	0	0	2	3	4	4

Продолжить отсюда.

Проведена олимпиада с использованием информационного ресурса онлайн-курсы Образовательным центром «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет по следующим предметам: математика, физика, биология, химия. ИКТ.

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика,

биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, литература, история.

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Таблица № 3

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	17	0	1	6
2.	Литература	9	0	0	0
3.	Математика	9	0	0	0
4.	История	9	0	0	0
5.	Обществознание	9	0	0	0
6.	Биология	9	0	1	11
7.	Химия	6	0	0	0
8.	Физика	9	0	0	0
9.	География	6	0	1	16
10.	ОБЖ	6	0	0	0
11.	Физическая культура	9	0	0	0
15.	Технология	7	0	0	0
16.	Английский язык	6	0	1	16
17.	Чеченский язык	15	0	0	0

18.	Чеченская литература	10	0	0	0
	Информатика	6	0	0	0
ВСЕГО:		136	0	4	3

Вывод: таблица № 3 показывает, что количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 3% от общего количества участников.

В школьном этапе победителями стали четыре человека, что показывает о слабую подготовленность обучающихся. В муниципальном этапе будут участвовать эти 4 обучающихся по 4 (четырёх) предметам; русский язык, биология, география и английский язык. Остальные не набрали 50% и больше процентов качество знаний.

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров уменьшилось.

Задания, вызвавшие затруднения у участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ **были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

Предмет	Затруднения участников олимпиады
Русский язык	4 класс: -Словообразование; -Работа с однокоренными словами; -Морфология – определить часть речи слов; 5 класс: -Омоформы -Фонетика. Определение звука 6 класс: -Фонетика. Определение звука

	<p>-Поиск лишнего фразеологизма</p> <p>7 класс:</p> <p>-Фонетика.Аргументированное объяснение</p> <p>-Фонетика. Указание на оглушение конечного согласного и транскрипцию</p> <p>-Словообразование. Правильное указание способов словообразования</p> <p>9 класс:</p> <p>-Определение частей речи</p> <p>-Перевод с чеченского и комментариев</p>
Математика	<p>4 класс:</p> <p>-Решение логических задач;</p> <p>-Текстовая задача</p> <p>5 класс:</p> <p>-Натуральные числа;</p> <p>-Текстовая задача на логику;</p> <p>7 класс:</p> <p>-Задача на первоначальные геометрические сведения;</p> <p>-Задача на взвешивание</p> <p>8 класс:</p> <p>-Арифметические действия с обыкновенными дробями;</p> <p>-Арифметические действия с натуральными числами;</p> <p>-Текстовая задача на логику</p> <p>9класс</p> <p>-Проценты,рациональные числа;</p> <p>-Рациональные числа;</p> <p>-Геометрическая задача на доказательство, симметрия</p>
История	<p>-Логическая последовательность фактов, хронологии;</p> <p>-Анализ исторической карты-схемы, исторического текста</p>
Обществознание	<p>Анализ и знание понятий</p> <p>Анализ графической информации</p> <p>Знание обществоведческой информации</p> <p>Анализ текстовой, статистической информации</p>
Биология	<p>6 класс:</p> <p>- Методы исследования в биологии;</p> <p>- Взаимоотношения организмов в природе;</p> <p>- Общие признаки высших семенных растений</p>

	<p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приспособленность организмов к среде обитания; - Определение биологического объекта по рисунку (схема строения цветка) <p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы изучения в биологии; - Приспособленность организмов к среде обитания; - Отличительные признаки строения живых организмов; - Особенности строения скелета позвоночных животных; - Классификация плодов покрытосеменных растений <p>9 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отличие клеток растений от клеток животных - Разновидности эпителиальной ткани человека - Строение и функции отделов головного мозга человека
География	<p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атмосфера; - Чтение карты, географические координаты; - Вращение Земли; - Материки; - Гидросфера; - Полезные ископаемые
ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> - тема «ЧС криминогенного характера»; - Определение действий в условия нахождения зоны заражения

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали слабый уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады слабый, так как по

многим предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 29 % обучающихся 4-9 классов, но это без учёта того, что многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. Если учесть участие в олимпиадах одних и тех же учащихся по несколько раз, то участие принимали 136 человек (70%).

3. По итогам школьного этапа за три года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: математика, физика, химия, литература, география.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.