

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАНГИШ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» с.ХАНГИШ-ЮРТ
(МБОУ «ХАНГИШ-ЮРТОВСКАЯ СШ») с.Хангиш-Юрт
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХҮҮКМАТ
ГҮҮМСАН К1ОШТАН «ХАЛЬГИШ-ЮРТАРА ЙОЛУ ИШКОЛ»
Гүймсан к1оштан «Хаңгиш-Юртара Йи»**

366908,ЧР,Гудермесский район,с.Хангиш-Юрт, пер.Терский, 1а: тел:89298885141 e-mail:hangish-urt@mail.ru

ПРИКАЗ

10.10.2024г.

с.Хангиш-Юрт

№131/1

**По итогам мониторинга адаптация молодых педагогов к специфике
профессиональной деятельности**

В соответствии со ст.28 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», учитывая результаты, изложенные в содержании справки,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга Адаптация молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности согласно приложению 1.
2. Заместителю директора по УР Билаловой П.А. рекомендовать наставникам:
 - 1) оказывать методическую помощь при подготовке и проведении уроков и внеурочных занятий;
 - 2) при составлении плана учитывать аспекты выявленных проблем с молодыми педагогами; 3) вести работу в соответствии с дорожной картой наставничества.

Директор:

Ш.Б.Микиева

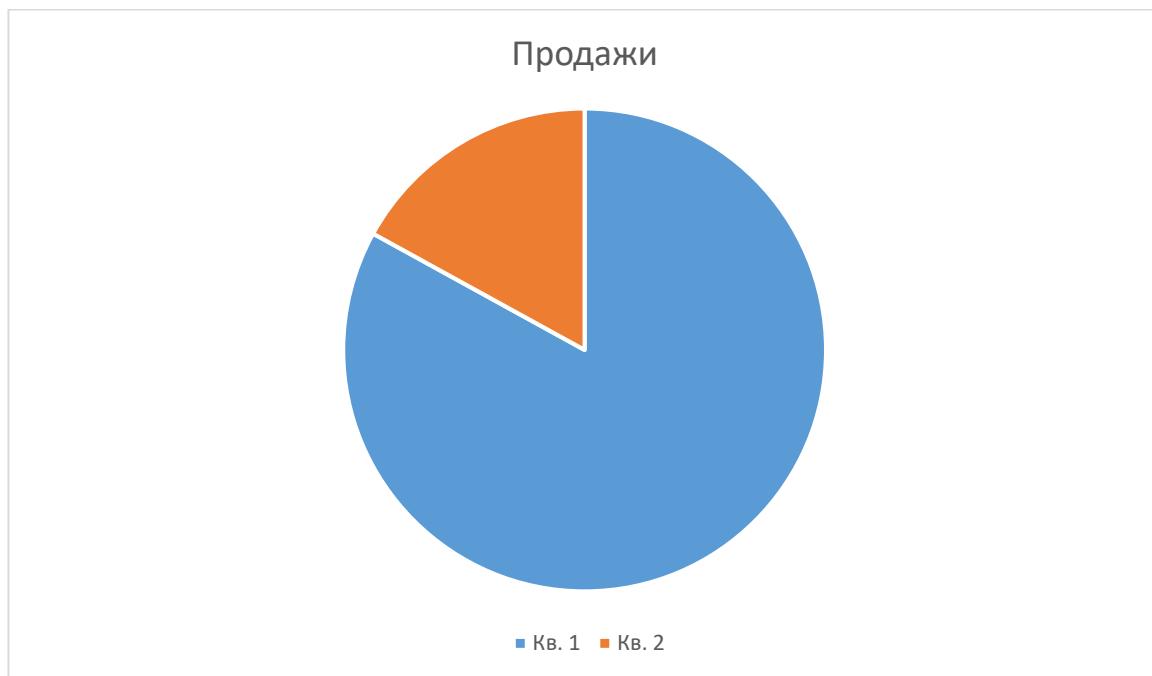
**Аналитическая правка
по итогам проведения мониторинга адаптация молодых педагогов к
специфике профессиональной деятельности**

Ведущей целью работы с молодыми специалистами является создание условий для непрерывного профессионального роста молодых специалистов с учетом их методических, педагогических запросов/дефицитов и личностных качеств, способствующих снижению проблем адаптации к сложившимся условиям работы молодого педагога, планомерному вхождению в профессиональную деятельность в сопровождении педагога-наставника.

С этой целью проведён мониторинг по адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности, в ходе которого прошло анкетирование молодых педагогов, выявляющее их затруднения и степень удовлетворённости условиями работы, оказание им помощи в адаптации и причин, препятствующих успешности их трудовой деятельности.

В мониторинге приняли участие молодые педагоги со стажем до 3 лет.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» 3 молодых специалиста со стажем работы до 3 лет.



**Доля молодых педагогов со стажем работы от общего количества:
-менее года – 16,6%;**

Доля молодых специалистов имеющих:

- среднее профессиональное образование-2%(11,11 %);
- -неполное профессиональное образование- 1ч.(5,5%);

С целью адаптации молодых педагогов и оказания помощи в их профессиональном становлении в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» осуществляется их методическое сопровождение и на каждого молодого педагога закреплён наставник.

По итогам анкетирования в течение периода адаптации наиболее сложным для опрошенных молодых специалистов является недостаточный уровень профессиональной подготовки, отношения с коллегами, администрацией. Таким образом, следует сделать вывод, что в период адаптации наиболее сложным для опрошенных молодых специалистов является выполнение профессиональных обязанностей.

В процессе их адаптации молодых педагогов на новом рабочем месте наибольшие трудности возникали в таких направлениях организа3

- Составление календарно-тематического планирования- 3ч. (17%) -
Проведение уроков – 3ч. 17%.
- Проведение внеклассных мероприятий – 2ч. (11%)
- Общение с коллегами, администрацией- 0ч. (0%)
- Общение с учащимися, их родителями -1ч. (5%)
- Определение структуры урока, занятия -3ч. (16,5%)
- Отбор материала-2ч. (11%)
- Выбор форм и методов- 2ч. (11%)

Из результатов анкетирования видно, что наибольшие трудности у молодых педагогов возникают при реализации учебного процесса.

Также невысоким остается процент участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Приоритетными формами повышения квалификации молодые педагоги считают самообразование, индивидуальная помощь наставника, практические занятия. Школа молодого педагога, действующая в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ», как форма повышения квалификации.

Проведение мониторинга и анализ полученных результатов показал, что молодые специалисты имеют стремление к самосовершенствованию и профессиональному развитию. Вместе с тем выделен ряд проблем, на которые следует обратить внимание при сопровождении молодых педагогов в период их адаптации и профессионального развития.

В МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»:

17% процентов от общего количества учителей составляет молодые педагоги, которые имеют стаж менее 3 лет.

2. Целенаправленно реализуется наставничества.
3. Проведённое анкетирование выявило трудности, которые испытывают молодые педагоги в организации учебно-воспитательной деятельности.
4. Дефицитными для молодых педагогов является большинство профессиональных умений в сфере преподавания, воспитания и методической работы, однако сочетание проблемных зон индивидуально.
5. Невысоким остается процент участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
6. Мониторинг адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности позволило наставникам, сформировать представление о затруднениях молодых педагогов в адаптационный период.
7. Материалы мониторинга могут использоваться наставниками, руководителями методических объединений в работе с молодыми педагогами.

Выводы:

1. Утвердить справку по итогам мониторинга адаптация молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности.

Рекомендовать наставникам:

- 1) оказывать методическую помощь при подготовке и проведении уроков и внеурочных занятий;
- 2) при составлении плана учитывать аспекты выявленных проблем с молодыми педагогами;
- 3) вести работу в соответствии с дорожной картой наставничества.

Заместитель директора по УР, Билалова П.А.