

Аналитическая справка о сопровождении профессионального роста и развития молодых педагогов в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» Гудермесского муниципального района, ЧР

от 17.03.2023г.

Цель: организация работы по поддержке молодых педагогов школы

Метод сбора информации: мониторинг, социологическое исследование, анализ деятельности.

Сроки: в течение 2022-2023 учебного года.

Показатели: доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.

На 2022/2023 уч. гг. перед методической службой были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия профессионального роста педагога: организация и проведение семинаров, конференций, конкурсов, мастер-классов. Использовать различные формы работы с учителями по обеспечению роста профессиональной компетентности педагогов с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

2. Способствовать повышению качества преподавания учебных дисциплин через внедрение современных образовательных технологий и передового педагогического опыта и других приемов инновационных образовательных процессов.

3. Способствовать участию педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня, обеспечить методическое сопровождение педагогов с учётом их индивидуальных профессиональных потребностей (молодые специалисты, участники конкурсов профессионального мастерства и др.);

4. Продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

5. Сопровождать профессиональный рост и развитие молодых педагогов округа.

6. Оперативно выявлять профессиональные затруднения педагогов и организовывать целенаправленную помощь.

В МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» на сегодняшний день работает 3 молодых специалиста. Стаж педагогической деятельности от 0 до 2 лет.

1. Микеева Камила Адлановна-учитель начальных классов.
2. Вазиева Аминат Руслановна-учитель истории и обществознания
3. Каратаева Элина Усановна –учитель чеченского языка и литературы

Все преподают предметы в соответствии со специализацией. Молодые педагоги не имеют квалификационной категории. Все молодые педагоги имеют наставников.

Что предлагает методическая служба молодому учителю?

1. Стали традиционными мероприятия для молодых педагогов – **Педагогические чтения «Творческий поиск молодого учителя – залог качества образования»**. Их цель - повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов и создание условий для их саморазвития и самореализации.

Задачи:

Пстимулировать расширения методического и творческого взаимодействия молодых педагогов;

Псодействовать формированию условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение, использование или создание новаций в области образования.

2. **Марафон открытых уроков молодых педагогов.**

Цель - развитие и реализация творческого потенциала педагогических работников
Задачи:

- Повышение профессионального уровня молодых педагогов.
- Создание условий для творческого самовыражения, самореализации педагогов.

3. **Муниципальный этап конкурса «Молодой педагог»**

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Значимость развития конкурсного движения

подчеркивается в проекте концепции дополнительного профессионального педагогического образования. В этом учебном году молодые учителя принимали участие в районном этапе:

1. Вазиева А.Р. приняла участие в конкурсе «Молодой педагог»
2. Каратаева Э.У. приняла участие в конкурсе «Учитель чеченского языка»

Молодые учителя проводят открытые уроки, мероприятия. Они являются активными участниками общественной жизни школы.

Стоит отметить, что участие в конкурсах доказала свою эффективность и позволила выявить дефициты и профициты профессиональной компетентности педагогов.

Вывод: доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов составляет 67%.

Рекомендации:

1. Особое внимание следует уделить системе наставничества в школе. Она должна работать не формально, а действительно, должна быть эффективна для молодого педагога.

Зам. директора по УР: Гюль Л. А. Бишанова