

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хангиш-Юртовская средняя школа»

(МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»

протокол от 30.03.2024 г. № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»

 Ш.Б.Микиева

Приказ № 35 от 30.03.2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Хангиш-Юртовская средняя школа»**  
**за 2023 год.**

## СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов                                    | Содержание  | Страница |
|--|---|----------|
| Титульный лист                                       |   |          |
| 1. Аналитическая часть                               | Введение  |          |
|  | 1.1. Общие сведения об образовательной организации                          |          |
|  | 1.2. Система управления организацией  |          |
|  | 1.3. Оценка образовательной деятельности                                    |          |
|  | 1.4. Оценка организации учебного процесса                                   |          |
|  | 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                    |          |
|  | 1.6. Оценка востребованности выпускников                                    |          |
|  | 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования |          |
|  | 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения                                  |          |
|  | 1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения                       |          |
|  | 1.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения               |          |
|  | 1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения                       |          |
|  | 1.10. Оценка материально-технической базы                                   |          |
| 1.11. Внутренняя система оценки качества образования |   |          |
| 2. Статистическая отчетность                         | 2.1. Показатели деятельности  |          |
|  | 2.2. Общие выводы по итогам самообследования.                               |          |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|   |  |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации                                       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хангиш-Юртовская средняя школа»  |
| Сокращенное наименование образовательной организации                                  | МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»   |
| Тип   | Общеобразовательное учреждение   |
| Вид   | Средняя общеобразовательная школа  |
| Организационно-правовая форма   | Муниципальное бюджетное учреждение   |
| Дата создания   | 28.08.1993г.   |
| Руководитель  | Микиева Шайман Борзалиевна   |
| Адрес организации   | 366908, РФ, ЧР, с.Хангиш-Юрт, пер.Терский 1а   |
| Телефон   | 8(929) 888-51-41   |
| E-mail  | hangish-urt@mail.ru  |
| Официальный сайт школы  | <a href="https://hangishyurtssh.educhr.ru">https://hangishyurtssh.educhr.ru</a>  |
| Учредитель  | «Гудермесский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Гудермесского муниципального района в лице МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района». |
| Официальный сайт учредителя   | <a href="http://www.gudermes-uo.ru">www.gudermes-uo.ru</a>   |
| Адрес учредителя  | 366900, РФ, ЧР, Гудермесский район с.Хангиш-Юрт, пер.Терский 1а  |
| Начальник УО  | <b>Алхазов Зураб Абдулгапурович</b>  |
| ОГРН  | 1092032000862  |
| ИНН   | 2005006761   |
| Реквизиты Листа записи Единого государственного реестра юридических лиц               | 2152036070437, выдано 16.07.2015г. года Межрайонной инспекцией ФНС №6 по Чеченской Республике  |
| Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хангиш-Юртовская СШ» | Утвержден начальником Управления образования Гудермесского района от 02.07.2015г.№192  |
| Лицензия  | Серия 20 Л 02 №0000534, регистрационный номер 2176 от 09.09. 2020 г. выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики. Действительна – бессрочно  |

|  |  |
|--|--|
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 20 А 02 № 0000261, регистрационный номер 0929 от 30.08.2016 года, выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики. Срок действия – до 12.05.2024г. |
|--|--|

Основным видом деятельности МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;

Также МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» реализует Программы дополнительного образования взрослых и детей.

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» (далее – Школой) осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»**

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| Наименование образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 | 84                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371  | 99                      |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 183 обучающихся.

МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Адаптированную образовательную программу (АООП ООО) осваивает 1 (один) обучающийся 5 класса (ТНР-5.1.).
- Адаптированную образовательную программу (АООП ООО) осваивает 1 (один) обучающийся 8 класса (ТНР-5.1.)
- Адаптированную образовательную программу (АООП ООО) осваивает 1 (обучающийся) 6 класса (НОДА-5.1.)

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (1,09%).
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)-1(0,54%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (обучающийся) (НОДА-5.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Формы обучения: на дому по индивидуальным адаптированным программам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, экскурсии, посещение музеев, культурно-массовые мероприятия.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю (четверг)

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

#### **1.4. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации

совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ХангишЮртовская СШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения»: «Ахмат», «Орлята России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 39 классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- ✓ наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шамаевой А.К. (4класс), Итаева Т.А. (2 класс), Болтукаевой М.С. (7класс), Якаева К.У. (6класс) Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывает, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, поисково-исследовательскую работу, встречи с участниками и ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и ЧР: изучение истории герба, флага и гимна РФ и ЧР; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.д.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ✓ в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной (чеченский) язык, литературное чтение на родном (чеченском) языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- ✓ в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и ЧР и исполнением гимнов РФ и ЧР;
- ✓ в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 01.09.2023 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла педагог Болтукаева М.С., стаж педагогической работы 5 лет, образование –высшее педагогическое  
Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.01.2023). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Болтукаева М.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Вызов первых», «Волонтёрские отряды».

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 25%. В 2023 году реализована дополнительная общеразвивающая программа по одному направлению:

- ✓ художественное («Риторика»)

Также в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «АХМАТ». В рамках школьного спортивного клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ✓ волейбол;
- ✓ мини футбол

- ✓ шашки-шахматы
- ✓ весёлые старты

В первом полугодии в рамках спортивного клуба проведены следующие мероприятия:

| <b>п/п</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Место проведения</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Количество участников</b>              |
|------------|---|-------------------------|------------------------|---|
| 1          | Соревнования по минифутболу среди обучающихся 5-8 классов «Осенний мяч» | Футбольное поле         | 20.09.2023г.           | 2команды 5-8 классов в количестве 12 чел. |
| 2          | «Веселые старты», школьный этап   | Спортивная площадка     | 28.10.2023г.           | 2-4 классы, чел.55                        |
| 3          | Первенство по баскетболу среди учащихся 8-9 классов                     | Спортивная площадка     | 30.11.2023г.           | Обучающиеся 8-9 классов, 30 чел.          |
| 4          | Школьная олимпиада по физкультур  | Спортивная площадка     | Октябрь 2023г.         | Обучающиеся 8-9 классов, 20 чел.          |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

## 1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года- 1 сентября, окончание- 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы- 33 недели, 2-8 классы – 34 недели, 9 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1-4    | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь-декабрь)<br>40 минут (январь-май) | 5                                | 33                               |
| 5-9    | 1               | 40   | 6                                | 34                               |

Динамика контингента обучающихся

| 1-4классы       | 5-9классы       | Всего уч-ся     |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 2021г.-79 уч-ся | 2021г.-110уч-ся | 2021г.-189уч-ся |
| 2022г.-74уч-ся  | 2022г.-116уч-ся | 2022г.-190уч-ся |
| 2023г.-84 уч-ся | 2023г.-99 уч-ся | 2023г.-183      |

Начало учебных занятий – 8ч.00 минут.

13ч.00минут

## 1.6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

| № п/п | Параметры статистики   | 2022-2023 учебный год |
|-------|--|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 183                   |
|       | - начальная школа  | 84                    |
|       | - основная школа   | 99                    |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Количество обучавшихся, оставленных на повторное обучение:                  | 0 |
|  | - начальная школа   | 0 |
|  | - основная школа  | 0 |
|  | Количество обучавшихся, переведенных в следующий класс условно, в том числе | 0 |
|  | - начальная школа   | 0 |
|  | - основная школа  | 0 |
|  | Не получили аттестата   | 0 |
|  | - об основном общем образовании   | 0 |
|  | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                | 0 |
|  | - в основной школе  | 0 |
|  | - в средней школе   | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы       | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год |              | Не успевают | Качество знаний, % | Успев, %   |
|--------------|----------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|------------|
|              |                |                 | на «5»       | на «4» и «5» |             |                    |            |
| 2            | 24             | 24              | 0            | 7            | 0           | 30                 | 100        |
| 3            | 22             | 22              | 6            | 3            | 0           | 41                 | 100        |
| 4            | 17             | 17              | 3            | 6            | 0           | 53                 | 100        |
| <b>Итого</b> | <b>63</b>      | <b>63</b>       | <b>9</b>     | <b>16</b>    | <b>0</b>    | <b>40</b>          | <b>100</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 10%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год |              | Не успевают | Качество знаний, % | Успев, % |
|--------|----------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|----------|
|        |                |                 | на «5»       | на «4» и «5» |             |                    |          |
| 5      | 16             | 16              | 2            | 4            | 0           | 40                 | 100      |
| 6      | 18             | 18              |              | 7            | 0           | 41                 | 100      |
| 7      | 23             | 23              |              | 6            | 0           | 26                 | 100      |
| 8      | 16             | 16              |              | 4            | 0           | 27                 | 100      |
| 9      | 25             | 25              |              | 7            | 0           | 28                 | 100      |
| Итого  | 98             | 98              | 2            | 28           | 0           | 30                 | 100      |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»

В 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 2%..

### Результаты ГИА 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

| Критерии   | 9 классы |
|--|----------|
| Общее количество выпускников   | 29       |
| Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью                                    | 0        |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 29       |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0        |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 29       |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении                   | 0        |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 29       |

### ГИА в 9 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 29 (100%) обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. По выбору сдавали чеченский язык и географию. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100%.

Качество повысилось по русскому языку на 35,2% и по математике на 27%, по чеченскому языку 23%, география-28%.

## 1.2. Результаты ОГЭ МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» 2023г.

| №  | Экзамен        | Всего | 2   |   | 3   |    | 4   |    | 5   |    | Общий % качества | Общий % успеваемости |
|----|----------------|-------|-----|---|-----|----|-----|----|-----|----|------------------|----------------------|
|    |                |       | чел | % | чел | %  | чел | %  | чел | %  |                  |                      |
| 1. | Русский язык   | 29    | 0   | 0 | 6   | 21 | 15  | 52 | 8   | 27 | 79%              | 100%                 |
| 2. | Математика     | 29    | 0   | 0 | 4   | 14 | 25  | 86 | 0   | 0  | 86%              | 100%                 |
| 3. | Чеченский язык | 27    | 0   | 0 | 3   | 11 | 13  | 48 | 5   | 41 | 89%              | 100%                 |
| 4. | география      | 27    | 0   | 0 | 9   | 33 | 15  | 55 | 3   | 11 | 67%              | 100%                 |

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 класса показали хорошие результаты по ОГЭ.

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%, качество знаний в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021/2022 повысилось по русскому языку на 4%, по математике на 17%.

**Вывод:** Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

По итогам государственной итоговой аттестации учителям были даны рекомендации на будущий год.

| Учебный год | Математика   |          |         | Русский язык |          |         |
|-------------|--------------|----------|---------|--------------|----------|---------|
|             | Успеваемость | Качество | Среднее | Успеваемость | Качество | Среднее |
| 2020/2021   | 100          | 31%      | 3.2     | 100          | 31%      | 3.2     |
| 2021/2022   | 100          | 69%      | 3.69    | 100          | 75%      | 4       |
| 2022/2023   | 100          | 86       | 3.93    | 100          | 79%      | 4.07    |

### Результаты ВПР 2023 года

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09 февраля 2023 года № 235-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» № 36 от 02.03.2023 в школе были проведены ВПР в 4-8 классах

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР была назначена заместитель директора по УР Биалова П.А. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

### Результаты за текущий 2022-2023 учебный год по ВПР

| Предмет                    | Клас<br>с | Кол<br>-во<br>учас<br>тни<br>ков | Оценки |     |         |     | Вес<br>на<br>Сре<br>дни<br>й<br>б<br>алл | Весн<br>а<br>%<br>успе<br>ваем<br>ости | Вес<br>на<br>%<br>кач<br>ест<br>ва | Осе<br>нь<br>усп<br>ева<br>емо<br>сть | Осе<br>нь<br>к/зн<br>ани<br>й | Сред<br>ний<br>балл | ФИО<br>учителя      |
|----------------------------|-----------|----------------------------------|--------|-----|---------|-----|--|--|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|
|                            |           |                                  | «5»    | «4» | «3<br>» | «2» |  |  |                                    |                                       |                               |                     |                     |
|                            |           |                                  |        |     |         |     |  |  |                                    |                                       |                               |                     |                     |
|                            | 5         | 17                               |        | 6   | 8       | 3   | 3,2                                      | 82                                     | 35                                 | 84                                    | 23                            | 3,08                | Сагаева<br>Т.Х.     |
|                            | 6         | 26                               |        | 9   | 13      | 4   | 3,2                                      | 85                                     | 35                                 | 82                                    | 35                            | 3,18                | Болтука<br>ева М.С. |
|                            | 7         | 15                               |        | 6   | 7       | 2   | 3,3                                      | 87                                     | 40                                 | 84                                    | 32                            | 3,16                | Микиева<br>Ш.Б.     |
|                            | 8         | 24                               |        | 9   | 11      | 4   | 3,2                                      | 83                                     | 37,5                               | 83                                    | 33                            | 3,13                | Микиева<br>Ш.Б.     |
|                            | 5         | 17                               |        | 6   | 8       | 3   | 3,2                                      | 82                                     | 35                                 | 84                                    | 31                            | 3,15                | Итаева<br>Т.А.      |
|                            | 6         | 26                               |        | 9   | 13      | 4   | 3,2                                      | 85                                     | 35                                 | 82                                    | 35                            | 3,18                | Итаева<br>Т.А.      |
|                            | 7         | 15                               |        | 5   | 7       | 3   | 3,1                                      | 88                                     | 33                                 | 84                                    | 32                            | 3,16                | Итаева<br>Т.А.      |
|                            | 8         | 24                               |        | 8   | 13      | 3   | 3,2                                      | 87,5                                   | 33                                 | 83                                    | 33                            | 3,13                | Итаева<br>Т.А.      |
| <b>История</b>             | 5         | 17                               |        | 6   | 8       | 3   | 3,2                                      | 88                                     | 35                                 | 84                                    | 27                            | 3,12                | Вазиева<br>А.Р.     |
| <b>Биология</b>            | 5         | 17                               |        | 6   | 8       | 3   | 3,2                                      | 88                                     | 35                                 | 61                                    | 27                            | 2,88                | Шовхал<br>ова Т.В.  |
|                            | 6         | 26                               |        | 9   | 13      | 4   | 3,2                                      | 85                                     | 35                                 | 65                                    | 18                            | 2,82                | Шовхал<br>ова Т.В.  |
| <b>Обществ<br/>ознание</b> | 6         | 26                               |        | 9   | 13      | 4   | 3,2                                      | 85                                     | 35                                 | -                                     | -                             | -                   | Вазиева<br>А.Р.     |
|                            | 7         | 15                               |        | 6   | 7       | 2   | 3,3                                      | 87                                     | 40                                 | 82                                    | 35                            | 3,18                | Вазиева<br>А.Р.     |

|                        |   |    |  |   |    |   |     |    |      |    |    |      |                 |
|------------------------|---|----|--|---|----|---|-----|----|------|----|----|------|-----------------|
|                        | 8 | 24 |  | 9 | 11 | 4 | 3,2 | 83 | 37,5 | 80 | 40 | 3,2  | Вазиева<br>А.Р. |
| <b>Физика</b>          | 7 | 15 |  | 6 | 7  | 2 | 3,3 | 87 | 40   | 84 | 28 | 3,12 | Вазиева<br>А.Р. |
|                        | 8 | 24 |  | 9 | 11 | 4 | 3,2 | 83 | 37,5 | 80 | 40 | 3,12 | Вазиева<br>А.Р. |
| <b>Английский язык</b> | 7 | 15 |  | 5 | 7  | 3 | 3,1 | 88 | 33   | 84 | 32 | 3,16 | Якаева<br>К.У.  |

**Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)**

**6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов**

**Сравнительный анализ ВПР с годовыми отметками**

**Русский язык**

| Класс        | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5        | 4         | 3         | 2         | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|--------------|-------------------------|--------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------------|------------------------|
| 5(4кл.)      | 17                      | 17                       | 0        | 6         | 8         | 3         | 82             | 35              | 3,18                   |
| 6(5кл.)      | 26                      | 26                       | 0        | 6         | 16        | 4         | 84             | 23              | 3,08                   |
| 7(6кл.)      | 17                      | 17                       | 0        | 6         | 8         | 3         | 82             | 35              | 3,18                   |
| 8(7кл.)      | 25                      | 25                       | 0        | 8         | 13        | 4         | 84             | 32              | 3,16                   |
| 9(8кл.)      | 30                      | 30                       | 0        | 10        | 14        | 6         | 83             | 33              | 3,13                   |
| <b>итого</b> | <b>115</b>              | <b>115</b>               | <b>0</b> | <b>36</b> | <b>59</b> | <b>20</b> | <b>83</b>      | <b>31</b>       | <b>3,14</b>            |

**Математика**

| Класс        | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5        | 4         | 3         | 2         | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|--------------|-------------------------|--------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------------|------------------------|
| 5(4кл.)      | 17                      | 17                       | 0        | 6         | 8         | 3         | 82             | 35              | 3,18                   |
| 6(5кл.)      | 26                      | 26                       | 0        | 8         | 14        | 4         | 84             | 31              | 3,15                   |
| 7(6кл.)      | 17                      | 17                       | 0        | 6         | 8         | 3         | 82             | 35              | 3,18                   |
| 8(7кл.)      | 25                      | 25                       | 0        | 8         | 13        | 4         | 84             | 32              | 3,16                   |
| 9(8кл.)      | 30                      | 30                       | 0        | 10        | 14        | 6         | 83             | 33              | 3,13                   |
| <b>итого</b> | <b>115</b>              | <b>115</b>               | <b>0</b> | <b>38</b> | <b>57</b> | <b>20</b> | <b>83</b>      | <b>33</b>       | <b>3,16</b>            |

**История 5-8классы**

| Класс         | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5        | 4         | 3         | 2         | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|---------------|-------------------------|--------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------------|------------------------|
| 6             | 26                      | 26                       | 0        | 7         | 15        | 4         | 84             | 27              | 3,12                   |
| 8             | 25                      | 25                       | 0        | 7         | 14        | 4         | 84             | 28              | 3,12                   |
| 9             | 15                      | 15                       | 0        | 6         | 6         | 3         | 80             | 40              | 3,2                    |
| <b>Итого:</b> | <b>66</b>               | <b>66</b>                | <b>0</b> | <b>20</b> | <b>35</b> | <b>11</b> | <b>83</b>      | <b>30</b>       | <b>3,14</b>            |

**Обществознание**

| Класс        | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5        | 4         | 3         | 2        | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|--------------|-------------------------|--------------------------|----------|-----------|-----------|----------|----------------|-----------------|------------------------|
| 7            | 17                      | 17                       | 0        | 6         | 8         | 3        | 82             | 35              | 3,18                   |
| 9            | 15                      | 15                       | 0        | 6         | 6         | 3        | 80             | 40              | 3,2                    |
| <b>Итого</b> | <b>32</b>               | <b>32</b>                | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>81</b>      | <b>37,5</b>     | <b>3,19</b>            |

**География**

| Класс        | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5        | 4         | 3         | 2        | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|--------------|-------------------------|--------------------------|----------|-----------|-----------|----------|----------------|-----------------|------------------------|
| 6            | 27                      | 27                       | 0        | 12        | 13        | 2        | 93             | 44              | 3,37                   |
| 7            | 30                      | 30                       | 0        | 12        | 14        | 4        | 87             | 40              | 3,27                   |
| 8            | 16                      | 16                       | 0        | 5         | 11        | 0        | 100            | 31              | 3,31                   |
| <b>итого</b> | <b>73</b>               | <b>73</b>                | <b>0</b> | <b>29</b> | <b>38</b> | <b>6</b> | <b>92</b>      | <b>40</b>       | <b>3,32</b>            |

**Физика**

| Класс         | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5        | 4         | 3         | 2        | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|---------------|-------------------------|--------------------------|----------|-----------|-----------|----------|----------------|-----------------|------------------------|
| 8             | 25                      | 25                       | 0        | 7         | 14        | 4        | 84             | 28              | 3,12                   |
| 9             | 15                      | 15                       |          | 6         | 6         | 3        | 80             | 40              | 3,12                   |
| <b>Итого:</b> | <b>40</b>               | <b>40</b>                | <b>0</b> | <b>13</b> | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>82</b>      | <b>32</b>       | <b>3,15</b>            |

**Английский язык -7класс**

| Класс         | Кол-во Человек в классе | Кол-во Участвующих в ВПР | 5        | 4        | 3         | 2        | Успеваемость в % | Кач-во знаний | Средний балл по классу |
|---------------|-------------------------|--------------------------|----------|----------|-----------|----------|------------------|---------------|------------------------|
| 8             | 25                      | 25                       | 0        | 8        | 13        | 4        | 84               | 32            | 3,16                   |
| <b>Итого:</b> | <b>25</b>               | <b>25</b>                | <b>0</b> | <b>8</b> | <b>13</b> | <b>4</b> | <b>84</b>        | <b>32</b>     | <b>3,16</b>            |

## Химия

| Класс        | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5        | 4        | 3        | 2        | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|--------------|-------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------------|-----------------|------------------------|
| 9            | 15                      | 15                       | 0        | 6        | 6        | 3        | 80             | 40              | 3,2                    |
| <b>итого</b> | <b>15</b>               | <b>15</b>                | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>80</b>      | <b>40</b>       | <b>3,2</b>             |

## Окружающий мир-4класс, биология 5-8классы

| Класс        | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5        | 4         | 3         | 2         | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|--------------|-------------------------|--------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------------|------------------------|
| 5(4кл.)      | 17                      | 17                       | 0        | 6         | 8         | 3         | 82             | 35              | 3,18                   |
| 6(5кл.)      | 26                      | 26                       | 0        | 7         | 9         | 10        | 61             | 27              | 2,88                   |
| 7(6кл.)      | 17                      | 17                       | 0        | 3         | 8         | 6         | 65             | 18              | 2,82                   |
| <b>итого</b> | <b>60</b>               | <b>60</b>                | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>25</b> | <b>19</b> | <b>68</b>      | <b>27</b>       | <b>2,95</b>            |

**Особых расхождений по сравнению с годовыми отметками не наблюдается.**

### **Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

#### **и повышению результативности работы МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

б. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок провели анализ результатов ВПР в 4, 5-8-х классах по учебным предметам каждого учащегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР. На основании результатов осенних ВПР-2022 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

#### *Активность и результативность участия в олимпиадах*

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 18.09.2023 г по 26.10.2023 г. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 42 учащихся 4-9-х классов – 37% от общего количества учащихся 4-9 классов..

#### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа**

##### **Всероссийской олимпиады школьников по годам**

| Учебный год              |                                   |                          |                                   |                         |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 2020-2021                |                                   | 2021-2022                |                                   | 2022-2023               |                                   |
| Количество участников в* | Доля от количества обучающихся, % | Количество участников в* | Доля от количества обучающихся, % | Количество участников * | Доля от количества обучающихся, % |
| 25                       | 13                                | 25                       | 13                                | 42                      | 36,5%                             |

**Вывод:** в 2022-2023 году наблюдается количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах

Проведена олимпиада с использованием информационного ресурса онлайн –курсы образовательным центром «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет по следующим предметам: биология, химия, физика, математика.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету**

| №  | Предмет              |   |   |   |   |   |   |       |
|----|----------------------|---|---|---|---|---|---|-------|
|    |                      | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого |
| 1  | Русский язык         | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 16    |
| 2  | География            | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6     |
| 3  | История              | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9     |
| 4  | Литература           | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13    |
| 5  | Обществознание       | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9     |
| 6  | Английский язык      | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6     |
| 8  | Технология           | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 5     |
| 7  | Химия(Сириус)        | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6     |
| 8  | Чеченский язык       | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 15    |
| 9  | Физика (Сириус)      | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6     |
| 10 | Математика (Сириус)  | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 12    |
| 11 | Чеченская литература | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11    |
| 12 | Биология(Сириус)     | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 9     |
| 13 | География            | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6     |
| 14 | ИКТ                  |   |   |   | 3 | 0 | 3 | 6     |

Проведена олимпиада с использованием информационного ресурса онлайн-курсы Образовательным центром «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет по следующим предметам: математика, физика, биология, химия. **Выводы:**

Олимпиада — целенаправленный процесс, развивающий самостоятельную познавательную деятельность. Поэтому учитель в процессе подготовки школьников к олимпиадам играет роль помощника, но не «натаскивателя» на результат.

Олимпиады необходимо проводить, начиная с более раннего возраста. В основе работы со школьником должен лежать интерес к процессу познания. Чем раньше этот интерес будет выявлен, тем полнее сможет раскрыть себя ученик. В связи с этим необходимо активизировать олимпиадное движение в начальной школе, выявляя мотивированных детей и целенаправленно готовя их к олимпиадам в интересующей области, организовать преемственность по одаренным детям в системе " начальная школа – основная школа и средняя школа".

Нужно находить формы более ранней активизации мыслительной деятельности школьников. Поэтому необходимо усилить кружковую работу с учащимися начиная с 1-го класса; активизировать участие в заочных предметных олимпиадах; школьных и региональных фестивалях ученических проектов; школьных конкурсах знатоков предмета.

Необходимо продолжить выстраивать непрерывную систему подготовки учащихся к олимпиаде, выделяя дополнительные часы для проведения занятий по подготовке учащихся к олимпиаде. Активнее использовать интернет-ресурсы, дистанционное обучение.

В целях поддержки талантливых детей, повышения их уровня знаний в школе разработана программа для одаренных детей, составлен план действий по реализации этой программы. Составлены методические рекомендации по работе с одаренными детьми. В своей работе педагоги используют современные педагогические технологии обучения. На уроках и во внеурочное время активно используются ресурсы школьной библиотеки, в том числе и медиатека. В течение учебного года с учащимися, проявляющими повышенный интерес к учебно-познавательной деятельности, ведется работа для подготовки и участия их в районных конкурсах, смотрах и соревнованиях

Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах на муниципальном этапе

«Живая классика», «От солдата до генерала», «Конкурс чтецов», «Конкурс созвездие».

Участвовали в спортивных соревнованиях, где были награждены грамотами, медалями за занятые призовые места.

### **Итоги успеваемости на конец 2023года.**

Цель: обобщить результаты учебно– воспитательной деятельности школы по итогам второй четверти, выявить уровень формирования учебных компетенций учащихся по предметам и качество освоения программного материала при изучен отдельных предметов.

На начало учебного года в школе обучалось 183 человек. На конец четверти 182 обучающихся. (выбыл Арсабиев М.-7кл.).

### **Начальное звено.**

На начало учебного года в начальном звене обучалось 84 человек. На конец 2 четверти 84 человек. Успеваемость 100 %, качество знаний 40%, что на 2% (38%-1ч.) качества знаний выше, чем в первой четверти. Во 2-4 классах по сравнению с 1 четверти «резерв» с одной «3» - нет. В течение 2 четверти проводилась индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися группы «резерва». Индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися из группы «резерва» необходимо усилить.

В итоге количество отличников составляет 9 человек, хорошистов 16 человек. По сравнению с 1 четвертью отличников увеличилось на бчеловек, хорошистов на 5 человек уменьшилось.

**В основной школе на начало учебного года обучалось 98человек, на конец четверти 98ч**

Отличников – 2ч. (5класс)

Хорошистов – 21ч.(1четв.-24хорошист).

Неуспевающих -нет

% успеваемости – 100

% качества – 28 (1 четверть-28%)

«резерв» хорошистов –7 ч., 4 % (в 1 четверти – 10ч.,7%) неуспевающих –нет

**ИТОГО:** с 1 по 9 класс во 2 четверти обучалось 182 человека, из них безотметочное обучение имеют 21 человека (1класс), из 161 человек аттестованы все.

Отличников – 11ч. (7%)( 1 четв.отличников-7ч.)

Хорошистов –37 ч. (23%) (1четв.-46уч.,к/зн.-32%)

% успеваемости – 100% (1четв.-100%)

% качества – 30 % (1 четверть 32%).

### **Рекомендации:**

**Классным руководителям и учителям – предметникам 1- 9 классов:**

1.Классным руководителям довести до сведения родителей итоги учебной четверти 2023 учебного года.

- 2.Классным руководителям и учителям предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3».
- 3.Учителям – предметникам организовать в перспективе индивидуальное сопровождение слабоуспевающих детей, вменив им в обязанности обязательное ведение тетрадей индивидуальных занятий.
- 4.На классных часах с обучающимися обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний в следующей учебной четверти.
- 5.Поставить на контроль выполнение данных рекомендаций в 3 четверти по итогам контроля 2 четверти.
6. Учителям – предметникам способствовать активизации интереса к предмету через внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы, праздники, различные формы дополнительного образования.
- 7.Проанализировать результаты качества успеваемости учебной четверти 2022-2023 учебного года на педагогическом совете школы.

### **1.6. Информация о востребованности выпускников**

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 29 обучающихся. Все они успешно окончили 9 классов и поступили в средние профессиональные колледжи и техникумы. Из них 2человека поступили в Грозненский нефтяной техникум, 4человека поступили в Гудермесский педагогический колледж, 3 человека поступили в Гудермесский железнодорожный техникум, 2 человека поступили в Бизнес центр на разные факультеты. 4 (четверо) девочек поступили на курсы кройки и шитья

### **1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2021-2022 и 20222023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ХангишЮртовская СШ» являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований и муниципального, регионального и федерального уровней;

✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

✓ личностные результаты;

✓ метапредметные результаты;

✓ предметные результаты;

✓ участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

✓ обеспеченность методической и учебной литературой;

✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;

✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения континента обучающихся;

✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, Школой был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 97 респондент (50% от общего числа родителей 1-9 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже (в %):

1. Качество образовательного процесса – 86/ 76
2. Условия и оснащенность ОО – 98/98
3. Психологический комфорт в ОО – 93/87
4. Деятельность администрации – 84 /65.

### **1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагога.

- административные работники - 5 чел.
- педагогические работники - 19 чел.
- из них учителя 12 человек
- вспомогательный персонал - 17 чел.
- внутренние совместители - 6 чел.
- внешние совместители - 0

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, учителям, испытывающим затруднения в работе оказывается методическая помощь со стороны администрации, учителей, МО Управление образования Гудермесского муниципального района. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2024 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

#### ***Наличие методической службы школы***

- в школе работает методическая служба (Приказ № 130/2 от 01.09.2023г.)
- МО учителей начального звена, (Приказ №130/2 от 01.09.2023г.)
- МО учителей естественно-математического цикла, (Пр. №130/2 от 01.09.2023г.)

- МО учителей гуманитарного цикла. (Приказ №130/2 от 01.09.2023г.)

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. Подготовлен стенд «**Наставничество-2023**»

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли 2 педагога (10 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

| <b>Название конкурса</b>  | <b>Ф. И. О. педагога</b> | <b>Результат</b>     |
|---------------------------|--------------------------|----------------------|
| Конкурс «Учитель года»    | Вазиева А.Р.             | Сертификат участника |
| Конкурс «Молодой педагог» | Каратаева Э.А.           | Сертификат           |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 2 пары. Положительный опыт наставничества обсуждается на методическом совете и контролируется директором школы.

Все педагогические работники школы прошли курсы по обновленным ФГОС. Была проведена индивидуальная диагностика педагогических дефицитов. По выявленным дефицитам с педагогическими работниками были проведены семинарские занятия, индивидуальные консультации, а также приняли участие в вебинарах по обновленным ФГОС.

### **1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает, что обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам в Школе составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный Приказом Минпросвещения от 02.08.2022г. №653.

В 2023 году фонд библиотеки пополнился учебниками в количестве 859 единиц. Это позволило обеспечить учебниками обучающихся 1-9 классов на 100%.

## 1.10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика

- ✓ объем библиотечного фонда – 8185 единиц;  книгообеспеченность в библиотеке – 100%;
- ✓ объем учебного фонда – 7742 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС 2021. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020г. № 254. В ноябре 2023 года также начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

| Наименование показателей                                 | Всего |
|--|-------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 5     |
| из них с доступом к сети Интернет                        | 1     |
| Численность зарегистрированных человек                   | 120   |
| Наличие в библиотеке принтера                            | да    |
| сканера  | нет   |

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

### 1.11..Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 7 учебных кабинетов и все они оснащены современной мультимедийной техникой.

Есть спортивный зал. Актальный зал. Имеется оборудованная спортивная площадка.

Оборудована столовая и пищеблок. Имеется музыкальное оборудование для проведения занятий внеурочной деятельности.

Во дворе школы имеется асфальтированная площадка для игр. Предусмотрена спортивная площадка для мини футбола, баскетбола, беговая дорожка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, позволил сделать вывод:

- ✓ материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых в рамках образовательной деятельности.

### Нормативная база процедуры самообследования

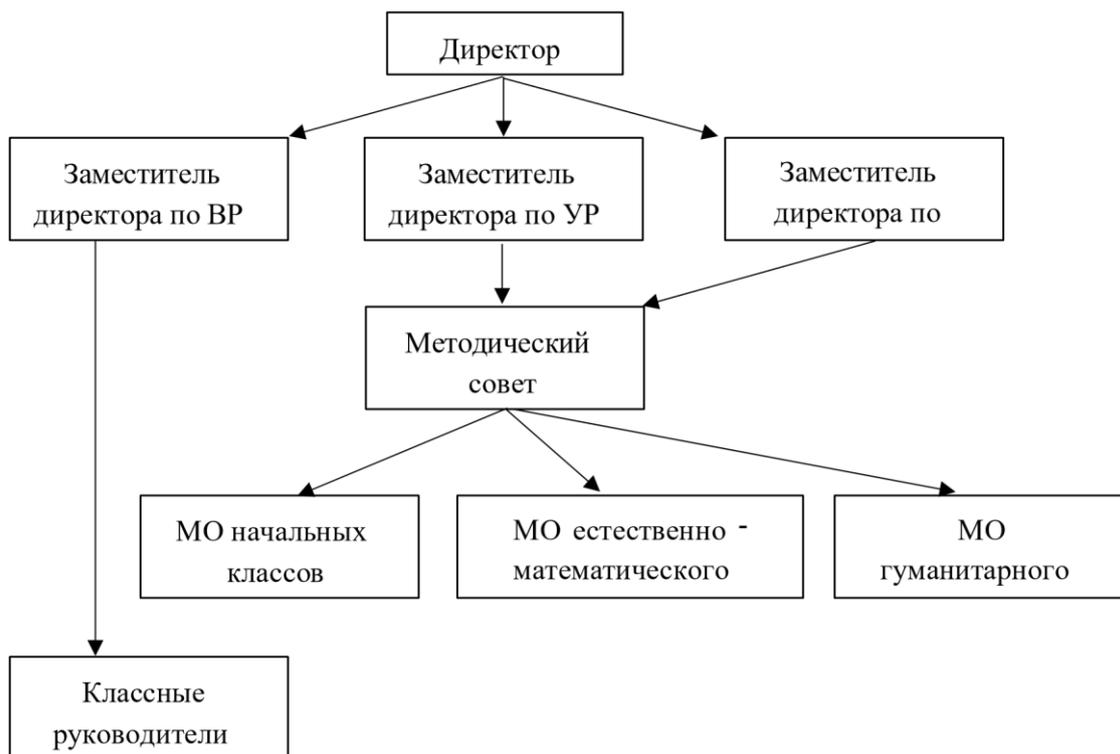
Процедура самообследования МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
  - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
  - Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6. Приказ директора МБОУ «Хангиш-Юртовская » «О проведении самообследования в 2024 году» от 01.02.2024 № 17

**Состав рабочей группы по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования:**

- председатель рабочей группы: Билалова П.А., заместитель директора по УР; Члены рабочей группы:
- Сагаева Т.Х., заместитель директора по ВР;
- Ясаев А.Х., заведующий хозяйством;
- Даданаев Т-А.М., ответственный за школьный сайт;
- Дабачхаджиев А.Р., главный бухгалтер; - Чергисбиева И.Х., заведующая библиотекой;
- Исакова Х.М., документовед.

## Организованность потоков данных внутри управленческой команды



## Вторая часть отчета

### Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию<sup>1</sup>

В данной части отчета о самообследовании размещается таблица с показателями, значения которых необходимо дать в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Затем следует отметить динамику, указать насколько она была ожидаемой и какие факторы/ причины определили эту динамику

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения | Предыдущий отчетный период | Текущий отчетный период |
|-----------|--|-------------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                            |                         |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | человек           | 194                        | 183                     |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 79                         | 84                      |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 115                        | 99                      |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 0                          | 0                       |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек/%         | 63/36%                     | 48/30%                  |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 4.                         | 4.07.                   |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3.69                       | 3.93                    |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 0                          | 0                       |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | балл              | 0                          | 0                       |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%         | 0/0%                       | 0/0%                    |

<sup>1</sup> Это таблица из приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

|      |  |           |      |      |
|------|--|-----------|------|------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% | 0/0% |
|------|--|-----------|------|------|

Сначала во второй части идет эта таблица с заполненными ячейками, а затем дается комментарий к разнице текущих и предыдущих значений. Комментарий должен объяснять факторы положительной динамики или причины негативной динамики значений. Обязательно все это связать с задачами, которые стояли перед управленческой командой в подотчетный период.

|      |   |           |          |       |
|------|---|-----------|----------|-------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0%     | 0/0%  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 0/0%     | 0/0%  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0%     | 0/0%  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0/0%     | 0/0%  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0%     | 0/0%  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0/0%     | 00/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 42/36.5% |       |

|        |   |           |        |        |
|--------|---|-----------|--------|--------|
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | человек/% | 0/0%   | 0/0%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 0/0%   | 0/0%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% | 0/0%   | 0/0%   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | 0/0%   | 0/0%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | человек/% | 0/0%   | 0/0%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | 0/0%   | 0/0%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | человек/% | 0/0%   | 0/0%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0%   | 0/0%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 23     | 19     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 15/65% | 14/74% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/65%  | 13/68% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | человек/% | 8/35%  | 5/26%  |

|           |  |           |        |         |
|-----------|--|-----------|--------|---------|
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 8/35%  | 5/26%   |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/% | 0/0%   | 0/0%    |
| 1.29.1    | Высшая   | человек/% | 0/0%   | 0/0%    |
| 1.29.2    | Первая   | человек/% | 0/0%   | 0/0%    |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |        |         |
| 1.30.1    | До 5 лет   | человек/% | 9/39%  | 4/21%   |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | человек/% | 5/23%  | 4/21%   |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 7/30%  | 4/21%   |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 5/23%  | 4/21%   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 21/91% | 19/100% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/% | 18/81% | 21/91%  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |        |         |

|       |   |           |        |          |
|-------|---|-----------|--------|----------|
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц    | 19.4   | 19.4     |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц    | 25     | 24       |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет    | да     | да       |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет    | нет    | да       |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет    | нет    | да       |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да/нет    | да     | да       |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет    | нет    | да       |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет    | да     | да       |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет    | да     | да       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся          | человек/% | 72/38% | 182/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | кв.м      | 3.75   | 3.75     |

Выводы по результатам самообследования.

1. Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что МБОУ « Хангиш-Юртовская СШ» их полностью выполняет.
2. По результатам самообследования соблюдаются :
  - Нормативная и организационно-правовая документация МБОУ « Хангиш-Юртовская СШ» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.
  - Организационная структура МБОУ « Хангиш-Юртовская СШ» осуществляет организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время;
  - Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения.
  - Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ « Хангиш-Юртовская СШ» (внутренний контроль) проводится на уровне современных требований;

- Соответствие учебной, учебно-методической литературы, и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.