

<b>РАССМОТРЕН:</b> на заседании методсовета протокол № 1 от 30.08.2022г.	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор _____/Ш.Б.Микиева / «01»09.2022г
--	--

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Методического совета**  
**МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий в условиях реализации проекта «Образование 2019-2024»**

**Цель** методической работы: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя».

Для достижения цели перед методическим советом стоят следующие **задачи:**

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;
- распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны;
- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса в учреждении и работы учителя.

**МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»**  
**Состав Методсовета школы**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Микиева Шайман Борзалиевна	Директор, рук.ОБЖ
Билалова Пети Абадиевна	Заместитель директора по УР
Сагаева Таиса Хамзатовна	Заместитель директора по ВР, МО кл.рук.
Даданаев Турпал-Али Магометович	Заместитель директора по ИКТ
Якаева Карина Увайсовна	Рук.МО учителей естественно – научного цикла
Таштамирова Аминат Мимиевна	Рук.МО учителей начальных классов
Бетербиева Зура Абуевна	Рук.МО учителей гуманитарного цикла
Хамсурхаджиева Анжелла Каловковна	Социальный-педагог

## План тематических заседаний методического совета

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Август	<p>Анализ работы методического совета за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>Утверждение плана работы методического совета школы.</p> <p>Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Утверждение плана КПК и Плана аттестации учителей.</p>	<p>Анализ методической работы за 2021/22 учебный год.</p> <p>Утверждение Плана МР на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Утверждение Плана МС на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Утверждение плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2022/23 учебный год</p>
Сентябрь	<p>Организация образовательного процесса по новым ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Особенности реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.</p> <p>Новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования и пути их реализации на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Особенности идеологической воспитательной работы в новом учебном году (внедрение в образовательный процесс государственной символики РФ).</p> <p>Реализация программы наставничества (форма «Учитель–учитель»)</p>	<p>Утверждение плана проведения предметных недель.</p> <p>Отчет руководителей МО о готовности к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.</p> <p>Обсуждение путей реализации новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования и пути их реализации на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Обсуждение перечня мероприятий по использованию в образовательном процессе</p>

		<p>государственных символов РФ.</p> <p>Актуализация программы наставничества. Утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «Учитель–учитель»</p>
Октябрь	<p>Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО.</p> <p>Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады</p>	<p>Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности.</p> <p>Анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5 класса на новом уровне образования.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады.</p>
Ноябрь	<p>Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Реализация плана по формированию функциональной грамотности в 2022/23 учебном году.</p> <p>Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности.</p> <p>Анализ результатов внешних оценочных процедур (Общероссийская оценка по модели PISA, региональная диагностика функциональной грамотности).</p> <p>Использование в учебном процессе практико-</p>

		<p>ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.</p> <p>Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>
Декабрь	<p>Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2023</p>	<p>Анализ результатов ГИА-2022. Типичные ошибки и затруднения обучающихся.</p> <p>Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ.</p> <p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2023. Утверждение планов подготовки к ГИА-2023.</p> <p>Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p>
Январь	<p>Проблема объективного оценивания знаний обучающихся.</p> <p>Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний.</p> <p>Анализ реализации концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования на уроках и во внеурочной деятельности</p>	<p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся:</p> <p>внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам учебного периода.</p> <p>Сравнение результатов внутришкольного оценивания с результатами внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок.</p>

		<p>Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания.</p> <p>Использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Способы развития фонда оценочных средств МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ».</p> <p>Анализ реализации концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования на уроках и во внеурочной деятельности: обсуждение аналитической справки по итогам тематического посещения уроков и внеурочных занятий.</p> <p>Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</p>
Февраль	<p>Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок».</p> <p>Особенности реализации рабочей программы воспитания на уроках.</p> <p>О подготовке к ВПР</p>	<p>Обсуждение справки по итогам посещения уроков.</p> <p>Оценка использования учителями возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок».</p> <p>Изучение государственной символики РФ через</p>

		<p>содержание общественно-научных предметов и предметных областей «ОДНКНР» и «Искусство».</p> <p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР.</p> <p>Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися</p>
Март	<p>Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.</p> <p>Эффективные способы организации олимпиадной подготовки учащихся.</p> <p>Анализ внеурочной деятельности</p>	<p>Организация работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.</p> <p>Анализ внеурочной деятельности.</p>
Апрель	<p>Резервы повышения качества образования.</p> <p>Итоги предметных недель.</p> <p>О подготовке к ГИА-2023. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ.</p> <p>О формировании перечня учебников и учебных пособий на 2023/24 учебный год</p>	<p>Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования. Методические дефициты педагогов. Развитие профессиональных компетенций учителей.</p> <p>Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся. О проведении метапредметных недель.</p> <p>Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА.</p> <p>Анализ использования учебников и учебных пособий. Формирование перечня учебников и учебных</p>



		<p>пособий на 2023/24 учебный год.</p> <p>Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков</p>
Май	<p>Выполнение ООП по уровням образования.</p> <p>Итоги года: успеваемость и качество знаний.</p> <p>Анализ результатов ВПР.</p> <p>Итоги реализации программы наставничества.</p> <p>Развитие профессиональных компетенций учителей</p>	<p>Анализ реализации ООП по уровням образования.</p> <p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам года.</p> <p>Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР.</p> <p>Меры по улучшению качества образовательной деятельности наследующий учебный год.</p> <p>Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «Учитель–учитель»).</p> <p>О результатах диагностики профессиональных компетенций учителей. Основные направления развития профессиональных компетенций учителей</p>
Июнь	<p>Анализ работы методических объединений учителей в 2022/23 учебном году.</p>	<p>Отчет методических объединений о реализации планов работы.</p> <p>Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и</p>

	<p>Анализ результатов государственной итоговой аттестации.</p> <p>Итоги первого года реализации новых ФГОС НОО и ООО</p>	<p>результатов ГИА. Анализ системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА.</p> <p>Проектирование плана подготовки к ГИА-2024 с учетом результатов анализа.</p> <p>Анализ первого года реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС: выполнение программы, контроль реализации требований ФГОС</p>
--	--	--