

## **Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников. МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 17.09.2024 г. по 28.10.2024 г. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 42 учащихся 4-9-х классов – 37% от общего количества учащихся 4-9 классов.

. Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся школы творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний». В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора, утвержден график проведения олимпиад, сформирован и утвержден состав оргкомитета, сформировано и утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов от 50% до 75 %, от 75% и выше), признаны победителями и призерами школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

Учебный год					
2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество участников в*	Доля от количества обучающихся я, %	Количество участников в*	Доля от количества обучающихся я, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся %
25	13	42	36,5	42	37%

**Вывод:** в 2023-2024 году наблюдается количественное и качественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей.

На муниципальном этапе приняли участие победители школьного этапа в количестве 12 человек. Ученица 9класса Эльмурзаева Амина заняла 3 место в олимпиаде по чеченскому языку.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах

Проведена олимпиада с использованием информационного ресурса онлайн –курсы образовательным центром «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет по следующим предметам: биология, химия, физика, математика.

Проведена олимпиада с использованием информационного ресурса онлайн-курсы Образовательным центром «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет по следующим предметам: математика, физика, биология, химия.

Олимпиада — целенаправленный процесс, развивающий самостоятельную познавательную деятельность. Поэтому учитель в процессе подготовки школьников к олимпиадам играет роль помощника, но не «натаскивателя» на результат.

Олимпиады необходимо проводить, начиная с более раннего возраста. В основе работы со школьником должен лежать интерес к процессу познания. Чем раньше этот интерес будет выявлен, тем полнее сможет раскрыть себя ученик. В связи с этим необходимо активизировать олимпиадное движение в начальной школе, выявляя мотивированных детей и целенаправленно готовя их к олимпиадам в интересующей области, организовать преемственность по одаренным детям в системе " начальная школа – основная школа и средняя школа".

Нужно находить формы более ранней активизации мыслительной деятельности школьников. Поэтому необходимо усилить кружковую работу с учащимися начиная с 1-го класса; активизировать участие в заочных предметных олимпиадах; школьных и региональных фестивалей ученических проектов; школьных конкурсах знатоков предмета.

Необходимо продолжить выстраивать непрерывную систему подготовки учащихся к олимпиаде, выделяя дополнительные часы для проведения занятий по подготовке учащихся к олимпиаде. Активнее использовать интернет-ресурсы, дистанционное обучение.

В целях поддержки талантливых детей, повышения их уровня знаний в школе разработана программа для одаренных детей, составлен план действий по реализации этой программы. Составлены методические рекомендации по работе с одаренными детьми. В своей работе педагоги используют современные педагогические технологии обучения. На уроках и во внеурочное время используются ресурсы школьной библиотеки.

Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах на муниципальном этапе «Живая классика», «От солдата до генерала», «Конкурс чтецов», «Конкурс созвездие». Участвовали в спортивных соревнованиях, где были награждены грамотами, медалями за занятые призовые места. Участники муниципального этапа заняли 3 место в конкурсе «От солдата до генерала»

### ***Выводы:***

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей. Это связано тем, что с этими обучающимися необходимо усиленно заниматься. По причине малого количества мотивированных на учебу детей в школе, в олимпиаде участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения предметов.

В течение учебного года с учащимися, проявляющими повышенный интерес к учебно-познавательной деятельности необходимо усилить работу для подготовки и участия их в районных конкурсах, смотрах и соревнованиях. Только тогда возможен положительный результат на муниципальном и региональном уровне.