

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАНГИШ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»
№ 1 от 28.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

введено в действие
приказом №2 от 30.08.2021г.
Директор  Д.Б.Микиева



**Положение
о сетевой форме реализации
основных образовательных программ общего образования
МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»**

I. Общие положения

1.1. Положение об организации сетевой формы реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» разработано в соответствии со статьями 13, 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК2563/05, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - Сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, т.е. в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.3. Сетевая форма не является обязательной и применяется образовательной организацией только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным.

1.4. Преимущества сетевой формы организации образовательной деятельности:
- освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной

коммуникации, в том числе и на иностранном языке, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;

- сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;

- сетевая форма активизирует обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

1.5. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

- базовая образовательная организация - образовательная организация, которая направляет обучающегося на сетевую форму реализации образовательной программы;

- организация – партнёр - организация, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы;

II. Цели и задачи

2.1. Сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности.

2.2. Обеспечение качественной организации урочной и внеурочной деятельности, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» с другими образовательными организациями и иными организациями.

2.3. Обеспечение доступности качественной организации образовательной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.4. Обновление содержания методической работы, внеурочной работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

III. Особенности организации образовательной деятельности в сетевой форме

3.1. Базовая образовательная организация несет ответственность в полном объеме за организацию образовательной деятельности и контроль за её реализацией. Организация – партнёр несет ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (учебный предмет, курс по выбору, внеурочная деятельность):

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

- соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием, расходными материалами, обеспечивающими изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности); - методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение учебной и учебно-методической литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся).

3.2. Общее руководство работой по организации сетевой формы осуществляет уполномоченное лицо базовой образовательной организации.

3.3. Основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса в сетевой форме, является совместно разработанная и утвержденная базовой образовательной организацией и организацией - партнёром образовательная программа. 3.4. Учебный план, календарный учебный план (график), расписание занятий и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются базовой образовательной организацией и согласовываются с принимающей организацией.

3.4. Обучающиеся принимаются (зачисляются) на обучение по образовательной программе в базовую образовательную организацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.5. Место проведения обучения, характер используемых материально-технических, учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевой форме.

3.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных дисциплин засчитываются базовой образовательной организацией независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации.

3.7. Проведение итоговой аттестации осуществляется направляющей образовательной организацией.

3.8. Сетевая форма с использованием ресурсов муниципальных образовательных организаций осуществляется на основе договоров о сетевой форме, соответствующих приложениям № 1 к настоящему Положению.

IV. Разработка и реализация образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (далее - вариант использования ресурсов иных организаций)

4.1. Образовательная организация может использовать различные модели реализации основной образовательной программы в сетевой форме:

- модель включения модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- модель "индивидуальный выбор";
- модель "школа-предприятие".

4.2. При использовании модели включения модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность образовательная программа утверждается базовой организацией, но она должна содержать согласование с образовательной организацией-партнером. В этом

варианте готовая дисциплина (модуль) организации партнера включается в программу базовой организации. Базовая организация на основе договорных отношений направляет своих обучающихся для освоения данной дисциплины (модуля) в организацию – партнер, а затем засчитывает результаты освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения своей программы. Такая образовательная программа может быть реализована и при организации виртуальной академической мобильности, когда отдельные модули осваиваются в организации-партнере с применением исключительно электронного обучения либо с применением дистанционной образовательной технологии.

4.3. При использовании модели "индивидуальный выбор" – с расширением числа участников проекта обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимый ему модуль (дисциплину) для освоения в другой, в том числе зарубежной образовательной организации. В данном случае число участников проекта может быть более двух, но с каждой из организаций-партнеров должны быть заключены договора. Как и в предыдущем случае, образовательные программы могут реализовываться на основе виртуальной академической мобильности (при наличии виртуальных аналогов для модулей вариативной части образовательной программы).

4.4. Если в качестве организации-партнера реализации сетевой формы образовательной программы выступает организация, не осуществляющая образовательную деятельность (модель «школа - предприятие»), то в качестве ресурса необходимо рассматривать вид деятельности организации-партнера, соответствующий профилю образовательной программы, при участии в котором обучающийся может получить необходимый профессиональный опыт. При этом предоставляемые иной организацией-партнером условия формирования практического опыта (кадровые, производственно-технологические, организационно-управленческие, информационные и иные) не могут быть воспроизведены организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Эти организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики. Образовательная программа разрабатывается и утверждается базовой образовательной организацией по согласованию с организацией-партнером.

V. Статус обучающихся при сетевых формах реализации образовательных программ

5.1. Обучающиеся по результатам приема зачисляются в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательной программе в сетевой форме.

5.2. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся.

5.3. Образовательные организации - партнеры реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы и направляют необходимую информацию в образовательную организацию для выставления промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям) и практикам.

5.4. Документ об образовании обучающемуся выдается той организацией и по

той образовательной программе, в которую он был принят на обучение. Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.

5.5. Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с ФГОС.

VI. Финансовое обеспечение сетевой формы и порядок расходования средств по договорам о сетевой форме

6.1. Финансовое обеспечение сетевой формы, в том числе передаваемых часов, осуществляется за счет средств, полученных базовой образовательной организацией на реализацию образовательной программы.

6.2. Денежные средства, полученные по договорам о сетевой форме в рамках осуществления урочной и внеурочной деятельности при финансировании реализации образовательной программы за счет средств на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания, расходуются на оплату труда работников с начислениями на страховые взносы и учебные расходы.

VII. Управление

7.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием общеобразовательных организаций и иными организациями в том числе учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, целевых воспитательных программ через договорные отношения и курируется базовой образовательной организацией.

7.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждой организации сети