

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хангиш-Юртовская средняя школа»

(МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ « Хангиш-Юртовская СШ»

протокол от 30.03.2024 г. № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»

 Ш.Б.Микиева

Приказ № 35 от 30.03.2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Хангиш-Юртовская средняя школа»**  
**за 2023 год.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Содержание	Страница
Титульный лист		
1. Аналитическая часть	Введение	
	1.1. Общие сведения об образовательной организации	
	1.2. Система управления организацией	
	1.3. Оценка образовательной деятельности	
	1.4. Оценка организации учебного процесса	
	1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
	1.6. Оценка востребованности выпускников	
	1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
	1.8. Оценка качества кадрового обеспечения	
	1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения	
	1.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
	1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	
	1.10. Оценка материально-технической базы	
1.11. Внутренняя система оценки качества образования		
2. Статистическая отчетность	2.1. Показатели деятельности	
	2.2. Общие выводы по итогам самообследования.	

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хангиш-Юртовская средняя школа»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Дата создания	28.08.1993г.
Руководитель	Микиева Шайман Борзалиевна
Адрес организации	366908, РФ, ЧР, с.Хангиш-Юрт, пер.Терский 1а
Телефон	8(929) 888-51-41
E-mail	hangish-urt@mail.ru
Официальный сайт школы	<a href="https://hangishyurtssh.educhr.ru">https://hangishyurtssh.educhr.ru</a>
Учредитель	«Гудермесский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Гудермесского муниципального района в лице МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».
Официальный сайт учредителя	<a href="http://www.gudermes-uo.ru">www.gudermes-uo.ru</a>
Адрес учредителя	366900, РФ, ЧР, Гудермесский район с.Хангиш-Юрт, пер.Терский 1а
Начальник УО	<b>Алхазов Зураб Абдулгапурович</b>
ОГРН	1092032000862
ИНН	2005006761
Реквизиты Листа записи Единого государственного реестра юридических лиц	2152036070437, выдано 16.07.2015г. года Межрайонной инспекцией ФНС №6 по Чеченской Республике
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хангиш-Юртовская СШ»	Утвержден начальником Управления образования Гудермесского района от 02.07.2015г.№192
Лицензия	Серия 20 Л 02 №0000534, регистрационный номер 2176 от 09.09. 2020 г. выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики. Действительна – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 А 02 № 0000261, регистрационный номер 0929 от 30.08.2016 года, выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики. Срок действия – до 12.05.2024г.
--	--

Основным видом деятельности МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;

Также МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» реализует Программы дополнительного образования взрослых и детей.

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» (далее – Школой) осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	84
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	99

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 183 обучающихся.

МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Адаптированную образовательную программу (АООП ООО) осваивает 1 (один) обучающийся 5 класса (ТНР-5.1.).
- Адаптированную образовательную программу (АООП ООО) осваивает 1 (один) обучающийся 8 класса (ТНР-5.1.)
- Адаптированную образовательную программу (АООП ООО) осваивает 1 (обучающийся) 6 класса (НОДА-5.1.)

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (1,09%).
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)-1(0,54%)



Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (обучающийся) (НОДА-5.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Формы обучения: на дому по индивидуальным адаптированным программам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, экскурсии, посещение музеев, культурно-массовые мероприятия.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю (четверг)

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

#### **1.4. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации

совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ХангишЮртовская СШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения»: «Ахмат», «Орлята России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 39 классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- ✓ наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шамаевой А.К. (4класс), Итаева Т.А..(2 класс), Болтукаевой М.С. (7класс), Якаева К.У.(6класс) Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывает, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, поисково-исследовательскую работу, встречи с участниками и ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и ЧР: изучение истории герба, флага и гимна РФ и ЧР; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.д.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ✓ в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной (чеченский) язык, литературное чтение на родном (чеченском) языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- ✓ в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и ЧР и исполнением гимнов РФ и ЧР;
- ✓ в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 01.09.2023 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла педагог Болтукаева М.С., стаж педагогической работы 5 лет, образование –высшее педагогическое  
Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.01.2023). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Болтукаева М.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Вызов первых», «Волонтерские отряды».

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 25%. В 2023 году реализована дополнительная общеразвивающая программа по одному направлению:

- ✓ художественное («Риторика»)

Также в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «АХМАТ». В рамках школьного спортивного клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ✓ волейбол;
- ✓ мини футбол

- ✓ шашки-шахматы
- ✓ весёлые старты

В первом полугодии в рамках спортивного клуба проведены следующие мероприятия:

<b>п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Соревнования по минифутболу среди обучающихся 5-8 классов «Осенний мяч»	Футбольное поле	20.09.2023г.	2команды 5-8 классов в количестве 12 чел.
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивная площадка	28.10.2023г.	2-4 классы, чел.55
3	Первенство по баскетболу среди учащихся 8-9 классов	Спортивная площадка	30.11.2023г.	Обучающиеся 8-9 классов, 30 чел.
4	Школьная олимпиада по физкультур	Спортивная площадка	Октябрь 2023г.	Обучающиеся 8-9 классов, 20 чел.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

## 1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года- 1 сентября, окончание- 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы- 33 недели, 2-8 классы – 34 недели, 9 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
5-9	1	40	6	34

Динамика контингента обучающихся

1-4классы	5-9классы	Всего уч-ся
2021г.-79 уч-ся	2021г.-110уч-ся	2021г.-189уч-ся
2022г.-74уч-ся	2022г.-116уч-ся	2022г.-190уч-ся
2023г.-84 уч-ся	2023г.-99 уч-ся	2023г.-183

Начало учебных занятий – 8ч.00 минут.

13ч.00минут

## 1.6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	183
	- начальная школа	84
	- основная школа	99

	Количество обучавшихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
	Количество обучавшихся, переведенных в следующий класс условно, в том числе	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
	Не получили аттестата	0
	- об основном общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	- в основной школе	0
	- в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Качество знаний, %	Успев, %
			на «5»	на «4» и «5»			
2	24	24	0	7	0	30	100
3	22	22	6	3	0	41	100
4	17	17	3	6	0	53	100
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 10%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Качество знаний, %	Успев, %
			на «5»	на «4» и «5»			
5	16	16	2	4	0	40	100
6	18	18		7	0	41	100
7	23	23		6	0	26	100
8	16	16		4	0	27	100
9	25	25		7	0	28	100
Итого	98	98	2	28	0	30	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»

В 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 2%..

### Результаты ГИА 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Критерии	9 классы
Общее количество выпускников	29
Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29

### ГИА в 9 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 29 (100%) обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. По выбору сдавали чеченский язык и географию. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100%.

Качество повысилось по русскому языку на 35,2% и по математике на 27%, по чеченскому языку 23%, география-28%.

## 1.2. Результаты ОГЭ МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» 2023г.

№	Экзамен	Всего	2		3		4		5		Общий % качества	Общий % успеваемости
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1.	Русский язык	29	0	0	6	21	15	52	8	27	79%	100%
2.	Математика	29	0	0	4	14	25	86	0	0	86%	100%
3.	Чеченский язык	27	0	0	3	11	13	48	5	41	89%	100%
4.	география	27	0	0	9	33	15	55	3	11	67%	100%

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 класса показали хорошие результаты по ОГЭ.

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%, качество знаний в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021/2022 повысилось по русскому языку на 4%, по математике на 17%.

**Вывод:** Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

По итогам государственной итоговой аттестации учителям были даны рекомендации на будущий год.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2020/2021	100	31%	3.2	100	31%	3.2
2021/2022	100	69%	3.69	100	75%	4
2022/2023	100	86	3.93	100	79%	4.07

### Результаты ВПР 2023 года

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09 февраля 2023 года № 235-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» № 36 от 02.03.2023 в школе были проведены ВПР в 4-8 классах



**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР была назначена заместитель директора по УР Биалова П.А. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

### Результаты за текущий 2022-2023 учебный год по ВПР

Предмет	Клас с	Кол -во учас тни ков	Оценки				Вес на Сре дни й б алл	Весн а % успе ваем ости	Вес на % кач ест ва	Осе нь усп ева емо сть	Осе нь к/зн ани й	Сред ний балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3 »	«2»							
	5	17		6	8	3	3,2	82	35	84	23	3,08	Сагаева Т.Х.
	6	26		9	13	4	3,2	85	35	82	35	3,18	Болтука ева М.С.
	7	15		6	7	2	3,3	87	40	84	32	3,16	Микиева Ш.Б.
	8	24		9	11	4	3,2	83	37,5	83	33	3,13	Микиева Ш.Б.
	5	17		6	8	3	3,2	82	35	84	31	3,15	Итаева Т.А.
	6	26		9	13	4	3,2	85	35	82	35	3,18	Итаева Т.А.
	7	15		5	7	3	3,1	88	33	84	32	3,16	Итаева Т.А.
	8	24		8	13	3	3,2	87,5	33	83	33	3,13	Итаева Т.А.
<b>История</b>	5	17		6	8	3	3,2	88	35	84	27	3,12	Вазиева А.Р.
<b>Биология</b>	5	17		6	8	3	3,2	88	35	61	27	2,88	Шовхал ова Т.В.
	6	26		9	13	4	3,2	85	35	65	18	2,82	Шовхал ова Т.В.
<b>Обществ ознание</b>	6	26		9	13	4	3,2	85	35	-	-	-	Вазиева А.Р.
	7	15		6	7	2	3,3	87	40	82	35	3,18	Вазиева А.Р.

	8	24		9	11	4	3,2	83	37,5	80	40	3,2	Вазиева А.Р.
<b>Физика</b>	7	15		6	7	2	3,3	87	40	84	28	3,12	Вазиева А.Р.
	8	24		9	11	4	3,2	83	37,5	80	40	3,12	Вазиева А.Р.
<b>Английский язык</b>	7	15		5	7	3	3,1	88	33	84	32	3,16	Якаева К.У.

## Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)

### 6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов

#### Сравнительный анализ ВПР с годовыми отметками

#### Русский язык

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5(4кл.)	17	17	0	6	8	3	82	35	3,18
6(5кл.)	26	26	0	6	16	4	84	23	3,08
7(6кл.)	17	17	0	6	8	3	82	35	3,18
8(7кл.)	25	25	0	8	13	4	84	32	3,16
9(8кл.)	30	30	0	10	14	6	83	33	3,13
<b>итого</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>83</b>	<b>31</b>	<b>3,14</b>

#### Математика

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5(4кл.)	17	17	0	6	8	3	82	35	3,18
6(5кл.)	26	26	0	8	14	4	84	31	3,15
7(6кл.)	17	17	0	6	8	3	82	35	3,18
8(7кл.)	25	25	0	8	13	4	84	32	3,16
9(8кл.)	30	30	0	10	14	6	83	33	3,13
<b>итого</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>57</b>	<b>20</b>	<b>83</b>	<b>33</b>	<b>3,16</b>

**История 5-8классы**

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	26	26	0	7	15	4	84	27	3,12
8	25	25	0	7	14	4	84	28	3,12
9	15	15	0	6	6	3	80	40	3,2
<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>83</b>	<b>30</b>	<b>3,14</b>

**Обществознание**

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	17	17	0	6	8	3	82	35	3,18
9	15	15	0	6	6	3	80	40	3,2
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>81</b>	<b>37,5</b>	<b>3,19</b>

**География**

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	27	27	0	12	13	2	93	44	3,37
7	30	30	0	12	14	4	87	40	3,27
8	16	16	0	5	11	0	100	31	3,31
<b>итого</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	<b>40</b>	<b>3,32</b>

**Физика**

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	25	25	0	7	14	4	84	28	3,12
9	15	15		6	6	3	80	40	3,12
<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>82</b>	<b>32</b>	<b>3,15</b>

**Английский язык -7класс**

Класс	Кол-во Человек в классе	Кол-во Участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость в %	Кач-во знаний	Средний балл по классу
8	25	25	0	8	13	4	84	32	3,16
<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>84</b>	<b>32</b>	<b>3,16</b>

## Химия

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
9	15	15	0	6	6	3	80	40	3,2
<b>итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>3,2</b>

## Окружающий мир-4класс, биология 5-8классы

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5(4кл.)	17	17	0	6	8	3	82	35	3,18
6(5кл.)	26	26	0	7	9	10	61	27	2,88
7(6кл.)	17	17	0	3	8	6	65	18	2,82
<b>итого</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>68</b>	<b>27</b>	<b>2,95</b>

**Особых расхождений по сравнению с годовыми отметками не наблюдается.**

### **Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

#### **и повышению результативности работы МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

б. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок провели анализ результатов ВПР в 4, 5-8-х классах по учебным предметам каждого учащегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР. На основании результатов осенних ВПР-2022 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

#### *Активность и результативность участия в олимпиадах*

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 18.09.2023 г по 26.10.2023 г. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 42 учащихся 4-9-х классов – 37% от общего количества учащихся 4-9 классов..

#### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа**

##### **Всероссийской олимпиады школьников по годам**

Учебный год					
2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество участников в*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников в*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
25	13	25	13	42	36,5%

**Вывод:** в 2022-2023 году наблюдается количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах

Проведена олимпиада с использованием информационного ресурса онлайн –курсы образовательным центром «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет по следующим предметам: биология, химия, физика, математика.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету**

№	Предмет							
		4	5	6	7	8	9	Итого
1	Русский язык	3	2	2	3	2	4	16
2	География	0	0	0	2	2	2	6
3	История	0	0	0	3	3	3	9
4	Литература	0	2	2	3	3	3	13
5	Обществознание	0	0	0	3	3	3	9
6	Английский язык	0	0	0	2	2	2	6
8	Технология	0	0	0	2	3	0	5
7	Химия(Сириус)	0	0	0	0	2	4	6
8	Чеченский язык	0	3	3	2	3	4	15
9	Физика (Сириус)	0	0	0	2	2	2	6
10	Математика (Сириус)	3	0	0	2	2	5	12
11	Чеченская литература	0	3	2	2	2	2	11
12	Биология(Сириус)	0	0	0	2	3	4	9
13	География	0	0	0	2	2	2	6
14	ИКТ				3	0	3	6

Проведена олимпиада с использованием информационного ресурса онлайн-курсы Образовательным центром «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет по следующим предметам: математика, физика, биология, химия. **Выводы:**

Олимпиада — целенаправленный процесс, развивающий самостоятельную познавательную деятельность. Поэтому учитель в процессе подготовки школьников к олимпиадам играет роль помощника, но не «натаскивателя» на результат.

Олимпиады необходимо проводить, начиная с более раннего возраста. В основе работы со школьником должен лежать интерес к процессу познания. Чем раньше этот интерес будет выявлен, тем полнее сможет раскрыть себя ученик. В связи с этим необходимо активизировать олимпиадное движение в начальной школе, выявляя мотивированных детей и целенаправленно готовя их к олимпиадам в интересующей области, организовать преемственность по одаренным детям в системе " начальная школа – основная школа и средняя школа".

Нужно находить формы более ранней активизации мыслительной деятельности школьников. Поэтому необходимо усилить кружковую работу с учащимися начиная с 1-го класса; активизировать участие в заочных предметных олимпиадах; школьных и региональных фестивалях ученических проектов; школьных конкурсах знатоков предмета.

Необходимо продолжить выстраивать непрерывную систему подготовки учащихся к олимпиаде, выделяя дополнительные часы для проведения занятий по подготовке учащихся к олимпиаде. Активнее использовать интернет-ресурсы, дистанционное обучение.

В целях поддержки талантливых детей, повышения их уровня знаний в школе разработана программа для одаренных детей, составлен план действий по реализации этой программы. Составлены методические рекомендации по работе с одаренными детьми. В своей работе педагоги используют современные педагогические технологии обучения. На уроках и во внеурочное время активно используются ресурсы школьной библиотеки, в том числе и медиатека. В течение учебного года с учащимися, проявляющими повышенный интерес к учебно-познавательной деятельности, ведется работа для подготовки и участия их в районных конкурсах, смотрах и соревнованиях

Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах на муниципальном этапе

«Живая классика», «От солдата до генерала», «Конкурс чтецов», «Конкурс созвездие».

Участвовали в спортивных соревнованиях, где были награждены грамотами, медалями за занятые призовые места.

### **Итоги успеваемости на конец 2023года.**

Цель: обобщить результаты учебно– воспитательной деятельности школы по итогам второй четверти, выявить уровень формирования учебных компетенций учащихся по предметам и качество освоения программного материала при изучен отдельных предметов.

На начало учебного года в школе обучалось 183 человек. На конец четверти 182 обучающихся. (выбыл Арсабиев М.-7кл.).

### **Начальное звено.**

На начало учебного года в начальном звене обучалось 84 человек. На конец 2 четверти 84 человек. Успеваемость 100 %, качество знаний 40%, что на 2% (38%-1ч.) качества знаний выше, чем в первой четверти. Во 2-4 классах по сравнению с 1 четверти «резерв» с одной «3» - нет. В течение 2 четверти проводилась индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися группы «резерва». Индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися из группы «резерва» необходимо усилить.

В итоге количество отличников составляет 9 человек, хорошистов 16 человек. По сравнению с 1 четвертью отличников увеличилось на бчеловек, хорошистов на 5 человек уменьшилось.

**В основной школе на начало учебного года обучалось 98человек, на конец четверти 98ч**

Отличников – 2ч. (5класс)

Хорошистов – 21ч.(1четв.-24хорошист).

Неуспевающих -нет

% успеваемости – 100

% качества – 28 (1 четверть-28%)

«резерв» хорошистов –7 ч., 4 % (в 1 четверти – 10ч.,7%) неуспевающих –нет

**ИТОГО:** с 1 по 9 класс во 2 четверти обучалось 182 человека, из них безотметочное обучение имеют 21 человека (1класс), из 161 человек аттестованы все.

Отличников – 11ч. (7%)( 1 четв.отличников-7ч.)

Хорошистов –37 ч. (23%) (1четв.-46уч.,к/зн.-32%)

% успеваемости – 100% (1четв.-100%)

% качества – 30 % (1 четверть 32%).

### **Рекомендации:**

**Классным руководителям и учителям – предметникам 1- 9 классов:**

1.Классным руководителям довести до сведения родителей итоги учебной четверти 2023 учебного года.

- 2.Классным руководителям и учителям предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3».
- 3.Учителям – предметникам организовать в перспективе индивидуальное сопровождение слабоуспевающих детей, вменив им в обязанности обязательное ведение тетрадей индивидуальных занятий.
- 4.На классных часах с обучающимися обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний в следующей учебной четверти.
- 5.Поставить на контроль выполнение данных рекомендаций в 3 четверти по итогам контроля 2 четверти.
6. Учителям – предметникам способствовать активизации интереса к предмету через внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы, праздники, различные формы дополнительного образования.
- 7.Проанализировать результаты качества успеваемости учебной четверти 2022-2023 учебного года на педагогическом совете школы.

### **1.6. Информация о востребованности выпускников**

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 29 обучающихся. Все они успешно окончили 9 классов и поступили в средние профессиональные колледжи и техникумы. Из них 2человека поступили в Грозненский нефтяной техникум, 4человека поступили в Гудермесский педагогический колледж, 3 человека поступили в Гудермесский железнодорожный техникум, 2 человека поступили в Бизнес центр на разные факультеты. 4 (четверо) девочек поступили на курсы кройки и шитья

### **1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2021-2022 и 20222023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ХангишЮртовская СШ» являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего



мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований и муниципального, регионального и федерального уровней;

✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

✓ личностные результаты;

✓ метапредметные результаты;

✓ предметные результаты;

✓ участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

✓ обеспеченность методической и учебной литературой;

✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;

✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения континента обучающихся;

✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, Школой был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 97 респондент (50% от общего числа родителей 1-9 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже (в %):

1. Качество образовательного процесса – 86/ 76
2. Условия и оснащенность ОО – 98/98
3. Психологический комфорт в ОО – 93/87
4. Деятельность администрации – 84 /65.

### **1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагога.

- административные работники - 5 чел.
- педагогические работники - 19 чел.
- из них учителя 12 человек
- вспомогательный персонал - 17 чел.
- внутренние совместители - 6 чел.
- внешние совместители - 0

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, учителям, испытывающим затруднения в работе оказывается методическая помощь со стороны администрации, учителей, МО Управление образования Гудермесского муниципального района. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2024 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

#### ***Наличие методической службы школы***

- в школе работает методическая служба (Приказ № 130/2 от 01.09.2023г.)
- МО учителей начального звена, (Приказ №130/2 от 01.09.2023г.)
- МО учителей естественно-математического цикла, (Пр. №130/2 от 01.09.2023г.)

- МО учителей гуманитарного цикла. (Приказ №130/2 от 01.09.2023г.)

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. Подготовлен стенд «**Наставничество-2023**»

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли 2 педагога (10 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Конкурс «Учитель года»	Вазиева А.Р.	Сертификат участника
Конкурс «Молодой педагог»	Каратаева Э.А.	Сертификат

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 2 пары. Положительный опыт наставничества обсуждается на методическом совете и контролируется директором школы.

Все педагогические работники школы прошли курсы по обновленным ФГОС. Была проведена индивидуальная диагностика педагогических дефицитов. По выявленным дефицитам с педагогическими работниками были проведены семинарские занятия, индивидуальные консультации, а также приняли участие в вебинарах по обновленным ФГОС.

### **1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает, что обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам в Школе составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный Приказом Минпросвещения от 02.08.2022г. №653.

В 2023 году фонд библиотеки пополнился учебниками в количестве 859 единиц. Это позволило обеспечить учебниками обучающихся 1-9 классов на 100%.

## 1.10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика

- ✓ объем библиотечного фонда – 8185 единиц;  книгообеспеченность в библиотеке – 100%;
- ✓ объем учебного фонда – 7742 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС 2021. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020г. № 254. В ноябре 2023 года также начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	5
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных человек	120
Наличие в библиотеке принтера	да
сканера	нет

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

### 1.11..Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 7 учебных кабинетов и все они оснащены современной мультимедийной техникой.

Есть спортивный зал. Актальный зал. Имеется оборудованная спортивная площадка.

Оборудована столовая и пищеблок. Имеется музыкальное оборудование для проведения занятий внеурочной деятельности.

Во дворе школы имеется асфальтированная площадка для игр. Предусмотрена спортивная площадка для мини футбола, баскетбола, беговая дорожка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, позволил сделать вывод:

- ✓ материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых в рамках образовательной деятельности.

### Нормативная база процедуры самообследования

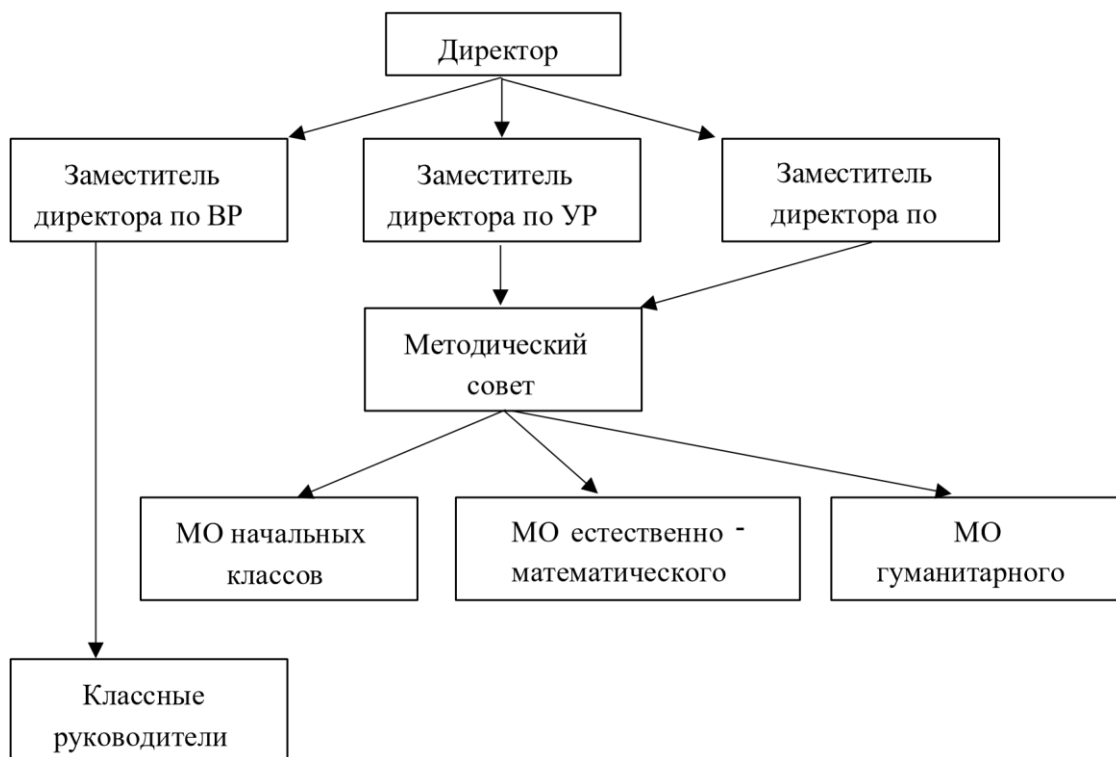
Процедура самообследования МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
  - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
  - Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6. Приказ директора МБОУ «Хангиш-Юртовская » «О проведении самообследования в 2024 году» от 01.02.2024 № 17

**Состав рабочей группы по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования:**

- председатель рабочей группы: Билалова П.А., заместитель директора по УР; Члены рабочей группы:
- Сагаева Т.Х., заместитель директора по ВР;
- Ясаев А.Х., заведующий хозяйством;
- Даданаев Т-А.М., ответственный за школьный сайт;
- Дабачхаджиев А.Р., главный бухгалтер; - Чергисбиева И.Х., заведующая библиотекой;
- Исакова Х.М., документовед.

## Организованность потоков данных внутри управленческой команды



## Вторая часть отчета

### Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию<sup>1</sup>

В данной части отчета о самообследовании размещается таблица с показателями, значения которых необходимо дать в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Затем следует отметить динамику, указать насколько она была ожидаемой и какие факторы/ причины определили эту динамику

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Предыдущий отчетный период	Текущий отчетный период
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	194	183
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79	84
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115	99
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	63/36%	48/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.	4.07.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.69	3.93
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%

<sup>1</sup> Это таблица из приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
------	--	-----------	------	------

Сначала во второй части идет эта таблица с заполненными ячейками, а затем дается комментарий к разнице текущих и предыдущих значений. Комментарий должен объяснять факторы положительной динамики или причины негативной динамики значений. Обязательно все это связать с задачами, которые стояли перед управленческой командой в подотчетный период.

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	00/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	42/36.5%	



1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/65%	14/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/65%	13/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/35%	5/26%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/35%	5/26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/39%	4/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/23%	4/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/30%	4/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/23%	4/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/91%	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/81%	21/91%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	19.4	19.4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	72/38%	182/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3.75	3.75

Выводы по результатам самообследования.

1. Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что МБОУ « Хангиш-Юртовская СШ» их полностью выполняет.
2. По результатам самообследования соблюдаются :
  - Нормативная и организационно-правовая документация МБОУ « Хангиш-Юртовская СШ» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.
  - Организационная структура МБОУ « Хангиш-Юртовская СШ» осуществляет организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время;
  - Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения.
  - Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ « Хангиш-Юртовская СШ» (внутренний контроль) проводится на уровне современных требований;

- Соответствие учебной, учебно-методической литературы, и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.