

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



ВОСПИТАНИЕ НА УРОКЕ: МЕТОДИКА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие

Москва
2021

УДК 37.026.3
ББК 74.202
В77

Рецензенты:

Демакова И. Д., доктор педагогических наук, профессор кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета.

Логинова Л. Г., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий непрерывного образования Института непрерывного образования Московского городского педагогического университета.

Пособие подготовлено сотрудниками лаборатории развития личности в системе образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Авторы:

Степанов П. В., д.пед.н.; Круглов В. В., к.пед.н.; Степанова И. В., к.пед.н.; Селиванова Н. Л., чл.-корр. РАО, д.пед. н., проф.; Шустова И. Ю., д.пед.н.; Парфёнова И. С.; Черкашин О. Е., к.пед.н.; Бебенина Е. В. д.пед.н.

Под редакцией П. В. Степанова.

Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П. В., Круглов В. В., Степанова И. В. и др.]; под ред. П. В. Степанова. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021. — 94 с.

Обновление содержания общего образования предполагает сегодня не только особое внимание к новым методам преподавания или новым аспектам предметных результатов урока. Оно предполагает и особое внимание к вопросам воспитания на уроке. Этого требует обновленный федеральный государственный образовательный стандарт, это рекомендует и новая примерная программа воспитания. В данном пособии подробно описана методика работы учителя, позволяющая ему ориентировать свои уроки на воспитание, на обеспечение личностных результатов ребенка. В единую методическую систему здесь сведены: содержание воспитания; важнейшие условия развития личности ребенка как главной цели воспитания; необходимые для создания таких условий действия учителя; а также соответствующие этим действиям конкретные педагогические приемы. Всё это сопровождается яркими и практичными примерами, позволяющими учителю наглядно представить и эффективно освоить данную методику. Предназначено для учителей образовательных организаций, методистов, специалистов институтов развития образования.

Работа подготовлена в рамках выполнения государственного задания «Обновление содержания общего образования» № 073–00007–21–00.

*Рекомендовано решением Ученого Совета
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»
(Протокол № 6 от 04.10.2021 г.)*

ISBN 978–5–905736–66–7

© ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021

